

DAFTAR PUSTAKA

- Adnina, T. A., & Wiryosutomo, H. W. (2022). *Efektivitas Layanan Konseling Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban Bullying*. Jurnal Unesa, 1173–1181.
- Agustina, D. N. A. (2017). *Penerapan Konseling Kelompok Teknik Sociodrama untuk Mengurangi Rasa Rendah Diri pada Korban Bullying di Kelas VII-C SMPN 33 Surabaya*. Jurnal BK UNESA, 7(1).
- Fisikawati, A. R. (2020). *Peningkatan Self Esteem Siswa Korban Bullying*. Jurusan bimbingan dan konseling fakultas ilmu pendidikan universitas negeri semarang 2020. 1–16.
- Hardani, Y. (2016). *Pelaksanaan Konseling Individu Menggunakan Teknik Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Meningkatkan Self Confidence Anak Berkelainan Fisik Di SDN 1 Rekso Binangun Rumbia Lampung Tengah (Studi Kasus Terhadap Konseli x)*. Skripsi, 1–144.
- Listiana, M. (2016). *Peningkatan Kepercayaan Diri Peserta Didik Korban Bullying Melalui Konseling Individual Rational Emotif Behaviour Therapy Siswa Kelas Vii Smpn 2 Pesisir Selatan Kabupaten Pesisir Barat*. Skripsi.
- Mahfud, N. (2019). *Pengaruh Konseling Kelompok Berbasis Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Mengurangi Dampak Bullying di Sekolah*.
- Masdin. (2013). *Fenomena Bullying dalam Pendidikan*. Jurnal Al-Ta'dib, 6(2), 73–83.

- Mujiyanti. (2015). *Peningkatan Self Esteem Siswa Korban Bullying Melalui Teknik Assertive Training*. Jurnal Fokus Konseling, 1(1), 3.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). *Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier*. Quanta, 4(1), 44–51.
- Paramita, N. (2017). *Konseling Individual Rational Emotif Behaviour Therapy Dengan Teknik Homework Assigment Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas Viii Smp Budaya Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. 1–213.
- Rahayu, P. (2018). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Dalam Meningkatkan self Esteem Peserta Didik Kelas Viidi Smp Budaya Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Rani, R. K., Sugiharto, D. Y. P., & Sugiyo, S. (2022). *Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Siswa*. Bulletin of Counseling and Psychotherapy, 4(1), 44–48.
- Sanyata, S. (2010). *Jurnal Paradigma , Teknik Dan Srategi Konseling Kelompok*, 09, 1–13.
- Septriana, M. A., Liow, C. J., Sulistiyawati, F. N., & Andriani, I. (2009). *Hubungan Tindakan Bullying Di Sekolah Dengan Self Esteem Siswa*.
- Soeroso, S. (2016). *Masalah Kesehatan Remaja*. Sari Pediatri, 3(3), 189.

Suwarjo. (2009). *Self Esteem pada Remaja Korban Bullying Sekolah Menengah Atas Homogen Yogyakarta*. Psikologi, 5

Ul-Hasanah, F. N., Borualogo, I. S., & Wahyudi, H. (2017). *Efektivitas Cognitive Behavior Art Therapy Untuk Meningkatkan Self-Esteem Remaja Obesitas Yang Menjadi Korban Bullying*. Journal of Psychological Science and Profession, 1(3).

Wicaksana, A. (2016). *Realita Bimbingan Dan Konseling*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 7, 16.