

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus & dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Alfianis, Nur & dkk. 2021. *The Effect of Open Ended Approach on Problem Solving Ability and Learning Independence in Students Mathematics Lessons*. dalam *Jurnal IJEMS: Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*. Vol. 1, No. 1
- Aminah, Siti & dkk. 2019. Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Kreativitas melalui Pendekatan *Open Ended Problems*, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2019*, 51-57
- Andriatna, Riki & dkk. 2019. Profil Kemampuan Literasi Statistik Mahasiswa Calon Guru Matematika, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (FIBONACCI)*, Vol. 7, No. 1.
- Anwar & dkk. 2018. Abilities of Mathematical Literacy Based on Self Confidence in Problem Based Learning with DAPIC Problem Solving Process. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris Sohimin. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Baeti, Nur. 2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika di SMP, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Bima*
- Bahri, Syaiful Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bunguin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Creswell, John W. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach*. Los Angle: SAGE Publication.
- Damayanti, Herwinanda Trisnaning & Sumardi. 2018. *Mathematical Creative Thinking Ability of Junior High School Student in Solving Open-Ended Problem*, dalam *Jurnal JRAMathEdu*, Vol. 3, No. 1
- Darmawan, Putu Ayub & Edy Sujono. 2013. Revisi Taksonomi Bloom Pembelajaran Benyamin Bloom., dalam *Jurnal Satya Widya*, Vol. 29, No.

- Delina, Afrilianto & Rohaeti. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP melalui Pendekatan Realistik Education, dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 1, No. 3.
- Detalia & dkk. 2021. *Model Open Ended Project Based Learning Berbantuan Geogebra pada Materi Vektor di Sekolah Menengah Atas*. Klaten: Anggota IKAPI.
- Fang, Zhihui dan Suzanne Chapman. 2020. *Disciplinary Literacy in Mtematics: One Mathematician's Reading Practies*, dalam *Mathematical Behaviour*, Vol. 20.
- Farida, Rohmah Nila Abd. Qohar, & Swasono Rahardjo. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA kelas X dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA Konten *Change and Relationship*, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 3
- Fadila, Ahmad & Ni'mah. 2019. Analisis Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten *Change and Relationship*, dalam *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, Vol. 3, No.3
- Fazzilah & dkk. 2020. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Uncertainty and Data*, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*
- G, Sarason Irwin. 1967. *Personality: An Objective Approach*. New York: John Willey & SONS, Inc
- Hasyim, Maylita & dkk. 2019. Analisis HigH Order Thingking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika, dalam *Jurnal FIBONACCI*, Vol. 5, No. 1, 2019, 56
- Hidayati, Richma & Nur Hidayah. 2020. *The Differences of Students' Self-Confidence Level in Full Day Class and Regular Class of Elementary School*. dalam *Jurnal JP.*, VOL. 9, No. 4.
- Hidayatulloh, Dwi Aldi. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau dari *Self Confidence* Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Aritmatika Sosial, dalam *Jurnal JP3*, Vol. 16, No. 12
- Helaludin dan Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

- Hendrina, Heris. 2014. Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Matematika Humanis, dalam *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol, 8, No. 1
- Hendriyana & dkk. 2018. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hesti Cahyani & dkk. 2016. *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Hewi, La dan Muh Saleh. 2020. Refleksi Hasil PISA (Programme for International Student Assesment) Upaya Perbaikan Bertumpu pada Anak Usia Dini dalam *Jurnal Golden Age Universitas Hanzamwadi*, Vo. 4, No. 1.
- Isrok'atun & Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kafifah, & dkk. 2018. Pelevelan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship*, dalam *Jurnal Kadikma*, Vol. 9, No. 3
- Kahar, Muhammad Syahrul. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Peserta Didik SMA Kota Sorong terhadap Butir Soal dengan Granded Responses Model, dalam *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, Vol. 2, No. 1.
- Khoirudin, Ahmad & dkk. 2015. Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, No. 2
- Khotimah. 2018. Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika dengan Pendekatan Metacognitive Guidance Berbantuan Geogebra, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1, No. 1.
- Lakeisah Firdaus & dkk. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Open Ended pada Materi SPLDV, dalam *Jurnal Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 1, No. 2.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhamad Ridwan Y. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Madyaratri, Dewi Yanwari & dkk. 2022. *Mathematics Literacy Skill Seen from Learning Style in Discovery Learning Model with Realistic Approach Assisted by Schoology*, dalam *Jurnal UJMER*, Vol. 11

