

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL DAN BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Penegasan Istilah .....	5
F. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan tentang Peran Guru Akidah Akhlak	
1. Pengertian Peran Guru .....	9
2. Tugas Guru.....	10
3. Kompetensi Guru .....	11
B. Tinjauan tentang Membentuk Akhlak	
1. Pengertian Akhlak.....	13
2. Dasar dan Tujuan tentang Akhlak.....	14
3. Macam – macam Akhlak .....	17
4. Pengertian Membina Akhlak.....	19

5. Dasar dan Tujuan Membina Akhlak .....	20
6. Syarat – syarat dalam Membina Akhlak .....	22
7. Metode dalam Membina Akhlak.....	23
C. Penelitian Terdahulu .....	25
D. Paadigma Penelitian.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	29
B. Kehadiran Peneliti .....	30
C. Lokasi Penelitian .....	31
D. Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Analisis Data .....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	37
H. Tahap Tahap Penelitian .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	
A. Deskripsi Data.....	56
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	58
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	60
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	70
B. Temuan Peneliti .....	80
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	83
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	89
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	90
C. Analisis Data.....	91

1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	92
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	98
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	100

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Membentuk Karakter Peserta Didik .....	102
B. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	106
C. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	108

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	111

## **DAFTAR PUSTAKA ..... 113**

### **Daftar Lampiran**

Lampiran I Pedoman Penelitian .....	114
Lampiran II Transkrip Wawancara .....	120
Lampiran III Profil Madrasah .....	121
Lampiran IV Struktur Organisasi Madrasah .....	122
Lampiran V Dokumen Penelitian.....	129
Lampiran VI Surat Izin Penelitian .....	133
Lampiran VII Surat Selesai Penelitian .....	137
Lampiran VIII Riwayat Hidup.....	139