

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Kecemasan Matematika dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Negeri 4 Trenggalek**” ditulis oleh Deva Destia Andaresta, NIM. 12204183071, Pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Quantum Teaching*, Kecemasan Matematika, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kecemasan yang dialami siswa menjadi salah satu faktor penghambat dalam belajar yang dapat mengganggu kinerja fungsi-fungsi kognitif, seperti dalam berkonsentrasi, mengingat, pembentukan konsep dan pemecahan masalah. Dimana hal ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Guru dapat mengambil langkah untuk mengatasi masalah tersebut salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah 1) ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap kecemasan matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Negeri 4 Trenggalek, dan 2) ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Negeri 4 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini mengarah pada *Quasi Eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTs Negeri 4 Trenggalek yang berjumlah 284 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling* dengan kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket, tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data hasil penelitian diuji dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat. Sedangkan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap kecemasan matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Negeri 4 Trenggalek. Hal ini dapat dilihat dari nilai sigifikansi $0,003 < 0,05$, dan 2) ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Negeri 4 Trenggalek. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi $0,039 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat menurunkan tingkat kecemasan matematika dan meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title “**The Influence of Quantum Teaching Learning Model on Mathematics Anxiety and Student Learning Outcomes in the Constructing Flat Side Space Material for 8th Grade of Islamic Junior High School 4 Trenggalek**” was written by Deva Destia Andaresta, Students Registered Number. 12204183071, Advisor by Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Quantum Teaching Learning Model, Mathematics Anxiety, Learning Outcomes.

This research is motivated by the anxiety experienced by student as an learning inhibiting factors that can distrub performance of cognitive functions, such as concentrating, remembering, concept formation and problem solving. Where this can affect student learning outcomes. Teachers can take steps to overcome this problems, the one is by using appropriate learning methods. The porpose of this research were to know: 1) The influence of Quantum Teaching learning model on mathematics anxiety in the constructing flat side space material for 8th Grade of Islamic Junior High School 4 Trenggalek. 2) The influence of Quantum Teaching learning model on student learning outcomes in the constructing flat side space material for 8th Grade of Islamic Junior High School 4 Trenggalek.

This research use a quantitative approach with experimental research type. The design used in this research is Quasi Experimental. The population in this research were all of 8th Grade of Islamic Junior High School 4 Trenggalek, totaling 284 students. The sampling technique used in this research is purposive sampling with 8th Grade A as the experimental class and 8th Grade B as the control class. Data collection techniques used in this researc were in the form of questionnaires, tests, observations, and documentation. Analysis of data research was tested using the normality test and homogeneity test as a prerequisite test. While the hypothesis test using t test.

Research results showed that 1) There is the influence of Quantum Teaching learning model on mathematics anxiety in the constructing flat side space material for 8th Grade of Islamic Junior High School 4 Trenggalek. This can be seen from the significance value of $0,003 < 0,05$. And 2) There is the influence of Quantum Teaching learning model on mathematics anxiety in the constructing flat side space material for 8th Grade of Islamic Junior High School 4 Trenggalek. This can be seen from the significance value of $0.039 < 0.05$. This, it can be concluded that the Quantum Teaching learning model can reduce the level of mathematics anxiety and improve student learning outcomes.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعليم المقداري على قلق الرياضيات ونتائج تعلم الطلاب في مادة البناء الفراغ المسطح للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تارنجاليك" الذي كتبه ديفا دستيا انداريستا، رقم القيد. ١٢٢٠٤١٨٣٠٧١، المشرف. الدكتور مونيري الماجستير.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم المقدار، قلق الرياضيات، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي يصاب الطلاب قلق ويصير العائقة في التعلم وسوف يوسوس عملية وضائف المعرفي، مثل في الإهتمام والتدكير وتصنيع الأفكار وحل المشكلات. بأن هذا الأمر يتعلق على نتائج تعلم الطلاب. استطاع المعلم اختيار الخطوات لحل المشكلات منها باستعمال طريقة التعليم المناسبة. اهداف هذا البحث لمعرفة (١) وجود تأثير نموذج التعليم المقداري على قلق الرياضيات في مادة البناء الفراغ المسطح للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تارنجاليك، (٢) وجود تأثير نموذج التعليم المقداري على نتائج تعلم الطلاب في مادة البناء الفراغ المسطح للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تارنجاليك.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكمي بنوع البحث التجريبي. التصميم المستعمل في هذا البحث هي بحث شيه التجريب. المجتمع في هذا البحث هي كل الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تارنجاليك الذين تتكون على ٢٨٤ طلاب. المعينة المستعملة في هذا البحث هي العينة الإعتباطية بالصف الثامن أ كفصل التجريبي والصف الثامن ب كفصل التحكم. طريقة جمع البيانات المستعملة في هذا البحث هي الإستبيان والإختبار والملاحظة والتوثيق. طريقة

التحليل المستخدمة باختبار العادي واختبار التجانس واختبار الشروط. أما اختبار الإفتراضية باختبار ت.

نتائج هذا البحث تهدي أن (١) كان تأثير نموذج التعليم المقداري على قلق الرياضيات في مادة البناء الفراغ المسطح للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تارنجاليك. وهذا يدل على نتائج المغزى $0.003 > 0.05$ (٢) كان تأثير نموذج التعليم المقداري على نتائج تعلم الطلاب في مادة البناء الفراغ المسطح للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تارنجاليك. وهذا يدل على نتائج المغزى $0.039 > 0.05$. ويستنتج أن نموذج التعليم المقداري ينزل مستوى قلق الرياضيات وترقية نتائج تعلم الطلاب.