ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Materi Gelombang Bunyi Kelas XI SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek" ditulis oleh Mifta Sukma Dewi, NIM. 12211193032, pembimbing Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata kunci: *Discovery Learning*, minat belajar, pemahaman konsep fisika

Minat belajar dan pemahaman konsep fisika masih menjadi masalah yang cukup serius yang dihadapi oleh guru saat ini. Hal ini terlihat ketika pada hasil pembelajaran masih banyak siswa yang nilainya masih rendah. Beberapa sekolah saat ini menerapkan kurikulum 2013 yang menuntut guru untuk menerapkan model pembelajaran dengan pendekatan saintifik, tetapi pada kenyataannya beberapa sekolah tidak menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut sehingga berimbas pada minat belajar dan pemahaman konsep fisika yang rendah. Oleh karena itu, diperlukan variasi model pembelajaran yang menuntut siswa untuk terlibat aktif dalam menemukan dan memecahkan masalah, mengumpulkan informasi, serta memanfaatkan informasi yang diperoleh. Salah satunya adalah dengan model pembelajaran *Discovery Learning* yang dengan kelebihannya tersebut diharapkan dapat meningkatkan minat belajar dan pemahaman konsep fisika siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap minat belajar dan pemahaman konsep fisika siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain pembelajaran *posttest only non equivalent control group design.* Populasi dalam penelitian ini meliputi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek sejumlah 319 siswa dengan kelas kontrol XI IPA 5 sejumlah 35 siswa dan kelas eksperimen XI IPA 6 sejumlah 36 siswa. Kedua kelas sampel ini dipilih dengan teknik *purposive sampling* berdasarkan rekomendasi guru fisika di sekolah dimana kedua kelas tersebut dirasa cukup kondusif untuk diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kurikulum 2013 yaitu ceramah dan diskusi. Instrumen yang digunakan adalah angket minat belajar dan tes pemahaman konsep dengan teknik analisis data yaitu uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, uji-t, dan manova.

Hasil analisis data tersebut menunjukkan indikasi: (1) terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap minat belajar yang ditunjukkan dengan nilai sig. 0,000 < 0,05. (2) terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep fisika yang ditunjukkan dengan nilai sig. 0,000 < 0,05. (3) terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap minat belajar dan pemahaman konsep fisika yang ditunjukkan dengan nilai sig. 0,000 < 0,05. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap minat belajar dan pemahaman konsep fisika siswa materi gelombang bunyi kelas XI SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Using the *Discovery Learning* Learning Model on Learning Interest and Understanding of Physics Concepts of Class XI Sound Wave Material Students of SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek" was written by Mifta Sukma Dewi, NIM. 12211193032, Nani Sunarmi's supervisor, S.Si., M.Sc.

Keywords: *Discovery Learning*, interest in learning, understanding of physics concepts

Interest in learning and understanding physics concepts is still a serious problem faced by teachers today. This can be seen when in the learning outcomes there are still many students whose scores are still low. Some schools are currently implementing the 2013 curriculum which requires teachers to apply learning models with a scientific approach, but in fact some schools do not apply learning models that are in accordance with the curriculum, resulting in low interest in learning and understanding of physics concepts. Therefore, a variety of learning models are needed that require students to be actively involved in finding and solving problems, collecting information, and utilizing the information obtained. One of them is the *Discovery Learning* learning model which with its advantages is expected to increase students' interest in learning and understanding of physics concepts.

The purpose of this study is to determine whether or not there is an influence of using the *Discovery Learning* learning model on students' interest in learning and understanding physics concepts. The research method used is a quantitative approach with *a type of quasi-experimental* research with *a posttest only non-equivalent control group design.* The population in this study included 319 students of grade XI of SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek, with control class XI of Science 5 of 35 students and experimental class XI of Science 6 of 36 students. These two sample classes were selected with *purposive sampling* techniques based on the recommendations of physics teachers in schools where both classes were considered conducive enough to apply the *Discovery Learning* learning model and the 2013 curriculum, namely lectures and discussions. The instruments used are learning interest questionnaires and concept understanding tests with data analysis techniques, namely validity, reliability, normality, homogeneity, t-test, and manova tests.

