

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “*Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Ditinjau dari Self Confidence Siswa pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Islam di Jombang*” ini ditulis oleh Anik Setyawati, NIM. 12851221006, Pembimbing 1 Dr. Sutopo, M.Pd, Pembimbing 2 Dr. Ummu Sholihah, M.Pd

**Kata Kunci:** *Kemampuan Literasi Matematika, Masalah Open Ended, Self Confidence, SPLDV*

Literasi matematika merupakan kemampuan seseorang untuk bernalar secara matematis dan merumuskan, menerapkan, dan menafsirkan dalam memecahkan masalah dalam berbagai konteks nyata. Literasi matematika sangat penting karena dapat membantu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan matematika. Masalah *open ended* dapat memberikan kesempatan siswa dalam menafsirkan, mendefinisikan, menggunakan strategi dalam mengambil keputusan dengan mengaitkan antara pokok bahasan yang satu dengan yang lain. Self confidence merupakan aspek kepribadian manusia yang berfungsi sangat penting untuk mengaktualisasi potensi kemampuan yang dimiliki.

Tujuan dalam penelitian adalah 1) Mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa ditinjau *self confidence* dalam menyelesaikan masalah *open ended* pada materi SPLDV di SMPI Al-Ummah,2) Mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa ditinjau *self confidence* dalam menyelesaikan masalah *open ended* pada materi SPLDV di SMPIT Ar-Ruhul Jadid.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian multisitus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, penyebaran angket, tes, dan wawancara. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, pengumpulan data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Kemampuan literasi matematika di SMPI Al-Ummah subjek *self confidence* tinggi dapat dikategorikan baik karena memenuhi indikator merumuskan, menerapkan dan menafsirkan, kemampuan literasi matematika subjek *self confidence* sedang dapat dikategorikan cukup baik karena hanya mampu memenuhi indicator yaitu merumuskan dan menerapkan sedangkan kemampuan literasi matematika subjek *self confidence* rendah dapat dikategorikan kurang baik karena hanya mampu memenuhi indicator merumuskan. 2) Kemampuan literasi matematika di SMPIT Ar-Ruhul Jadid subjek *self confidence* tinggi dapat dikategorikan baik karena memenuhi indicator yaitu merumuskan, menerapkan, dan menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil matematika, kemampuan literasi matematika subjek *self confidence* sedang dapat dikategorikan cukup baik karena mampu memenuhi indicator yaitu merumuskan dan menerapkan sedangkan kemampuan literasi matematika subjek *self confidence* rendah dapat dikategorikan kurang baik karena hanya mampu memenuhi indicator merumuskan.

## ABSTRACT

The thesis with the title "*The Mathematic Literacy Ability to Solve Open Ended Problem is Reviewed by a Self Confidence Student of SPLDV material at Eighth grade of The Islamic Junior High School in Jombang*" that was written by Anik Setyawati, Register Number 12851221006, First Advisor: Dr.Sutopo, M.Pd, Second Advisor: Dr. Ummu Sholihah, M.Pd

**Keywords:** *Literacy Ability, Open Ended Problem, Self Confidence, SPLDV*

Mathematic literacy is the ability of a person to reason mathematically and formulate, apply, and interpret problems in real contexts. Math literacy is very important because it can help solve everyday problems related to mathematics. The open ended problem can give students the opportunity to interpret, define, use a decision making strategy by linking one subject to another. Self confidence is functioning human personality is critical to actualizing potential.

The purpose of this research are (1) To describe the ability of a student's mathematic literacy with a high self confidence, medium, and to solve open ended in the SPLDV material at the Al-Ummah Islamic Junior High School, (2) To describe the ability of a student's mathematic literacy with a high self confidence, medium, and to solve open ended in the SPLDV material at the Ar-Rahul Jadid Islamic Junior High School. The research employs a qualitative approach with a multisite type of research. The data collection technique used in this research are observation, diffusion of angkets, tests, and interviews. Data analysis is made through the data reduction stage, data collection and conclusion. Check the validity of data with surveillance persistence, triangulation, and shrink of associates.

