

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
GETARAN DAN GELOMBANG KELAS VIII MTs DARUL HIKMAH
TAWANGSARI TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

RINATA PUTRI YULIANA

NIM. 12211193021

**PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
GETARAN DAN GELOMBANG KELAS VIII MTs DARUL HIKMAH
TAWANGSARI TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas
Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullahuntuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

RINATA PUTRI YULIANA

NIM. 12211193021

**PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung” yang ditulis oleh Rinata Putri Yuliana, dengan NIM. 12211193021 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 14 Juni 2023

Pembimbing,



Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

NIDN. 2004128902

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Tadris Fisika



M. Luqman Hakim Abbas, S.Si, M.Pd.

NIDN. 2017028801

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG KELAS VIII MTS DARUL HIKMAH TAWANGSARI TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh:

RINATA PUTRI YULIANA
NIM. 12211193021

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2023 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu atau Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua Pengaji:

M. Luqman Hakim Abbas, S.Si, M.Pd.
NIDN. 2017028801

Pengaji Utama:

Dr. Desyana Olenka Margaretta, M.Si.
NIP. 19901216201812001

Sekretaris/Pengaji:

Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.
NIDN. 2004128902

Mengesahkan,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rinata Putri Yuliana

NIM : 12211193021

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keagamaan (FTIK)

Jurusan : Tadris Fisika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung” adalah benar – benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan tulisan orang lain.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar – benarnya agar digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 16 Juni 2023

Penulis



Rinata Putri Yuliana

NIM. 12211193021



SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rinata Putri Yuliana.....
NIM : 12211193021.....
Jurusan : Tadris Fisika.....
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.....
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (.....SKRIPSI!....) yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini UPT Perpustakaan Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 28 Agustus 2023

Yang Menyatakan,


Rinata Putri Yuliana