

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada hasil analisis data menggunakan uji- t terhadap hasil tes yang telah diberikan di kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,103 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,6698 dengan taraf signifikan 5%. Berdasarkan nilai t_{hitung} dan nilai t_{tabel} dapat dilihat bahwa $t_{hitung} = 2,103 > t_{tabel} = 1,6698$ dengan probabilitas (sig.) = 0,039 < 0,05 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan metode *Discovery Learning* dengan pemberian kuis terhadap hasil belajar matematika siswa materi keliling dan luas segiempat kelas VII MTsN Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan agar dalam proses pembelajaran siswa selalu aktif, sering melakukan diskusi atau berkelompok dengan temannya dalam menyelesaikan masalah, dan siswa mampu mengembangkan dan meningkatkan hasil belajarnya.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan metode *Discovery Learning* dengan pemberian kuis dalam proses belajar mengajar, selain itu diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap metode pembelajaran, sehingga metode pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik siswa serta sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi Sekolah

Dengan adanya metode pembelajaran ini, diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam mengembangkan potensi siswa terutama dalam pelajaran matematika agar siswa bisa memperoleh nilai yang sangat baik dan prestasi yang memuaskan serta dapat meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan metode *Discovery Learning* dan tidak hanya pada hasil belajar matematika siswa melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran matematika secara umum, serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.