Research results are, (1) Mathematic literacy ability at Al-Ummah Junior High School subject high self-confidence can be categorized as good, so that they are at levels 3 and 4, The ability of mathematic literacy of medium self-confidence subjects can be categorized as good when working on problem number one and categorized as quite well and when working on problem number two so that literacy ability are at level 3 but not yet at level 4, mathematic literacy ability subjects with low self confidence can be categorized as not good, so that mathematic literacy ability are not yet at level 3 and level 4. (2) Mathematic literacy ability at Ar-Ruhul Jadid Junior High School high self-confidence subject can be categorized as good at levels 3 and 4, the ability of the subject's mathematical literacy self-confidence is medium and can be categorized as good when working on problem number one and categorized quite well and when working on problem number two so that literacy ability are at level 3 but not yet at level 4, mathematic literacy ability subjects with low self confidence can be categorized as not good, so that mathematic literacy ability are not yet at level 3 and level 4.

## ملخص

البحث العلمي بالموضع " قدرة على قراءة وكتابه الرياضيات لاستكمال مشكلة مفتوحة من الإعتماد النفسي في مادة SPLDV لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية العصري في جومبانج. " قد كتبه أنيك ستيواواني، رقم دفتر القيد: ٦٢٨٥١٢٢١٠٠ ، مشرف الأولى: الدكتور سوتوفو، الماجيستير. مشرفة الثانية: الدكتورة أم صالح، الماجيستير.

**الكلمات الرئيسية:** قدرة على قراءة وكتابه الرياضيات، مشكلة مفتوحة، إعتماد SPLDV، النفس.

قراءة وكتابه الرياضيات هي قدرة الشخص على التفكير رياضيات وصياغة وتطبيق وتفسير المشاكل في سياقات حقيقية. إن كتابة الرياضيات مهم لأن دانيا يساعد في حل المسائل اليومية للرياضيات. يمكن أن تمنح مسألة النهاية المفتوحة الطلاب الفرصة للتفسير والتعریف واستخدام إستراتيجية اتخاذ القرار من خلال ربط موضوع بأخر. الإعتماد النفسي المتواتر للشخصية الإنسانية الفعالة هو أمر بالغ الأهمية لتحقيق الإمكانيات المحتملة.

الغرض من هذا البحث منها (١) وصف قدرة على قراءة وكتابه الرياضيات لاستكمال مشكلة مفتوحة من الإعتماد النفسي مع كمية عالية ومتوسطة ومنخفضة من المواد المفتوحة الطرف في مادة SPLDV لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية العصري العصري (٢) وصف على قراءة وكتابه الرياضيات لاستكمال مشكلة مفتوحة من الإعتماد النفسي مع كمية عالية ومتوسطة ومنخفضة من المواد المفتوحة الطرف في مادة SPLDV لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية العصري الروح الجديد. تستخدم البحث نهجاً نوعياً مع نوع من البحث متعدد المواقع. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة وانتشار الحزم والاختبارات والمقابلات. ويتم تحليل البيانات من خلال مرحلة اختيار البيانات، وجمع البيانات، وسحب الخصم منها. التحقق من البيانات مع استمرار المراقبة، التثليث، وتقليق الزملاء.

يمكن نتائج البحث، (١) مهارات القراءة والكتابة الرياضية في مدرسة الأمة المتوسطة مؤشرات صياغة تصنيف الأمة الخاضعة للثقة العالية بالنفس على أنها جيدة لأنها تحقق يمكن تصنيف مادة الرياضيات ذات الثقة بالنفس وتطبيق وتفسير مهارات حمو الأمية فقط قادرة على تلبية المؤشرات ، أي صياغة وتنفيذ في حين المعتدلة على أنها جيدة جداً لأن يمكن تصنيف القدرة على معرفة القراءة والكتابة الرياضية للأشخاص الذين يعانون من تدني مدرسة الروح الجديد (٢).ليس جيداً لأنه قادر فقط على تلبية مؤشرات الصياغة الثقة بالنفس المتوسطة الإسلامية المتكاملة مهارات القراءة والكتابة الرياضية في تخضع للثقة بالنفس تطبيق وتفسير وتطبيق ، يمكن تصنيفها على أنها جيدة لأنها تفي بالمؤشرات ، وهي صياغة يمكن تصنيف قدرة معرفة القراءة والكتابة الرياضية لموضوع ، وتقدير النتائج الرياضية أثناء تطبيق جيد جداً لأنه قادر على تلبية المؤشرات ، أي صياغة و الثقة بالنفس المعتدلة منخفضة يمكن تصنيفها قدرة معرفة القراءة والكتابة الرياضية على الثقة بالنفس للموضوع صياغ على أنها ليست جيدة لأنها قادرة فقط على تلبية المؤشرات