

ABSTRAK

Isna Nuris Shofa, 12206193101, 2023, Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak di TK AL-Hidayah Kendalrejo 03. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Susanto, M.Or

Kata Kunci : Motorik kasar, Permainan Tradisional

Motorik kasar anak di sekolah kurang berjalan dengan baik dan optimal, serta memiliki kekurangan hal ini terlihat dari kurangnya kemandirian pada anak, sikap tanggungjawab pada anak, kurangnya rasa percaya diri pada anak, dan kurangnya perkembangan motorik. Dalam pembahasan ini adalah motorik kasar yakni gerakan yang melibatkan sebagian besar bagian tubuh sehingga memerlukan tenaga tenaga yang lebih besar. Fakta yang ada di lapangan tersebut antara lain beberapa anak kesulitan dalam melakukan gerakan lokomotor seperti berjalan jinjit, berjalan menggunakan tumit, melompat, meloncat, dan gerakan manipulatif seperti melempar, dan menangkap bola.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh permainan tradisional egrang batok terhadap kemampuan motorik kasar pada usia 5-6 tahun di TK AL-Hidayah Kendalrejo 03. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dan seberapa besar seberapa besar pengaruh permainan tradisional egrang batok terhadap kemampuan motorik kasar pada usia 5-6 tahun di TK AL-Hidayah Kendalrejo 03. Berdasarkan rumusan masalah komparatif tersebut dapat dikemukakan hipotesis pada penelitian ini yakni ada pengaruh dalam kemampuan motorik kasar anak melalui permainan tradisional egrang batok. pada usia 5-6 tahun di TK AL-Hidayah Kendalrejo 03.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu permainan tradisional egrang batok (X), variabel terikat dalam penelitian ini adalah motorik kasar (Y). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan instrumen penelitian dengan menggunakan *checklist*.

Analisis data menunjukkan hasil Uji T-Test perkembangan motorik kasar n-Gain untuk nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima, permainan tradisional egrang batok berpengaruh terhadap kemampuan motorik kasar dibuktikan oleh sikap percaya diri, sikap saling interaksi sesama teman, dan rasa tanggung jawab pada anak. Bertambahnya kekuatan, koordinasi, kecepatan, keseimbangan, dan kelincahan tubuh setelah bermain permainan tradisional egrang batok.

ABSTRACT

Isna Nuris Shofa, 12206193101, 2023, The Influence of Traditional Games on Stilt Stilts on Children's Gross Motoric Ability in Kindergarten AL-Hidayah Kendalrejo 03. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor: Dr. Susanto, M.Or

Keywords: Gross motor, Traditional Games

Children's gross motor skills at school are not going well and optimally, and have deficiencies, this can be seen from the lack of independence in children, the attitude of responsibility towards children, lack of self-confidence in children, and lack of motor development. In this discussion is gross motor, namely movements that involve most parts of the body so that it requires greater energy. The facts on the field include that some children have difficulty performing locomotor movements such as walking on tiptoe, walking on heels, jumping, jumping, and manipulative movements such as throwing and catching balls.

The formulation of the problem in this study is how much influence the traditional game of shell stilts has on gross motor skills at the age of 5-6 years at Kindergarten AL-Hidayah Kendalrejo 03. The purpose of this study is to determine the influence and how much influence the traditional game of shell stilts has on motor skills rough at the age of 5-6 years in Kindergarten AL-Hidayah Kendalrejo 03. Based on the comparative problem formulation, a hypothesis can be put forward in this study, namely that there is an influence on children's gross motor skills through traditional shell stilt games. at the age of 5-6 years in Kindergarten AL-Hidayah Kendalrejo 03.

The method in this study uses a quantitative approach to the type of experimental research. The independent variable in this study was the traditional game of shell stilts (X), the dependent variable in this study was gross motor skills (Y). Data collection uses the method of observation, documentation, and research instruments using a checklist.

Data analysis showed the results of the n-Gain gross motor development t-test for sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ so that H_a is accepted, traditional games of stilts have an effect on gross motor skills as evidenced by self-confidence, mutual interaction among friends, and a sense of responsibility for children. Increased strength, coordination, speed, balance, and body agility after playing traditional shell stilts.

المخلص

إيسنا نوريس شوفة ، ١٢٢٠٦١٩٣١٠١ ، ٢٠٢٣ ، تأثير لعبة شل التقليدية على المهارات الحركية الإجمالية للأطفال في رياض الأطفال الهداية كيندالريجو ٠٣ . أطروحة، برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ ، المستشار الدكتور سوسانتو ، ماجستير في الرياضة .

كلمات البحث: المحرك الإجمالي ، لعبة التقليدية

لا يعمل الأطفال المحركون في المدرسة بشكل جيد وعلى النحو الأمثل ، ولديهم أوجه قصور يتضح هذا من عدم استقلالية الأطفال ، وموقف المسؤولية لدى الأطفال ، وانعدام الثقة في الأطفال ، ونقص النمو الحركي. في هذه المناقشة ، المحرك الإجمالي هو حركة تشمل معظم أجزاء الجسم بحيث تتطلب طاقة أكبر. حقيقة أن هناك في الميدان ، من بين أمور أخرى ، بعض الأطفال يجدون صعوبة في أداء الحركات الحركية مثل المشي على رؤوس الأصابع ، والمشي باستخدام الكعب ، والقفز ، والقفز ، والحركات المتلاعبة مثل رمي ، واصطياد الكرة .

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هو مدى تأثير ركائز اللعبة التقليدية قذيفة على المهارات الحركية الإجمالية في سن ٥-٦ سنوات في رياض الأطفال الهداية كيندالريجو ٠٣ . كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير ومقدار تأثير ركائز اللعبة التقليدية على المهارات الحركية الإجمالية في سن ٥-٦ سنوات في رياض الأطفال الهداية كيندالريجو ٠٣ . واستنادا إلى صياغة المشكلة المقارنة يمكن طرح فرضية في هذه الدراسة أن هناك تأثير في المهارات الحركية الإجمالية للأطفال من خلال ركائز اللعبة التقليدية قذيفة. في سن ٥-٦ سنوات في رياض الأطفال الهداية كيندالريجو ٠٣ .

تستخدم الطريقة في هذه الدراسة نهجا كميًا لنوع البحث التجريبي. المتغير المستقل في هذه الدراسة هو قذيفة ركائز اللعبة التقليدية (س) ، المتغير التابع في هذه الدراسة هو المحرك الإجمالي (ص). جمع البيانات باستخدام طرق المراقبة والتوثيق وأدوات البحث باستخدام قوائم المراجعة.

أظهر تحليل البيانات نتائج الاختبار تي - اختبار التطور الحركي الإجمالي ن-كسب لقيمة نظم المعلومات الجغرافية. (٢) - الذيل) ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥٠ بحيث يتم قبول هكتار ، ركائز اللعبة التقليدية تأثير قذيفة على المهارات الحركية الإجمالية يتضح من موقف الثقة والتفاعل المتبادل بين الأصدقاء ، والشعور بالمسؤولية لدى الأطفال. زيادة القوة والتنسيق والسرعة والتوازن وخفة الحركة للجسم بعد لعب قذيفة ركائز اللعبة التقليدية