

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Video Animasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi Kelas XI di MAN 3 Blitar” ini ditulis oleh Irfa Nur Hamidah, NIM. 12211193033, Jurusan Tadris Fisika (TFIS), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITIK) Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Si.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Video Animasi, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dengan proses pembelajaran yang berpusat pada guru sehingga membuat siswa kurang memahami makna belajar dan cenderung dapat menimbulkan rasa bosan sehingga berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar siswa. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan suatu inovasi model pembelajaran berpusat pada siswa dengan melibatkan peran aktif siswa, salah satunya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi. Hal tersebut dapat memberikan kesempatan membangun pengetahuan dibenak mereka serta mempermudah siswa memahami materi.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi terhadap minat belajar siswa pada materi gelombang bunyi kelas XI di MAN 3 Blitar, (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery Learning* berbantuan video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi gelombang bunyi kelas XI di MAN 3 Blitar, dan (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi gelombang bunyi kelas XI di MAN 3 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya *Quasi Eksperimen Desain* dan bentuk penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Metode pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Uji analisisnya menggunakan uji *t-test* dan *MANOVA*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh model pembelajaran *discovery Learning* berbantuan video animasi terhadap minat belajar siswa pada materi gelombang bunyi kelas XI di MAN 3 Blitar, dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$, (2) Ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi gelombang bunyi kelas XI di MAN 3 Blitar, dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$, (3) Ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi gelombang bunyi kelas XI di MAN 3 Blitar, dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled “**The Influence of Discovery Learning Model Assisted by Video Animation on Students Interests and Learning Outcomes in Class XI Sound Wave Material at MAN 3 Blitar**” was written by Irfa Nur Hamidah, NIM. 12211193033, with supervisor Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Si.

Keywords: Discovery Learning, Video Animation, Interest in Learning, Learning Outcomes

This research is motivated by a teacher-centered learning process that makes students less understanding of the meaning of learning and tends to cause boredom so that it affect student interest and learning outcomes. Efforts to overcome these problems require an innovative student-centered learning model by involving the active role of students, one of which is by using the discovery learning model assisted by video animation. This can provide an opportunity to build knowledge in their minds and make it easier for students to understand the material.

The aim of this study were : (1) to determine the effect of discovery learning model assisted by video animation on students learning interests in class XI sound wave material at MAN 3 Blitar, (2) to determine the effect of discovery learning model assisted by video animation on students learning outcomes in class XI sound wave material at MAN 3 Blitar, and (3) to determine the effect of discovery learning model assisted by video animation on students interests and learning outcomes in class XI sound wave material at MAN 3 Blitar.

This research used a quantitative approach with the type of research being quasi experiment design and the research form nonequivalent control group design. Methods of data collection using questionnaires, tests, and documentation. Test the analysis using the t-test and MANOVA.

The result of the research show that (1) there is an effect of discovery learning model assisted by video animation on students learning interests in class XI sound wave material at MAN 3 Blitar, with a significance level of $0,000 < 0,05$, (2) there is an effect of discovery learning model assisted by video animation on students learning outcomes in class XI sound wave material at MAN 3 Blitar, with a significance level of $0,000 < 0,05$, and (3) there is an effect of discovery learning model assisted by video animation on students interests and learning outcomes in class XI sound wave material at MAN 3 Blitar, with a significance level of $0,000 < 0,05$.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج تعلم التعلم بالاكتشاف بمساعدة الفيديو على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في مادة الموجات الصف الحادي عشر في مدرسة عالية نيجري ٣ بليتار" كتبها عرف نور حميدة، رقم هوية الطالب ١٢٢١١١٩٣٠٣٣ ، المشرف : د. ديسييانا أولينكا مارغريتا ، م.س اي

الكلمات الرئيسية : التعلم بالاكتشاف ، المتحركة بالفيديو ، الاهتمام بالتعلم ، نتائج التعلم

يتم تحفيز هذا البحث من خلال عملية التعلم المتمحورة حول المعلم والتي تجعل الطلاب أقل فهمًا لمعنى التعلم وتميل إلى التسبب في الملل بحيث يؤثر على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم. تتطلب الجهود المبذولة للتغلب على هذه المشكلات نموذجًا تعليميًا مبتكرًا يركز على الطالب من خلال إشراك الطلاب في الدور النشط ، ويتمثل أحد هذه الجهود في استخدام نموذج التعلم بالاكتشاف بمساعدة الرسوم المتحركة بالفيديو. يمكن أن يوفر هذا فرصة لبناء المعرفة في أذهانهم وتسهيل فهم الطلاب للمواد.

كانت أغراض هذه الدراسة : (١) لتعرف تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف بمساعدة الفيديو على اهتمام الطلاب بتعلم مادة الموجات الصوتية للفصل الحادي عشر في مدرسة عالية نيجري ٣ بليتار، (٢) لتعرف تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف بمساعدة الفيديو على نتائج تعلم الطلاب مادة الموجات الصوتية للفصل الحادي عشر في مدرسة عالية نيجري ٣ بليتار، (٣) لتعرف تأثير نموذج تعلم التعلم بالاكتشاف بمساعدة الفيديو على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في مادة الموجات الصف الحادي عشر في مدرسة عالية نيجري ٣ بليتار.

استخدمت هذه الدراسة نهجًا كميًا مع نوع البحث الذي يكون تصميم شبه التجربة وشكل البحث غير المتكافئ تصميم مجموعة التحكم. طرق جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. اختبر التحليل باستخدام اختبار تي و مانوفا.

نتائج البحث تظهر ذلك : (١) هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف بمساعدة الرسوم المتحركة بالفيديو على اهتمام الطلاب بتعلم مادة الموجات الصوتية للفصل الحادي عشر في مدرسة عالية نيجري ٣ بليتار، بمستوى دلالة $p < 0.05$ (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف بمساعدة الرسوم المتحركة بالفيديو على نتائج تعلم الطلاب في مادة الموجة الصوتية للفصل الحادي عشر في مدرسة عالية نيجري ٣ بليتار، بمستوى دلالة $p < 0.05$ ، (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف بمساعدة الرسوم المتحركة بالفيديو على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في مادة الموجات الصوتية للفصل الحادي عشر في مدرسة عالية نيجري ٣ بليتار، بمستوى دلالة $p < 0.05$.