

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fiqih Dalam Mengelola Kelas Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di MTs Darussalam Kademangan” ditulis oleh Ista Cholifatul Muasomah, NIM. 12201193160, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Syamsun Niam

Kata Kunci : Strategi Guru, Mengelola Kelas, Kualitas Pembelajaran

Keterampilan guru dalam mengelola kelas sangat menentukan berhasil tidaknya peserta didik dalam belajar. Jika pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran terlaksana dengan baik maka peserta didik akan semakin faham mengenai materi yang disampaikan yang akhirnya berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran di MTs Darussalam Kademangan. Oleh karena itu diperlukan strategi pengelolaan kelas yang baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan guru fiqih dalam mengelola kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan guru fiqih dalam mengelola kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi guru fiqih dalam mengelola kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. pengecekan keabsahan data dilakukan uji kredibilitas dengan cara triangulasi, perpanjangan waktu penelitian, peningkatan ketekunan dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan guru dalam mengelola kelas yakni dengan menyusun perangkat pembelajaran seperti program tahunan, program semester, RPP, dan mempersiapkan fasilitas yang dibutuhkan (2) Pelaksanaan guru dalam mengelola kelas yakni yang pertama menciptakan iklim kelas yang kondusif dengan cara membuat suasana kelas nyaman dan menyenangkan, menggunakan media dan metode mengajar yang bervariasi, menumbuhkan sikap disiplin. Kedua yakni menata ruang belajar dengan cara memelihara kebersihan dan keindahan kelas, mengatur tempat duduk siswa sesuai dengan metode mengajar dan karakteristik siswa. Ketiga yakni dengan menjalin hubungan kerja sama yang baik dengan siswa dengan cara jujur, terbuka, tidak mengekang, dan saling membutuhkan (3) Evaluasi pengelolaan kelas dengan evaluasi perencanaan pembelajaran, kesesuaian proses pembelajaran, dan hasil pembelajaran yang dinilai dari aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Strategy of Fiqh Teachers in Managing Classrooms to Improve the Quality of Learning at MTs Darussalam Kademangan" was written by Ista Cholifatul Muasomah, NIM. 12201193160, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023. Supervisor: Prof. Dr. H. Syamsun Niam

Keywords: Teacher Strategy, Classroom Management, Learning Quality

The teacher's skills in managing the class determine the success or failure of students in learning. If class management in the learning process is carried out well, students will understand more about the material presented which will ultimately have an impact on improving the quality of learning at MTs Darussalam Kademangan. Therefore, a good classroom management strategy is needed so that learning objectives can be achieved.

The aims of this study were: (1) To describe the planning of fiqh teachers in managing classes to improve the quality of learning (2) To describe the implementation of fiqh teachers in managing classes to improve the quality of learning (3) To describe the evaluation of fiqh teachers in managing classes to improve the quality of learning

The research approach used is a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques used in this study were in-depth interviews, observation and documentation. data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data, a credibility test was carried out by means of triangulation, extending the research time, increasing persistence and peer checking.

The results of this study indicate that (1) Teacher planning in managing the class, namely by compiling learning tools such as annual programs, semester programs, lesson plans, and preparing the required facilities (2) Implementation of teachers in managing classes, namely the first to create a conducive classroom climate by making the class atmosphere comfortable and enjoyable, using a variety of media and teaching methods, fostering a disciplined attitude. The second is arranging the study room by maintaining the cleanliness and beauty of the class, arranging student seats according to teaching methods and student characteristics. The third is by establishing a good cooperative relationship with students in an honest, open, unrestrained and mutual need (3) Evaluation of classroom management by evaluating lesson plans, learning processes, and learning outcomes assessed from the aspects of knowledge, attitudes, and skills.

ملخص البحث

البحث العلمي بعنوان " استراتيجيات المعلم الفقه في إدارة الفصل لتحسين جودة التعلّم في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانجان " كتبتها استا خليفة الموصمة، رقم تعريف الطالب 12201193160 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية و العلوم التعلّميّة ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف الدكتور الحج شمس النعام

الكلمات الرئيسية : استراتيجيات المعلم ، إدارة الفصول ، جودة التعلم

تحدد مهارات المعلم في إدارة الفصول نجاح أو فشل الطلاب في التعلم. إذا تم تنفيذ إدارة الفصل في عملية التعلم بشكل صحيح ، فسوف يفهم الطلاب المزيد عن المواد المقدمة والتي لها تأثير في النهاية على تحسين جودة التعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانجان. لذلك ، هناك حاجة إلى استراتيجية جيدة لإدارة الفصول الدراسية حتى يمكن تحقيق أهداف التعلم.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) وصف تخطيط معلمي الفقه في إدارة الفصول لتحسين جودة التعلم (2) وصف تطبيق معلمي الفقه في إدارة الفصول لتحسين جودة التعلم (3) وصف تقييم معلمي الفقه في إدارة الفصول لتحسين جودة التعلم

نهج البحث المستخدم هو نهج نوعي مع نوع وصفي من البحث. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن مقابلات متعمقة وملاحظة وتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبارات المصادقية عن طريق التثليث ، وتمديد وقت البحث ، وزيادة الاجتهاد وفحص الأقران.

تُظهر نتائج هذا البحث أن (1) تخطيط المعلم في إدارة الفصل الدراسي ، أي من خلال جميع أدوات التعلم المكونة من المناهج والبرامج السنوية والبرامج الفصلية وخطط تنفيذ التعلم ، وكذلك إعداد المرافق اللازمة (2) تنفيذ المعلمين في إدارة الصف الأول هو خلق مناخ صفّي موات من خلال جعل جو الفصل مريحاً وممتعاً ، استخدام وسائل الإعلام وطرق التدريس المتنوعة ، فضلاً عن تعزيز موقف منضبط. والثاني هو ترتيب غرفة التعلم من خلال الحفاظ على نظافة وجمال الفصل الدراسي ، وترتيب مقاعد الطلاب وفقاً لطرق التدريس وخصائص الطلاب. والثالث هو إقامة علاقة تعاون جيدة مع الطلاب بطريقة صادقة ومنفتحة وغير مقيدة (3) يتم تقييم الإدارة الصفية من خلال تقييم تخطيط الدروس ومدى ملاءمة عملية التعلم ونتائج التعلم التي يتم تقييمها من جوانب المعرفة والمواقف والمهارات.