- Mansur, Nabila. 2018. Melatih Literasi Matematika, *dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika*
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Sleman: Depublish
- Martyanti. Membangun Self Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Solving, *dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika UNY*
- Maryono. 2020. Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar PISA (Programme for International Student Assesment), *dalam Journal of Education and Learning Mathematics Research*.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Stabdars for School Mathematics*. Reston:CTM
- Nety & dkk. 2020. *Student Self in Speaking English*. dalam *Jurnal English Education Journal*
- Ngalim, Purwanto. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurojab & dkk. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *dalam Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 5, No. 2
- Novita Wakhidatur & dkk. 2021. *Explore 10 Rebahan Produktif: Skripsi do it Fisrt*. Tulungagung: Biru Atma Jaya
- Omidulalh & Javed Sahibzada. 2020. *Student' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process*, *dalam Jurnal American International Journal of Social Science Research*. Vol. 5, No. 1
- Oxford. 2011. *Oxford Learner's Pocket Dictionaries*. (Oxford : Oxford University Press)
- OECD, 2013. *Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving, and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing
- OECD. 2016. *Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematical and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Rahayu, Apriyanti Yofita. 2013. *Anak Usia TK; Menumbuhkan Kepercayaan Diri melalui Kegiatan Bercerita*., Jakarta: PT Indeks.

- Rahayu, Sri. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Budaya Jambi untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, Vol. 1, Ed 1.
- Rahman, Ulfani. 2015. Pengaruh Kecemasan dan Kesulitan Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Watanpone Kabupaten Bone, dalam *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 1
- Riadi, Edi. 2014. *Metode Statistika Parametrik dan Nonparametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ridzkiyah, Nur & Kiki Nia Sania Effendi. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal *Program for International Student Assesment (PISA)*, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 1.
- Ruslan & Santoso. 2013. Pengaruh Pemberian Soal *Open Ended* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa, dalam *Jurnal Kreano*, Vol. 4, No. 2.
- Permatasari, Ane. 2015. Membangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Literasi, dalam *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*
- Priyonggo, Hendi Widi & dkk. 2021. *Mathematics Literacy Skill on Problem Based Learning Assisted by E-Module Agito Based on Learning Motivation*, dalam *Jurnal UJMER*, Vol. 10 No. 1.
- Polya, G. 1973. *How to Solve it (2<sup>nd</sup>Ed)*. New Jersey: Princeton University Press
- Putra, Yudi Yunika & Rajab Vebrian. 2019. *Literasi Matematika*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sapitri, Yesi. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Minat Belajar, dalam *Jurnal Variabel*, Vol. 2, No. 1.
- Setiawan & dkk. 2014. Soal Matematika dalam PISA kaitannya dengan Literasi Matematika dan Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Setyaningrum & dkk. 2017. Pengaruh *Self Confidence* terhadap kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII, dalam *Seminar Nasional*

*Matematika dan Pendidikan Matematika (2<sup>nd</sup> SENATIK) Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPATI-Universitas PGRI Semarang, 2017, 372*

- Setyadi, I. M. A. & dkk. *The Effect of Predict-Observed-Explain (POE) Learning Model using Open-Ended Problem (OEP) Toward Students' Mathematical Problem Solving Skill.* dalam *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 52 (3)
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sukerti, Ni Wayan. 2016. Analisis Literasi Matematika Konsep Bentuk Bangun Datar pada Siswa Tunagrahita, dalam *Jurnal Pendidikan Khusus.*
- Syahlan. 2015. Literasi Matematika dalam Kurikulum 2013, dalam *Jurnal Penelitian Pemikiran dan Pengabdian*, Vol. 3, No. 1.
- Syahwahid & Susilahudin Putra Syahwahid, M & Susilahudin Purwangga. 2017. Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar, dalam *Jurnal Tadris Matematika (BETA)* Vol. 10 No. 2.
- Syam & dkk. 2017. Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa, Vol. 5, No. 1
- Syutaridho. 2015. Pengembangan Soal *Open Ended* pada Pokok Bahasan Pythagoras, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM RAFA)*, Vol. 1, No. 1
- Utami, Ulfany Fitri Kartono, dan Wardono. 2021. *Mathematics Literacy Ability Seen from Self-Efficacy of Student on Contextual Teaching Learning Model with Direct Corrective Feedback.* dalam *Jurnal Unes Journal of Mathematics Education Research*, Vol. 10, No. 1
- Wardani & dkk. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS.* Yogyakarta: Kemendiknas dan PPPPTK
- Wardono & dkk. 2015. Literasi Matematika Siswa SMP pada Pembelajaran Problem Based Learning Realistik Edmodo Schoology, dalam *Jurnal Prisma*, Vol. 1

Wiwik Widiyanti & Nita Hidayati, Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat, dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 4 No. 1.

Yunus Abidin & dkk, *Pembelajaran Literasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), 107

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.