

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung”. Ini ditulis oleh Rinata Putri Yuliana, NIM. 12211193021, Jurusan Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Husni Cahyadi Kurniawan, M. Si.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Motivasi, Hasil Belajar.

Untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan seorang pendidik harus mampu menguasai keadaan kelas. Setiap siswa memiliki cara belajar yang berbeda-beda, dengan begitu pendidik dituntut mampu untuk menguasai berbagai model pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA pada materi getaran dan gelombang kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan mampu membantu siswa dalam belajar IPA, sehingga motivasi dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Motivasi pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian *quasi eksperiment*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dengan jumlah 289 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas, yaitu kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen berjumlah 40 siswa dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji *Independent T-test*, dan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap motivasi pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari, Tulungagung. Dengan adanya pembuktian hasil uji hipotesis didapat nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari, Tulungagung. Dibuktikan dengan adanya hasil uji hipotesis nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari, Tulungagung. Dibuktikan dengan adanya hasil hipotesis diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title " The Influence of Learning Models *Discovery Learning* To Motivation And Results Study Student On Material Vibration And Wave Class VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung ". This written by Rinata Putri Yuliana, NIM. 12211193021, Department Tadris Physics , Faculty Tarbiyah And Knowledge Teacher Training , UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung , guided by Husni Cahyadi Kurniawan , M.Sc.

Keywords: *Discovery Learning, Motivation, Results Study.*

For create atmosphere fun learning a educator must capable control circumstances class. Every student own method different learning , with so educator demanded capable For control various learning models in order to be able to increase motivation And results learn science on material vibration And wave class VIII at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung . Learning models *Discovery Learning* expected capable help student in learn science, so motivation and results Study student can increase. Objective study this is (1) For know the influence of learning models *Discovery Learning* to Motivation on material vibration And wave class VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (2) For know the influence of learning models *Discovery Learning* to results Study student on material vibration And wave class VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (3) For know the influence of learning models *Discovery Learning* to Motivation and Results Study student on material vibration and wave class VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Study this use approach quantitative with use type study *quasi experiment*. Population study this is whole student class VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung with total 289 students. Sample on study this using 2 classes, ie class VIII-A as class experiment totaling 40 students And class VIII-B as class control totaling 40 students. Technique deep data collection study this use questionnaire, test, and documentation. Technique deep data analysis study this use analysis test validity, test reliability, test normality, test homogeneity, *Independent T-test*, and test manova.

Results study this show that (1) there is an influence of the learning model *Discovery Learning* to motivation on material vibration Aad wave class VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari, Tulungagung. With exists proof h result test hypothesis got sig. (2 –tailed) of $0.000 < 0.05$. So that H_0 rejected and H_a accepted. (2) There is an influence of the learning model *Discovery Learning* to results Study on material vibration and wave class VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari, Tulungagung. Proved with exists results test hypothesis sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. So that H_0 rejected and H_a accepted. (3) There is an influence of the learning model *Discovery Learning* to motivation and results Study on material vibration and wave class VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari, Tulungagung. Proved with exists results hypothesis is known that sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. So that H_0 rejected and H_a accepted.

خلاصة

رسالة بعنوان "تأثير نموذج التعلم الاستكشافي على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في الفصل الثامن من الاهتزاز والمواد الموجية لمدرسة تساناوية دار الحكمة تاوانجساري تولونجاونج". كتب هذا ريناتا بوتري يوليانا ، نيم. 12211193021 ، قسم فيزياء تدريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغاونغ ، بإشراف حسني قاضي كورنيوان ، م.

الكلمات المفتاحية: التعلم بالاكتشاف ، التحفيز ، مخرجات التعلم.

لخلق جو تعليمي لطيف ، يجب أن يكون المعلم قادرًا على إتقان وضع الفصل الدراسي. لكل طالب طريقة مختلفة للتعلم ، لذلك يُطلب من المعلمين أن يكونوا قادرين على إتقان نماذج التعلم المختلفة من أجل زيادة التحفيز ونتائج تعلم العلوم في الفصل الثامن من الاهتزاز والمواد الموجية في مدرسة تساناوية دار الحكمة تاوانجساري تولونجاونج. من المتوقع أن يكون نموذج التعلم بالاكتشاف قادرًا على مساعدة الطلاب في تعلم العلوم ، بحيث يمكن زيادة التحفيز ونتائج تعلم الطلاب. الغرض من هذا البحث هو (1) لتحديد تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف على التحفيز في الاهتزاز والمواد الموجية للفئة الثامنة لمدرسة تساناوية دار الحكمة تاوانجساري تولونجاونج. (2) لتحديد تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف على نتائج تعلم الطلاب في الاهتزاز والمواد الموجية للفصل الثامن لمدرسة تساناوية دار الحكمة تاوانجساري تولونجاونج. (3) لتحديد تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في الاهتزاز والمواد الموجية للفصل الثامن لمدرسة تساناوية دار الحكمة تاوانجساري تولونجاونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كمياً باستخدام نوع بحث شبه تجريبي. كان مجتمع هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف الثامن لمدرسة تساناوية دار الحكمة تاوانجساري تولونجاونج بإجمالي 289 طالبًا. استخدمت العينة في هذه الدراسة فصلين كفئة ضابطة تضم إجمالي 40 VIII-B كصف تجريبي يضم ما مجموعه 40 طالبًا والفصل VIII-A ، وهما الفصل طالبًا. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة تحليل اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار واختبار مانوفا. t.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (1) وجود تأثير لنموذج التعلم الاستكشافي على التحفيز في الاهتزاز والمواد الموجية للفئة الثامنة لمدرسة تساناوية دار الحكمة تاوانجساري تولونجاونج. مع إثبات نتائج اختبار الفرضية ، يتم الحصول (2) هناك تأثير لنموذج التعلم H_a وقبول H_0 على قيمة سيج. (2 - ذيل) من $0.000 > 0.05$. بحيث يتم رفض بالاكتشاف على نتائج التعلم في الاهتزاز والمواد الموجية للفئة الثامنة لمدرسة تساناوية دار الحكمة تاوانجساري H_0 تولونجاونج. يتضح من نتائج اختبار فرضية قيمة سيج. (2-الذيل) من $0.000 > 0.05$. بحيث يتم رفض . (3) هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف على التحفيز ونتائج التعلم في الاهتزاز والمواد الموجية للفئة H_a وقبول . (2-الذيل) sig الثامنة لمدرسة تساناوية دار الحكمة تاوانجساري تولونجاونج. يتضح من نتائج الفرضية أن قيمة H_a وقبول H_0 من $0.000 > 0.05$. بحيث يتم رفض