

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRAC	xv
ملخص.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori	13
B. Penelitian Terdahulu.....	54
C. Paradigma Penelitian.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti.....	63
C. Lokasi Penelitian.....	65
D. Data dan Sumber Data	66
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Teknik Analisis Data.....	70
G. Pengecekan Keabsahan Data	71
H. Tahap-tahap Penelitian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	78
A. Paparan Data Penelitian.....	78
B. Temuan Penelitian	95
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Perencanaan Guru Fiqih dalam Mengelola Kelas untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Darussalam Kademangan	98
B. Pelaksanaan Guru Fiqih dalam Mengelola Kelas untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Darussalam Kademangan	100
C. Evaluasi Guru Fiqih dalam Mengelola Kelas untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Darussalam Kademangan	112
BAB VI PENUTUP	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
DAFTAR LAMPIRAN	121