

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan penelitian	21
C. Tujuan Penelitian	21
D. Kegunaan Penelitian	22
E. Penegasan Istilah	24

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Manajemen Kurikulum Integratif	28
B. Kurikulum Pesantren	53
C. Kurikulum Sekolah	69
D. Mutu Pendidikan	72
E. Perencanaan Kurikulum Integratif Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Sekolah	90
F. Implementasi Kurikulum Integratif Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Sekolah	100

G. Evaluasi Kurikulum Integratif Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Sekolah.....	103
H. Penelitian Terdahulu	107

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	130
B. Kehadiran Peneliti	131
C. Lokasi Penelitian	132
D. Sumber Data	133
E. Teknik Pengumpulan Data	135
F. Teknik Analisis Data	139
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data	141

BAB IV PAPARA DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	147
1. Paparan Data Kasus I	147
2. Paparan Data Kasus II.....	175
B. Temuan Penelitian	197
1. Temuan Penelitian Kasus I.....	197
2. Temuan Penelitian Kasus II.....	201
3. Temuan Lintas Kasus	205
C. Preposisi Penelitian	215

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Kurikulum Integratif Pendidikan Pesantren Dan Pendidikan Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	217
B. Implmentasi Kurikulum Integratif Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	226
C. Evaluasi Kurikulum Integratif Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	232
D. Rekomended Model	237

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	240
B. Implikasi Penelitian.....	241
C. Saran	243

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN