

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MTs Miftahul Ulum Sutojayan Blitar” ini ditulis oleh Maghfirotin, NIM. 12201193089, pembimbing Dr. Mukhamad Sukur, M.Pd..

**Kata Kunci:** Guru Akidah Akhlak, Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena dalam kegiatan belajar mengajar, bahwa peran guru akidah akhlak sangatlah penting dalam membentuk karakter religius siswanya. Di lihat dari siswa pada zaman sekarang tentunya memiliki karakter yang berbeda-beda. Terdapat siswa yang berperilaku baik dan sopan santun ketika diajar oleh guru. Namun, juga ada siswa yang kurang sopan dalam kegiatan pembelajaran seperti tidak menjawab salam. Maka, Guru Akidah Akhlak wajib memberikan arahan dan berperan dalam membentuk karakter peserta didik di MTs Miftahul Ulum Sutojayan Blitar..

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai pendidik dalam membentuk karakter peserta didik di MTs Miftahul Ulum Sutojayan Blitar.? (2) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai teladan dalam membentuk karakter peserta didik di MTs Miftahul Ulum Sutojayan Blitar.? (3) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam membentuk karakter peserta didik di MTs Miftahul Ulum Sutojayan Blitar.?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Adapun pendekatan penelitian pada penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengadakan

wawancara mendalam, observasi penelitian, dan dokumentasi. Analisa data digunakan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian, untuk mengecek keabsahan data yaitu dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Peneliti menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran guru akidah akhlak sebagai pendidik yaitu melalui pembiasaan karakter dan diadakannya kegiatan keagamaan. Guru memberikan bimbingan tentang sopan santun terhadap siswa dan dikaitkan dengan materi pelajaran. Untuk mendidik siswa yang kurang baik guru menanyai permasalahan yang dihadapi oleh siswanya. (2). Peran guru akidah akhlak sebagai teladan adalah dengan menjaga sikap dan selalu berkarakter religius. Bentuk keteladanan yang dilakukan oleh guru yaitu dengan menjadi imam sholat dhuhur, berinfaq, dan selalu berpakaian rapi ketika di kelas. Selain itu, dalam penyampaian materi, guru akidah akhlak menggunakan kata yang lembut dan sopan. (3). Peran guru akidah akhlak sebagai motivator yaitu ketika memulai kegiatan pembelajaran. Dalam menghadapi siswa yang kurang motivasi, guru memberikan saran dan solusi terhadap siswa. Bentuk motivasi guru akidah akhlak adalah dengan adanya prestasi yang guru dapatkan dan selalu memberi motivasi agar siswa melanjutkan ke sekolah yang siswa inginkan, motivasi yang lain yaitu dengan adanya kegiatan keagamaan.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Akidah Akhlak Teachers in Shaping the Religious Character of Students at MTs Miftahul Ulum Sutojayan Blitar." was written by Maghfirotin, NIM. 12201193089, supervisor Dr. Mukhamad Sukur, M.Pd..

**Keywords:** Akidah Akhlak Teacher ,Character

This research is motivated by a phenomenon in teaching and learning activities, that the role of the teacher of moral aqidah is very important in shaping the religious character of his students. Judging from the students today, of course, they have different characters. There are students who behave well and politely when taught by the teacher. However, there are also students who are not polite in learning activities such as not answering greetings. So, the Akidah Akhlak teacher is obliged to provide direction and play a role in shaping the religious character of students at MTs Miftahul Ulum Sutojayan Blitar .

The focus of this thesis research is (1) What is the role of the moral aqidah teacher as an educator in shaping the religious character of the students of MTs Miftahul Ulum Sutojayan Blitar? (2) What is the role of the moral aqidah teacher as a role model in shaping the religious character of the students of MTs Miftahul Ulum Sutojayan Blitar? (3) What is the role of the teacher of morals as a motivator in shaping the religious character of the students of MTs Miftahul Ulum Sutojayan Blitar?

The type of research used in this research is qualitative research. The research approach in this research is case study research. Data collection

techniques were carried out by conducting in-depth interviews, research observations, and documentation. Data analysis is used with data reduction, data presentation and drawing conclusions. Then, to check the validity of the data, namely by extending participation, persistence of observation, and triangulation. Researchers used triangulation of methods and triangulation of sources.

