

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Religius Siswa di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Ika Wahyu Alfani dengan NIM. 12205193198, pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M. Ag.

Kata Kunci : Peran Guru, Pembentukan Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang sering dijumpai, yaitu dimana tingkat kesadaran siswa dalam berkarakter religius menurun. Hal tersebut dikarenakan adanya pembelajaran daring beberapa tahun yang lalu. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan masalah kurangnya keasadaran siswa dalam berkarakter religius perlu adanya peran guru dalam pembentukan karakter religius siswa. Tanpa adanya peran guru dalam pembentukan karakter religius akan terasa kurang maksimal dalam proses pembentukan karakter tersebut. Peranan yang akan dilakukan guru dalam pembentukan karakter religius siswa, diharapkan mampu terbentuk pada diri siswa dan mampu mengamalkan perilaku religius dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam pembentukan karakter religius di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru sebagai teladan dalam pembentukan karakter religius di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam pembentukan karakter religius di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, lokasi penelitian yang digunakan peneliti berada di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung, sumber data yang digunakan melalui tiga unsur, yakni: *person*, *place* dan *paper*, teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. dalam menganalisis data. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan kehadiran peneliti, ketekunan penelitian dan triangulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Peran guru sebagai pembimbing dalam pembentukan karakter religius di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung dilakukan dengan mengupayakan berbagai kegiatan keagamaan, pembiasaan-pembiasaan dan kegiatan ekstrakurikuler dalam bentuk shalawat dan qiro'ah. (2) Peran guru sebagai teladan dalam pembentukan karakter religius di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung dilakukan dengan berprinsip terhadap pedoman *digugu lan ditiru*. Guru juga mencontohkan tindakan sederhana seperti menyapa saat bertemu, berjabat tangan untuk menunjukkan sikap rendah diri, aktif dalam salat berjama'ah tepat waktu baik di dalam maupun di luar madrasah, disiplin dalam berpakaian serta datang tepat waktu ketika ke sekolah (3) Peran guru sebagai motivator dalam pembentukan karakter religius di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung dilakukan dengan cara memberikan motivasi berupa kisah-kisah Nabi, kata-kata mutiara, hikmah ketika melakukan kebaikan-kebaikan, serta pemberian apresiasi terhadap siswa seperti pujian dan penghargaan sederhana.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Role of teachers in the education of students ' religious character in MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung” was written by Ika Wahyu Alfani with NIM. 12205193198, advisor Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M. Ag.

Keywords: The Role Of Teachers, The Formation Of Religious Character

This study is motivated by a phenomenon that is often encountered, namely where the level of awareness of students in religious character decreases. This is due to the existence of online learning a few years ago. In this case, researchers connect the problem of lack of awareness of students in religious character the need for the role of teachers in the formation of religious character of students. Without the role of teachers in the formation of religious character will feel less than the maximum in the process of character formation. The role that teachers will play in the formation of students ' religious character is expected to be formed in students and able to practice religious behavior in everyday life.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the role of teachers as mentors in the formation of religious character in MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung? (2) What is the role of teachers as role models in the formation of religious character in MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung? (3) What is the role of teachers as motivators in the formation of religious character in MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung?

This study uses the type of qualitative research with a descriptive qualitative research approach, the research location used by researchers is in MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung, the source of data used through three elements, namely: person, place and paper, data collection techniques using observation techniques, interview techniques and documentation techniques. in analyzing the data. Then to check the validity of the data is done through the extension of the presence of researchers, research persistence and triangulation.

The results of the study revealed that (1) the role of teachers as mentors in the formation of religious character in MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung is done by pursuing various religious activities, habits and extracurricular activities. (2) the role of teachers as role models in the formation of religious character in MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung is carried out with the principle of *digugu lan imitated* guidelines. Teachers also exemplify simple actions such as greeting and shaking hands. In addition, teachers make it a habit to shake hands before entering the classroom, as well as providing good examples when praying together by coming on time. (3) the role of teachers as motivators in the formation of religious character in MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung is done by providing motivation in the form of stories of the Prophet, aphorisms, wisdom when doing good deeds, as well as giving appreciation to students such as praise and simple appreciation.

الملخص

أطروحة بعنوان " دور المعلمين في تعليم الطابع الديني للطلاب في مي مفتاهول هدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونججونج " كتبها إيكاهاهيو ألفاني مع نيم. ١٢٢٠٥١٩٣١٩٨ ، المستشار الدكتور محمد عارف فايزن ، م.أ.

الكلمات الرئيسية: دور المعلمين ، وتشكيل الطابع الديني

هذه الدراسة مدفوعة بظاهرة غالبا ما يتم مواجهتها ، وهي حيث ينخفض مستوى وعي الطلاب في الطابع الديني. هذا يرجع إلى وجود التعلم عبر الإنترنت قبل بضع سنوات. في هذه الحالة ، يربط الباحثون مشكلة نقص وعي الطلاب في الطابع الديني بالحاجة إلى دور المعلمين في تكوين الطابع الديني للطلاب. دون دور المعلمين في تشكيل الطابع الديني سوف يشعر أقل من الحد الأقصى في عملية تشكيل الشخصية. من المتوقع أن يتشكل الدور الذي سيلعبه المعلمون في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في الطلاب وقادرون على ممارسة السلوك الديني في الحياة اليومية.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيف يتم دور المعلمين كموجهين في تكوين الشخصية الدينية في مي مفتاهول هدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونججونج؟ (٢) ما هو دور المعلمين ك نماذج يحتذى بها في تشكيل الطابع الديني في مي مفتاهول هدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونججونج؟ (٣) ما هو دور المعلمين كمحفزات في تكوين الشخصية الدينية في مي مفتاهول هدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونججونج؟

تستخدم هذه الدراسة نوع البحث النوعي مع نهج البحث النوعي الوصفي ، وموقع البحث الذي يستخدمه الباحثون في مي مفتاهول هدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونججونج ، مصدر البيانات المستخدمة من خلال ثلاثة عناصر ، وهي: الشخص والمكان والورق ، وتقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة ، وتقنيات المقابلة وتقنيات التوثيق. في تحليل البيانات. ثم للتحقق من صحة البيانات يتم من خلال تمديد وجود الباحثين ، واستمرار البحث والتثليل.

كشفت نتائج الدراسة أن (١) دور المعلمين كمرشدين في تكوين الشخصية الدينية في مي مفتاهول هدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونججونج يتم من خلال متابعة مختلف الأنشطة الدينية والعادات

والأنشطة اللامنهجية. (٢) يتم تنفيذ دور المعلمين كنماذج يحتذى بها في تشكيل الطابع الديني في مي ميفتاهول هدى بانجاريجو ريجوتانغان تولونغونغ مع مبدأ المبادئ التوجيهية ديغوغو لان تقليد. يمثل المعلمون أيضا إجراءات بسيطة مثل التحية والمصافحة. بالإضافة إلى ذلك ، يجعل المعلمون من المعتاد المصافحة قبل دخول الفصل الدراسي ، بالإضافة إلى تقديم أمثلة جيدة عند الصلاة معا بالمجيء في الوقت المحدد. (٣) يتم دور المعلمين كمحفزات في تكوين الشخصية الدينية في مي ميفتاهول هدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونججونج من خلال توفير الدافع في شكل قصص النبي ، والأمثال ، والحكمة عند القيام بالأعمال الصالحة ، وكذلك إعطاء التقدير للطلاب مثل الثناء والتقدير البسيط.