

فهرس

- ب..... صفحة الموضوع
- ج..... موافقة المشرفة
- د..... الاقرار الاصاله
- ه..... الشعار
- و..... الاهداء
- ر..... كلمة الشكر والتقدير
- ط..... الملخص باللغة العربية
- ك..... الملخص باللغة الاندونسية
- ل..... الملخص باللغة الانجليزية
- م..... فهرس
- ف..... قائمة الملحقات

الفصل الأول: مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. مسائل البحث..... ٦
- ج. أهداف البحث..... ٦

د. فوائد البحث.....	٧
هـ. توضيح المصطلحات	٩
و. البحوث السابقة	١١
ز. ترتيب البحث.....	١٩

الفصل الثاني: النظريات

أ. نظرة عامة على طريقة التعلمية	٢١
١. مفهوم طريقة التعلمية	٢١
٢. أنواع طريقة التعلمية.....	٢٣
ب. نظرة عامة على طريقة التخصيص	٢٦
١. مفهوم طريقة التخصيص	٢٦
٢. خصائص طريقة التخصيص	٢٨
٣. فائدة من طريقة التخصيص.....	٢٩
٤. العرض من طريقة التخصيص	٢٩
٥. المراحل في استخدام طريقة التخصيص.....	٣١
٦. مزايا و عيوب طريقة التخصيص.....	٣١
ج. نظرة عامة على وسائل التعلم الإلكترونية.....	٣٤

١ . مفهوم وسائل التعلم ٣٤

٢ . مفهوم التعلم الإلكتروني..... ٣٦

د . نظرة عامة على مهارة الكتابة العربية..... ٣٨

١ . مفهوم مهارة الكتابة العربية ٣٨

٢ . أهداف تعلم مهارة الكتابة العربية ٤١

٣ . مبادئ في تعلم الكتابة العربية ٤٣

٤ . تقنيات في تعلم مهارة الكتابة العربية ٤٤

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ.مدخل البحث وتصميمه ٤٨

ب. حضور البحث ٤٨

ج. مكان البحث ٥١

د. مصادر البيانات ٥١

هـ. طريقة جمع البيانات ٥٣

و. طريقة تحليل البيانات ٥٦

ز. تفتيش صحة البحث ٦٠

ح. مراحل البحث ٦٣

الفصل الرابع: نتائج البحث

- أ. وصف البيانات ٦٦
- ب. نتائج البحث ٨٧
- ج. تحليل الحقائق ٩٢

الفصل الخامس: المناقشة

- أ. تخطيط من تطبيق طريقة التخصيص بوسيلة تعلم الإلكتروني في المدرسة
الثانوية المصلحون كاليداوير تولونج أجونج ١١١
- ب. تنفيذ من تطبيق طريقة التخصيص بوسيلة تعلم الإلكتروني في المدرسة الثانوية
المصلحون كاليداوير تولونج أجونج ١١٦
- ج. المشكلات والمحاولات لحل المشكلات من تطبيق طريقة التخصيص بوسيلة
تعلم الإلكتروني في المدرسة الثانوية المصلحون كاليداوير تولونج أجونج ١١٩

الفصل السادس: الخاتمة

- أ. الخلاصة ١٢٤
- ب. الافتراحات ١٢٧
- المراجع ١٨٩
- الملحقات ١٣٤