The results of this study indicate that (1) the role of the teacher of moral aqidah as educator is through the refraction of religious characters and holding religious activities. The teacher provides guidance on manners towards students and is associated with the subject matter. To educate students who are not good, the teacher asks the problems faced by the students. (2). The role of the moral aqidah teacher as an example is to maintain an attitude and always have a religious character. The form of exemplary carried out by the teacher is by being the imam of the midday prayer, giving infaq, and always dressing neatly when in class. In addition, in delivering the material, the moral aqidah teacher uses soft and polite words. (3). The role of the moral aqidah teacher as a motivator is when starting learning activities. In dealing with students who lack motivation, the teacher provides suggestions and solutions to students. The form of motivation for teachers of moral aqidah is the achievement that the teacher gets and always motivates students to continue to the school they want, another motivation is by having religious activities.

## خلاصة

البحث العلمي بالموضوع " دور معلم التعليم الدين الإسلامي في تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة

المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج." ق دكتبه الماجفروتين

, رقم دف ت القيد: ١٢٢٠١١٩٣٠٨٩ . قسم التعليم معلم الدين الإسلامي كلية التربية

والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سي د علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف:

الدكتور محمد سوکور, الماجستير. رقم التوظيف: ٢٠٠١٠٥٨٣٠٤

### الكلمات الرئيسية: دور معلم التعليم الدين الإسلامي, أخلاق

خلفية في هذه الدراسة يعني تطور الطلاب الذين يرون الشريحة. الأخلاق هي شيء يتم

تصنيفه على أنه أي أرض عالية. لذلك، يجب بذل جهود خاصة واهتمام عن الأخلاق. عديد من

العوامل التي تؤثر على الانخفاض الجنسي تجعله يؤثر على الطلاب بشكل سلبي. ويوجه هذا التكوين

من خلال معلم التعليم الدين الإسلامي الموجهين نحو التعليم. وبالتالي، دور معلم التعليم الدين

الإسلامي في تحسين الأخلاق لدى طلاب.

تركيز البحث في هذه الدراسة منها: ١) كيف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمشرف في

تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج ٢) (

كيف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمحفز في تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة

الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج ٣) ( كيف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كالإلهام في تحسين

القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية

سومبيرجيمفول تولونج أجونج ؟

أهداف البحث في هذه الدراسة منها: ١) لوصف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمشرف

في تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج ٢) (

لوصف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمحفز في تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة

الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج ٣) ( لوصف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كالإلهام في تحسين

القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً، مع نوع من دراسات الحالات الإفرادية. وقد نفذ موقع

البحث بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج ، من خلال تحسين وجود

الباحث في استخراج البيانات، والبيانات التي يجري استخراجها من العناصر الثلاثة للأشخاص والأماكن والورق. تستخدم تقنيات جمع المعطيات المستخدمة في هذه الدراسة أساليب الملاحظة والمقابلة والوثائقية. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختزال البيانات وعرض البيانات و الإستنتاج.

نتائج هذه الدراسة منها: ١) دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمشرف في تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج يعني باستخدام نفس العدد من الممارس مثل الابتسام، والتحية، والسلام، وقراءة الدعاء قبل الدراسة، والصلوات والفتحة، صلاة الضحى و الظهر جماعة، ووجود مدارس خارجية، وتحديث معرفة المعلم بالمؤسسة. أن يصبحوا أصدقاء لدى طلاب وأن يظلموا بأدوارهم وفقاً لرؤية الرسالة في المدرسة. ٢) دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمحفز في تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج في عملية التعلم يفرض حوافز لفظية للتفكير باستخدام كلمات ذات أهمية وقيمة تعليمية. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم معلم التعليم الإسلامي أساليب من خلال تقديم الهدايا، وقيمة جيدة، وغيرها من الطرق التي يمكن أن تدفع تحفيز الطلاب، والمعلمون أيضاً يستفيدون بشكل جيد

من وسائل الإعلام لجذب انتباه الطلاب مثل استخدام اللافتات الملونة والمعلم أيضا لديهم تعاون جيد مع المعلم غير الباي في تشجيع الطلاب على أن يكونوا حسن السلوك.٣) دور معلم التعليم الدين الإسلامي كالإلهام في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج يمكن أن يكون بالفعل قدوة جيدة وأن يتصرف وفقا لتعاليم نبي الله في البيئة المدرسة على حد سواء، لمعلم التعليم الديني الإسلامي إنجازات عديدة في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية على حد سواء. وبالإضافة إلى ذلك، استخدم المعلمون أيضا أساليب القصة في إلهام الطلاب المستقاة من مصادر الخبرة الشخصية، وقصة النبي، والكتاب الأصفر.