

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Hafalan Asmaul Husna dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral untuk Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Kedunglurah*” ini ditulis oleh Nina Ainun Nuriyah, NIM. 12206193099, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Hasanah Khuluqi, S.Ud., M.Ag.

Kata Kunci : Hafalan asmaul husna, nilai agama dan moral

Nilai agama dan moral merupakan salah satu aspek yang perlu dikembangkan karena menyangkut dengan pribadi seseorang, baik buruknya seseorang dan menjadi bekal kelak supaya seseorang beradab dan berakhlak baik. Dalam pelaksanaan pengembangan agama dan moral salah satunya menggunakan metode hafalan asmaul husna. Dengan hafalan asmaul husna akan membuat seseorang berakhlak mulia serta memiliki aqidah yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan hafalan Asmaul Husna dalam mengembangkan NAM untuk anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Kedunglurah? (2) Bagaimana pelaksanaan hafalan Asmaul Husna dalam mengembangkan NAM untuk anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Kedunglurah? (3) Bagaimana evaluasi hafalan Asmaul Husna dalam mengembangkan NAM untuk anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Kedunglurah?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di TK Dharma Wanita Kedunglurah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara direduksi, dipaparkan, dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah, (1) Perencanaan hafalan asmaul husna dalam mengembangkan NAM anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Kedunglurah yaitu guru menyusun RPP dan media pembelajaran terlebih dahulu untuk dijadikan sebagai pedoman pembelajaran. (2) Pelaksanaan hafalan asmaul husna dalam mengembangkan NAM anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Kedunglurah berlangsung setiap hari setelah anak masuk kedalam kelas dan berdoa bersama.

Pelaksanaan hafalan asmaul husna menggunakan metode bernyanyi yang bertujuan mempermudah kegiatan hafalan anak. (3) Evaluasi hafalan asmaul husna dalam mengembangkan NAM anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Kedunglurah yaitu adanya respon yang baik, perilaku yang sopan dan santun dari peserta didik. Dengan adanya respon yang baik serta perilaku sopan dan santun maka peserta didik sudah menguasai hafalan sehingga nilai agama serta moral pada peserta didik sudah berkembang dengan baik.

ABSTRACT

This thesis entitled "Implementation of Memorizing Asmaul Husna in Developing Religious and Moral Values for Children Aged 5-6 Years at Kindergarten Dharma Wanita Kedunglurah" was written by Nina Ainun Nuriyah, NIM. 12206193099, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Hasanah Khuluqi, S.Ud., M.Ag.

Keywords: Memorizing asmaul husna, religious and moral values

Religious and moral values are one of the aspects that need to be developed because they relate to a person's personality, good or bad, and become a provision for someone to be civilized and have good morals. In the implementation of religious and moral development, one of them uses the memorized Asmaul husna method. Memorizing Asmaul Husna will make someone have a noble character and good faith.

The focus of the research in writing this research is (1) How is the plan for memorizing Asmaul Husna in developing NAM for children aged 5-6 years in Kindergarten Dharma Wanita Kedunglurah? (2) How is the implementation of memorizing Asmaul Husna in developing NAM for children aged 5-6 years at Kindergarten Dharma Wanita Kedunglurah? (3) How is the evaluation of memorizing Asmaul Husna in developing NAM for children aged 5-6 years at Kindergarten Dharma Wanita Kedunglurah?

This research uses a descriptive qualitative research type. The research location is in Kedunglurah Dharma Wanita Kindergarten. Data collection techniques in this study use the method of observation, interviews, and documentation. Data were analyzed by means of reduction, description, and conclusions were drawn.

The results of this study are, (1) Planning to memorize the asmaul husna in developing the NAM of 5-6 years children at Dharma Wanita Kindergarten Kedunglurah, teacher preparing lesson plans and learning media beforehand to serve as learning guidelines. (2) The implementation of memorizing the asmaul husna in developing the NAM of children aged 5-6 years at the Kedunglurah Dharma Wanita Kindergarten takes place every day after the children enter the classroom and pray together. The implementation of memorizing asmaul husna uses the singing method

which aims to facilitate children's memorizing activities. (3) Evaluation of the memorizing of asmaul husna in developing the NAM of children aged 5-6 years in Kindergarten Dharma Wanita Kedunglurah, that is, there is a good response, polite and courteous behavior from students. With a good response and polite and courteous behavior, students have mastered memorization so that religious and moral values in students have developed well.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطبق حفظ الأسماء الحسنى في تطوير القيمة الدينية والأخلاقية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات بروضة الأطفال درما ونيتا كيدونج لوره. " قد كتبه نينا عين النورية, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٦١٩٣٠٩٩. قسم التعليم مرحلة الطفولة المبكرة, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج المشرف: حسن الخلق, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: حفظ الأسماء الحسنى, قيمة الدينية, قيمة لأخلاقية.

إن قيمة الدينية والأخلاقية هي أحد الأوجه التي يلزم تطويرها لأنها تتعلق بشخصه، سواء كان شخصا صالحا أو شريرا وتصبح شرطا لمراعاة المرء ولياقته في المستقبل. فالمرء يستخدم ممارسة النمو الديني والأخلاقي التي يمارسها بطريقة حفظ الأسماء الحسنى. عن طريق حفظ الأسماء الحسنى ستجعلين الشخص جديراً بالشخصية وسيكون لديك عقيدة جيدة.

إن تركيز البحث منها (١) كيف يتم التخطيط تطبق حفظ الأسماء الحسنى في تطوير القيمة الدينية والأخلاقية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوا بروضة الأطفال درما ونيتا كيدونج لوره؟ (٢) كيف كانت ممارسة تطبق حفظ الأسماء الحسنى في تطوير القيمة الدينية والأخلاقية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات بروضة الأطفال درما ونيتا كيدونج لوره؟ (٣) كيف يمكن حفظ تقييم تطبق حفظ الأسماء الحسنى في تطوير القيمة الدينية والأخلاقية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوا بروضة الأطفال درما ونيتا كيدونج لوره؟

تستخدم بحث النوعي وصفية من البحث النوعي. موقع البحث بروضة الأطفال درما ونيتا كيدونج لوره. تستخدم تقنيات جمع المعطيات في هذه الدراسة أساليب الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق الاستدلال والنشر واستخلاص الاستنتاجات.

كانت نتائج البحث، (١) يتم التخطيط تطبق حفظ الأسماء الحسنى في تطوير القيمة الدينية والأخلاقية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوا بروضة الأطفال درما ونيتا كيدونج لوره، يعني التخطيط تنفيذ ويائل التعليم لتوفير التوجيه التعليم. (٢) ممارسة تطبق حفظ الأسماء الحسنى في تطوير القيمة الدينية والأخلاقية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات بروضة الأطفال درما ونيتا كيدونج لوره، كانت يتعرض للضرب كل يوم

بعد دخول الطفل الى الفصول الدراسية والدعاء معا. تطبق حفظ الأسماء باستخدام طريقة الغناء التي تسهل حفظ الطفل. (٣) تقييم تطبق حفظ الأسماء الحسنى في تطوير القيمة الدينية والأخلاقية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات بروضه الأطفال درما ونيئا كيدونج لوره باستجابة جيد، تتمتع المرأة المدببة باستجابة جيدة، وكياسة وسلوكيات الطلاب. وبالتجاوب الجيد واللياقة و، يتعلم الطلاب عن حتى تتحسن قيمة الدينية والأخلاقية لدى طلاب نموا جيدا.