

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Media *Flash Card* terhadap Pemahaman Materi IPA Peserta Didik MI Tarbiyatul Islamiyyah Tengkur Rejotangan” ini ditulis oleh Sintya Uswatul Masrurroh, NIM 12205193064, pembimbing Dr. Septinaningrum, M.Pd.

**Kata kunci:** Media *Flash Card*, Pemahaman Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya pemahaman peserta didik dalam memahami suatu permasalahan yang bersifat konteks dalam mata pelajaran IPA. Serta penyampaian pendidik yang masih meggunkan metode ceramah yang menciptakan suasana membosankan juga peserta didik menjadi acuh terhadap penjelasan guru dan tidak memahami materi yang tersampaikan. Menyikapi hal tersebut peneliti beranggapan menggunakan media *flash card* pada proses pembelajaran dengan harapan mampu menarik perhatian dan meningkatkan pemahaman peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh signifikan penerapan media *flash card* terhadap pemahaman IPA peserta didik kelas V di MI Tarbiyatul Islamiyyah Tengkur Rejotangan? (2) Seberapa besar pengaruh signifikan penerapan media *flash card* terhadap pemahaman IPA peserta didik kelas 5 di MI Tarbiyatul Islamiyyah Tengkur Rejotangan?. Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan pengaruh penerapan media *flash card* terhadap pemahaman IPA peserta didik kelas 5 di MI Tarbiyatul Islamiyyah Tengkur Rejotangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini yaitu *quasi experiment* atau eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyyah Tengkur Rejotangan yang berjumlah 48 siswa. Sampel yang digunakan dalam pengambilan data yaitu kelas V-B sebagai kelas kontrol dan kelas V-A sebagai kelas eksperimen yang masing-masing kelas berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah untuk uji prasyarat peneliti menggunakan uji normalitas dan homogenitas, sedangkan untuk uji hipotesis peneliti menggunakan uji *Paired t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan penerapan media *flash card* terhadap pemahaman IPA peserta didik kelas 5 di MI Tarbiyatul Islamiyyah Tengkur Rejotangan. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan uji *Paired t-Test* dengan nilai sig. (2-tailed) yang diperoleh adalah  $0,000 < 0,05$ . Jadi Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan Jika nilai sig. (2-tailed)  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan nilai t tabel adalah sebesar 2.064. Data pemahaman kelas eksperimen dengan nilai t hitung  $> t$  tabel yaitu sebesar  $9.837 > 2.064$  dan pada kelas kontrol sebesar  $7.296 > 2.064$ . Besar pengaruh dari penggunaan media terhadap pemahaman dapat dilihat melalui *mean pair 1* kelas kontrol yaitu 20.000 dan *mean pair 2* kelas eksperimen yaitu 27.292 yangmana  $27.292 > 20.000$  dengan selisih perbandingan 7.292. Maka dapatdisimpulkan bahwa ada pengaruhnya penerapan media *flah card* terhadap pemahaman IPA peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyyah Tengkur Rejotangan.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Flash Card Media on the Students Understanding Science of MI Tarbiyatul Islamiyyah Tenggur Rejotangan" written by Sintya Uswatul Masruroh, NIM 12205193064, Advisor of Dr. Septinaningrum, M.Pd.

**Keywords:** Flash Card Media, Student Understanding

This research is motivated by the lack of understanding of students in understanding a problem that is contextual in science subjects. As well as the delivery of educators who still use the lecture method which creates a boring atmosphere as well as students who become indifferent to the teacher's explanation and do not understand the material presented. Responding to this, the researcher assumes that using flash card media in the learning process with the hope of being able to attract attention and increase students' understanding.

The formulation of the problems in this study were (1) Is there a significant effect of the application of flash card media on the understanding of science in grade V students at MI Tarbiyatul Islamiyyah Tenggur Rejotangan? (2) How significant is the significant influence of the application of flash card media on the understanding of science in grade 5 students at MI Tarbiyatul Islamiyyah Tenggur Rejotangan? The purpose of this study was to describe the effect of using flash card media on the understanding of science in grade 5 students at MI Tarbiyatul Islamiyyah Tenggur Rejotangan.

This study uses a quantitative approach. This type of research is quasi-experimental or quasi-experimental. The population in this study were all students of class V MI Tarbiyatul Islamiyyah Tenggur Rejotangan totaling 48 students. The sample used in data collection was class V-B as the control class and class V-A as the experimental class, each class consisting of 24 students. Data collection techniques used by researchers are observation, tests, and documentation. The data analysis technique in this study was to test the prerequisites of the researcher using normality and homogeneity tests, while to test the hypothesis the researcher used the Paired t-Test.

