

ABSTRACT

Sofi'i, Dara Tistyana. Student Registered Number. 17203163114. 2022. The Students' Perception On The Teacher's Pedagogical Practice Of Teaching Speaking In Tourism Class Of Eleventh Grade At SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. Sarjana Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Muh. Basuni, M.Pd.

Keywords: pedagogical practice, students' perception, speaking skill

The ability to speak is an important skill possessed by people who learn English. In addition to make it easier to interact with others, the ability to speak also shows one's qualities and makes other people have a different perspective. This study aims to determine students' perceptions of pedagogical practices carried out by English teachers when teaching speaking skills at the Tourism Class of Eleventh Grade at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung.

This research problem in this research was "What is the students' perception on the Pedagogical Practice of Teaching Speaking In Tourism Class Of Eleventh Grade At SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?"

The research design of this study was quantitative approach with a survey design. The population of this study were the students of eleventh class of tourism at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. The total of the population were 150 students. In this research, the sample was 60 students from 11 UPW 1 and 11 UPW 2 class. The data were collected using a questionnaire and the descriptive statistics was analyzed using SPSS 16.0.

The conclusion of this research showed that all of the students have a positive perception of the pedagogical practices carried out by English teachers in teaching speaking skills. Students agree that the teacher has good pedagogical abilities so it makes the students easier to understand English lessons. In addition to teaching speaking skills, teachers also played role of building the character and behavior of the students of Tourism Class Of Eleventh Grade At SMKN 1 Boyolangu Tulungagung

ABSTRAK

Sofi'i, Dara Tistyana.NIM. 17203163114. 2022. *Persepsi Siswa Terhadap Kemampuan Pedagogik Guru dalam Mengajar Kemampuan Berbicara Pada Kelas 11 Pariwisata SMKN 1 Boyolangu Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Dr.Muh. Basuni, M.Pd.

Kata Kunci: praktek pedagogik, persepsi siswa, keterampilan berbicara.

Kemampuan berbicara adalah sebuah kemampuan yang penting dimiliki oleh orang yang belajar Bahasa Inggris. Selain untuk memudahkan berinteraksi dengan sesama, kemampuan berbicara juga menunjukkan kualitas seseorang dan membuat orang lain memiliki cara pandang yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa mengenai praktek pedagogic yang dilakukan guru Bahasa Inggris saat mengajar keterampilan berbicara di Kelas XI Pariwisata SMKN 1 Boyolangu Tulungagung.

Masalah penelitian dalam penelitian ini adalah “Bagaimana persepsi siswa terhadap penerapan keterampilan berbicara guru di kelas pariwisata kelas sebelas?”

Desain penelitian dari penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Pariwisata SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. Jumlah populasinya adalah 150 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 60 siswa dari 11 kelas UPW 1 dan 11 UPW 2. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan SPSS 16.0.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah, semua siswa mempunyai persepsi positif terhadap praktek pedagogic yang dilakukan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengajar kemampuan berbicara. Siswa setuju bahwa guru mempunyai kemampuan pedagogic yang bagus sehingga memudahkan siswa untuk memahami pelajaran Bahasa Inggris. Selain mengajarkan kemampuan berbicara, guru juga berperan untuk membangun karakter serta perilaku peserta didik Kelas 11 Pariwisata SMKN 1 Boyolangu Tulungagung.