

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xix</b>
<b>ASTRACK .....</b>	<b>xxi</b>
<b>الملخص .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11

E. Penegasan Istilah .....	13
F. Sistematika Pembahasan .....	16

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori .....	19
1. Peran guru .....	19
a. Pengertian peran guru .....	19
b. Macam – macam peran guru .....	24
c. Fungsi Guru .....	31
d. Kewajiban Guru .....	31
e. Syarat – Syarat Menjadi Guru .....	32
f. Prinsip Guru .....	34
g. Sifat – sifat yang harus dimiliki guru .....	35
2. Motivasi Belajar .....	36
a. Pengertian Motivasi belajar .....	36
b. macam – Macam Motivasi .....	43
c. Fungsi Motivasi .....	45
d. Manfaat Motivasi .....	47
e. Bentuk Motivasi .....	47
f. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	50
B. Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik .....	52
C. Penelitian Terdahulu .....	54
D. Paradigma Penelitian .....	61

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	66
B. Kehadiran Peneliti .....	67
C. Lokasi Penelitian.....	69
D. Sumber Data .....	70
E. Teknik Pengumpulan Data .....	72
F. Analisa Data .....	76

G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	79
H. Tahap – Tahap Penelitian .....	82

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	84
1. Bagaimana Peran Guru dalam menumbuhkan motivasi belajar intrinsic peserta didik kelas III di MIN 6 Tulungagung .....	84
2. Bagaimana Peran Guru dalam menumbuhkan motivasi belajar ekstrinsic peserta didik kelas III di MIN 6 Tulungagung .....	98
B. Temuan penelitian.....	111

## **BAB V PEMBAHASAN**

1. Bagaimana Peran Guru dalam menumbuhkan motivasi belajar intrinsic peserta didik kelas III di MIN 6 Tulungagung .....	113
2. Bagaimana Peran Guru dalam menumbuhkan motivasi belajar ekstrinsic peserta didik kelas III di MIN 6 Tulungagung .....	124

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	135
B. Saran .....	146

**DAFTAR RUJUKAN .....** **148**

**LAMPIRAN.....** **145**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Saat ini .....	57
Tabel 3.1 Prosedur Pengumpulan Data .....	75
Tabel 4.1 Data Pendidik Dan Staf Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tulungagung.....	152
Tabel 5.1 Daftar Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tulungagung .....	154

## **DAFTAR BAGAN**

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian tentang peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar .....	65
--	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1: Semangat dan antusias peserta didik saat guru menjelaskan materi disertai dengan tanya jawab .....	89
Gambar 4.2: Ketekunan peserta didik saat mengerjakan tugas yang diberikan guru karena tuntutan rasa ingin taunya yang tinggi .....	90
Gambar 4.3 Antusias peserta didik mendengarkan penjelasan guru yang jelas dan mudah dipahami karena dorongan minat belajar yang tinggi .....	92
Gambar 4.4: Mengkondisikan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan agar peserta didik memiliki minat belajar yang tinggi .....	91
Gambar 4.5 Guru memberikan pengarahan terhadap peserta didik yang memiliki kesulitan dalam belajar agar mencapai tujuan yang diharapkan .....	93
Gambar 4.6: Melatih keterampilan peserta didik dengan pemberian tugas membuat kerajinan didalam kegiatan pembelajaran .....	97
Gambar 4.7 Memberikan penilaian di akhir pembelajaran sebagai bentuk penghargaan terhadap hasil belajar peserta didik.....	101
Gambar 4.8 Adanya tata tertib kelas yang berguna untuk meminimalisir perilaku menyimpang peserta didik .....	105
Gambar 4.9 Adanya tata tertib kelas yang berguna untuk meminimalisir perilaku menyimpang peserta didik .....	105
Gambar 5.1 Memberikan apresiasi terhadap hasil belajar peserta didik dengan memberikan sanjungan kepada peserta didik. Salah satu cara untuk menumbuhkan motivasi belajar Ektrinsik .....	107
Gambar 5.2 Menciptakan pembelajaran yang menarik dengan memberikan penjelasan menggunakan media pembelajaran yang tersedia didalam kelas ..	110

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Profil Madrasah Min 6 Tulungagung .....	146
Lampiran 2 Pengkodean .....	154
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	155
Lampiran 4 Pedoman Observasi .....	156
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi .....	160
Lampiran 6 Transkip Wawancara .....	161
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian .....	173
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian .....	176
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian .....	178
Lampiran 10 Form Bimbingan .....	179
Lampiran 11 Laporan selesai Bimbingan .....	180
Lampiran 12 Biodata Penulis .....	181