The results of the data analysis show indications: (1) there is an influence of the use of the *Discovery Learning* learning model on learning interest indicated by sig values. 0.000 < 0.05. (2) there is an influence of the use of the *Discovery Learning* learning model on the understanding of physics concepts indicated by SIG values. 0.000 < 0.05. (3) there is an influence of the use of the *Discovery Learning* learning model on learning interest and understanding of physics concepts indicated by SIG values. 0.000 < 0.05. Based on this analysis, it can be concluded that there is an influence of the use of the *Discovery Learning* learning model on the interest in learning and understanding of physics concepts of class XI sound wave students of SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "تأثير استخدام نموذج التعلم الاستكشافي على الاهتمام بالتعلم وفهم المفاهيم الفيزيائية للطلاب في مادة الموجات الصوتية للفصل الحادي عشر مدرسة ثانوية عامة ١ دوريننا ترغليك كتبها مفتا سوكما ديوي ، نيم ٢٣٠٣٩١١١٢٢١ المشرف ناني السنمي، ماجستير، ماجستير

الكلمات الدالة:التعلم بالاكتشاف ، الاهتمام بالتعلم وفهم مفاهيم الفيزياء

لا يزال الاهتمام بتعلم وفهم مفاهيم الفيزياء يمثل مشكلة خطيرة يواجهها المعلمون اليوم. يمكن ملاحظة ذلك عندما تكون نتائج التعلم لا تزال العديد من الطلاب الذين لا تزال درجاتهم منخفضة. تقوم العديد من المدارس حاليًا بتطبيق منهج ٣٢٠٢ الذي يتطلب من المعلمين تطبيق نموذج تعليمي بمنهج علمي ، ولكن في الواقع لا تطبق العديد من المدارس نموذجًا تعليميًا يتوافق مع المنهج بحيث يكون له تأثير على التعلم والاهتمام والفهم. من المفاهيم الفيزيائية منخفضة. لذلك ، هناك حاجة إلى مجموعة متنوعة من نماذج التعلم التي تتطلب من الطلاب المشاركة بنشاط في إيجاد وحل المشكلات ، وجمع المعلومات ، والاستفادة من المعلومات التي تم الحصول عليها.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام نموذج التعلم بالاكتشاف على اهتمام الطلاب بتعلم وفهم مفاهيم الفيزياء أم لا. طريقة البحث المستخدمة هي نهج كمي بنوع بحث شبه تجريبي مع اختبار بعدي فقط تصميم تعلم تصميم مجموعة ضابطة غير مكافئة. شمل السكان في هذه الدراسة ٩١٣ طالبًا في الفصل ١١ مدرسة ثانوية عامة ١ دوريننا ترغليك ، مع ٥٣ طالبًا في فئة التحكم ١١ايفا ٥ و ٦٣ طالبًا في الفصل التجريبي ١١ايفا٦. تم اختيار عينة من الفصول باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادف بناءً على توصية مدرس الفيزياء في المدرسة حيث تم اعتبار الفصلين مفضيين بدرجة كافية لتطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف ومنهج ٣١٠٢ ، أي المحاضرات والمناقشات.

تظهر نتائج تحليل البيانات مؤشرات:(١) هناك تأثير لاستخدام نموذج التعلم ديسكوفيري ليرنيع على التعلم كما هو مبين بواسطة سيج. ٠٠٠,٠٠ <٥٠,٠ (٢) هناك تأثير لاستخدام نموذج التعلم بالاكتشاف على فهم مفاهيم الفيزياء كما هو موضح بواسطة سيج. ٠٠٠,٠٠ <٥٠,٠ (٣) هناك تأثير لاستخدام نموذج التعلم الاكتشاف على تعلم الاهتمام وفهم مفاهيم الفيزياء كما هو مبين في سيج. ٠٠٠,٠٠ <٥٠,٠ بناءً على هذا التحليل ، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا لاستخدام نموذج التعلم ديسكوفيري ليرنيع في تعلم الاهتمام وفهم المفهوم الفيزيائي لمواد الموجات الصوتية للفئة ١١ مدرسة ثانوية عامة ١ دوريننا ترغليك.