

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق طريقة التخصيص بوسيلة تعلم الإلكتروني في تعلم مهارة الكتابة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المصلحون كاليداوير تولونج أجونج" كتبها شنوفنا معازرة النافعة، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣٠٤١، قسم تعلم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعلمية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف: الدكتور الحاج خازن، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التخصيص، تعلم الإلكتروني، مهارة الكتابة

خلفية هذا البحث العلمي هي أهمية المعلم في تحديد أساليب التعلم في أنشطة التعلم. هناك حاجة إلى طريقة في أنشطة التعلم حتى يتمكن الطلاب من فهم وإتقان المواد التعليمية التي يقدمها المعلم. مسائل البحث في هذا البحث العلمي هي:

(١) كيف تخطيط من تطبيق الطريقة التخصيص بوسيلة تعلم الإلكتروني في تعلم مهارة الكتابة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المصلحون كاليداوير تولونج أجونج ؟ (٢) كيف تنفيذ من تطبيق الطريقة التخصيص بوسيلة تعلم الإلكتروني في تعلم مهارة الكتابة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المصلحون كاليداوير تولونج أجونج ؟ (٣) كيف المشكلات و المحاولات لحل مشكلات من تطبيق الطريقة التخصيص بوسيلة تعلم الإلكتروني في تعلم مهارة الكتابة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المصلحون كاليداوير تولونج أجونج ؟

يستخدم هذا البحث العلمي بمدخل البحث الكيفي ونوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأما طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تخفيض البيانات وعرض البيانات واستنتاج البيانات.

تشير نتائج هذه البحث العلمي إلى أن (١) التخطيط من تطبيق الطريقة التخصيص بوسيلة تعلم الإلكتروني في تعلم مهارة الكتابة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المصلحون كاليداوير تولونج أجونج هو كما يلي: ربط المواد التعليمية بالاحتصاص الأساسي و الكفاءات الأساسية، و إعداد خطط الدرس، و تحديد شكل المهام، وإجراء التقييمات كمواد تقييم. يتم التتبع الطريقة التخصيص بوسيلة تعلم الإلكتروني في تعلم مهارة الكتابة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المصلحون كاليداوير تولونج أجونج هو كما يلي: توفير المواد التعليمية وإعطاء المهام وتحمل المسؤولية عن المهام من خلال التعلم الإلكترونية، ثم التقييم. المشكلات و المحاولات لحل مشكلات من تطبيق الطريقة التخصيص بوسيلة تعلم الإلكتروني في تعلم مهارة الكتابة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المصلحون كاليداوير تولونج أجونج هو كما يلي: المعوقات المتعلقة بالشبكات والحصص ومشاكل وأخطاء نظام التعلم الإلكترونية وأنشطة التخصيص تعتبر رتيبة، يجد المعلم صعوبة في التحكم في تعلم المشاركين. وأما الحل هو توفير خدمة واي فاي المدرسة، واستخدام واتسوب، وتوفير مجموعة متنوعة من المهام، ثم التعلم وجهًا لوجه في غضون فترة زمنية معينة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Resitasi berbasis E-learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab di MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Syanovana Muaazarotun Naafiah, NIM: 12202183041, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. H. Kojin, M.A.

Kata Kunci: Resitasi, E-learning, Keterampilan Menulis.

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya seorang pendidik dalam menentukan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar. Diperlukan suatu metode dalam kegiatan pembelajaran supaya peserta didik dapat memahami dan menguasai materi pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik. Fokus penelitian ini adalah adalah 1) Bagaimana perencanaan dari penerapan metode resitasi berbasis e-learning dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab di MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung? 2) Bagaimana implementasi dari penerapan metode resitasi berbasis e-learning dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab di MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung? 3) Bagaimana hambatan dan solusinya dari penerapan metode resitasi berbasis e-learning dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab di MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Perencanaan dari penerapan metode resitasi berbasis e-learning dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab di MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung adalah sebagai berikut: Mengaitkan materi pembelajaran dengan KI dan KD, menyusun RPP, menentukan bentuk penugasan, membuat penilaian sebagai bahan evaluasi. Implementasi dari penerapan metode resitasi berbasis e-learning dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab di MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung adalah sebagai berikut: Memberikan materi pembelajaran, memberikan penugasan dan mempertanggung jawabkan tugas melalui e-learning, dan evaluasi. Hambatan dan solusinya dari penerapan metode resitasi berbasis e-learning dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab di MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung adalah sebagai berikut: Hambatan terkait jaringan, kuota, sistem e-learning trouble dan error, kegiatan resitasi dianggap monoton, pendidik sulit mengontrol peserta didik. Sedangkan solusinya adalah menyediakan wifi madrasah, penggunaan aplikasi whatsapp, pemberian variasi tugas, dan diselenggarakannya pembelajaran tatap muka dalam batas waktu tertentu.

ABSTRACT

Thesis entitled "Application of E-learning-based Recitation Methods in Learning Arabic Writing Skills at MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung" was written by Syanovana Muaazarotun Naafiah, NIM: 12202183041, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali State Islamic University Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. H. Kojin, M.A.

Keywords: Recitation, E-learning, Writing Skills.

The research is motivated by the importance of an educator in determining learning methods in learning activities. A method is needed in learning activities so that students can understand and master the learning material delivered by the educator. The focus of this research is 1) What is the planning for the application of e-learning-based recitation methods in learning Arabic writing skills at MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung? 2) How is the implementation of the application of the e-learning-based recitation method in learning Arabic writing skills at MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung? 3) What are the obstacles and solutions from the application of e-learning-based recitation methods in learning Arabic writing skills at MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung?

This study uses a qualitative approach and the type of descriptive research. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and data verification. The results of this study indicate that 1) The planning of the application of the e-learning-based recitation method in learning Arabic writing skills at MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung is as follows: Linking learning materials with KI and KD, preparing lesson plans, determining the form of assignments, making assessments as evaluation material. The implementation of the application of the e-learning-based recitation method in learning Arabic writing skills at MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung is as follows: Providing learning materials, giving assignments and taking responsibility for tasks through e-learning, and evaluation. The obstacles and solutions from the application of e-learning-based recitation methods in learning Arabic writing skills at MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung are as follows: Obstacles related to networks, quotas, e-learning system troubles and errors, recitation activities are considered monotonous, educators find it difficult to control participants educate. While the solution is to provide madrasa wifi, use the whatsapp application, provide a variety of tasks, and hold face-to-face learning within a certain time limit.