The results showed that there was a significant effect of using flash card media on the understanding of science in grade 5 students at MI Tarbiyatul Islamiyyah Tenggur Rejotangan. This is evidenced from the calculation results of the Paired t-Test with a sig. (2-tailed) obtained is  $0.000 < 0.05$ . So Based on the decision making criteria If the value of sig. (2-tailed)  $< 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. With a t table value of 2,064. Experimental class understanding data with t count  $>$  t table is  $9,837 > 2,064$  and in the control class is  $7,296 > 2,064$ . The influence of the use of media on understanding can be seen through the mean pair 1 control class, which is 20,000 and the mean pair 2 for the experimental class, namely 27,292, which is  $27,292 > 20,000$  with a difference in comparison of 7,292. So it can be concluded that there is an effect of the application of flash card media on the understanding of science in V class MI Tarbiyatul Islamiyyah Tenggur Rejotangan.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير تطبيق وسائل بطاقة الفلاش (Flash Card) على فهم طلاب المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تينججور ريجوتانجان" قد كتبه سينتيا أسوة المسرورة, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٥١٩٣٠٦٤. المشرفة: الدكتورة سيفتينا نينجوروم, الماجستير

**الكلمات الرئيسية:** وسائل بطاقة الفلاش (Flash Card) , فهم طلاب

خلفية من هذا البحث هو عدم فهم الطلاب لمشكلة تتمثل في السياق في المواد العلوم الطبيعية. بالإضافة إلى إلقاء المعلمين الذين ما زالوا يستخدمون طريقة المحاضرة مما يخلق جوا مملا ، كما يصبح الطلاب غير مباليين بشرح المعلم ولا يفهمون المواد المقدمة. استجابة لذلك ، يفترض الباحث استخدام وسائل بطاقة الفلاش (Flash Card) في عملية التعلم على أمل جذب الانتباه وزيادة فهم الطلاب. صياغة المشكلة في هذه الدراسة منها (١) هل هناك تأثير معنوي لتطبيق وسائل بطاقة الفلاش (Flash Card) على فهم العلوم الطبيعية لدى طلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تينججور ريجوتانجان ؟ (٢) ما مدى أهمية تأثير معنوي لتطبيق وسائل بطاقة الفلاش (Flash Card) على فهم العلوم الطبيعية لدى طلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تينججور ريجوتانجان ؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف تأثير معنوي لتطبيق وسائل بطاقة الفلاش (Flash Card) على فهم العلوم الطبيعية لدى طلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تينججور ريجوتانجان.

ستخدمت هذه الدراسة نهجا كميًا. هذا النوع من البحث هو شبه تجربة أو تجربة زائفة. كان جميع السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تينججور ريجوتانجان بإجمالي ٤٨ طالبا. كانت العينات المستخدمة في جمع البيانات هي صف الخامس-ب كفاءة تحكم و صف الخامس- أكفاءة تجريبية ، حيث بلغ إجمالي عدد الطلاب في كل فصل ٢٤ طالبا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من الباحث هي الملاحظة والاختبارات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة مخصصة للاختبارات المسبقة التي يستخدمها الباحث اختبارات الحالة الطبيعية والتجانس ، بينما يستخدم الباحث اختبارات الفرضيات اختبار T المزدوج.

ظهرت النتائج أن هناك تأثيرا كبيرا معنوي لتطبيق وسائل بطاقة الفلاش (Flash Card) على فهم العلوم الطبيعية لدى طلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تينججور ريجوتانجان. يتضح هذا من نتائج حساب اختبار T المقترن بقيمة سيغ. (تيليد-٢) تم الحصول عليها هي  $0.0000 > 0.05$  , لذلك بناء على معايير صنع القرار إذا كانت قيمة سيغ. (تيليد-٢)  $0.05 > 0.0000$  , رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$ . قيمة الجدول هي ٢٠٦٤. كانت الطبقة التجريبية التي تفهم البيانات مع قيمة لجدول  $9837 < 2064$  وفي الفئة الضابطة كانت  $7296 < 2064$ . يمكن رؤية حجم تأثير استخدام الوسائط على الفهم من خلال متوسط الأولى من فئة التحكم ٢٠٠٠٠ ومتوسط الثاني المكون من فئتين تجريبيتين من ٢٧٢٩٢ منها  $27292 < 20000$  مع اختلاف مقارنة ٧,٢٩٢. لذلك يمكن أن نستنتج أن هناك تأثيرا على تطبيق وسائل بطاقة الفلاش (Flash Card) على فهم طلاب العلوم من الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تينججور ريجوتانجان.