

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Minat Belajar dan Frekuensi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas VII di MTs Negeri 4 Trenggalek**” ditulis oleh Ghisela Putri Damayanti, NIM. 12204183068, Pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

**Kata Kunci** : Minat Belajar, Frekuensi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Kemampuan pemecahan masalah matematis adalah suatu kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang siswa untuk menemukan solusi dalam permasalahan matematis. Kemampuan ini bukanlah suatu hal yang dapat dengan mudah dipahami atau diperoleh siswa, perlu adanya banyak latihan dalam memecahkan masalah. Kemampuan pemecahan masalah matematis dapat lebih berkembang dengan adanya minat belajar, seorang siswa akan lebih bersemangat dalam belajar, sehingga dengan semangat tersebut siswa akan melakukan latihan-latihan untuk memecahkan masalah. Kemampuan pemecahan masalah matematis juga dapat dikembangkan dengan mengatur frekuensi belajar. Dengan seringnya seorang siswa melakukan kegiatan belajar, maka ia akan mendapatkan pengalaman belajar yang baik sehingga kemampuan pemecahan masalah matematis akan terasah dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh minat belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi bangun datar kelas VII di MTs Negeri 4 Trenggalek. 2) Untuk mengetahui adanya pengaruh frekuensi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi bangun datar kelas VII di MTs Negeri 4 Trenggalek. 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh minat belajar dan frekuensi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi bangun datar kelas VII di MTs Negeri 4 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Negeri 4 Trenggalek. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling* dengan menggunakan cara pengundian dan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII B yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket, tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah angket dan tes. Analisis data hasil penelitian diuji dengan menggunakan uji normalitas, uji linearitas dan uji asumsi klasik sebagai uji prasyarat. Sedangkan uji hipotesis menggunakan uji analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Adanya pengaruh minat belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi bangun datar kelas VII di MTs Negeri 4 Trenggalek sebesar 31,1%. 2) Adanya pengaruh frekuensi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi bangun datar kelas VII di MTs Negeri 4 Trenggalek sebesar 25,9%. 3) Adanya pengaruh minat belajar dan frekuensi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi bangun datar kelas VII di MTs Negeri 4 Trenggalek sebesar 35,3%.

## ABSTRACT

The research with the title “**The Influence of Learning Interest and Frequency on Students Mathematical Problem Solving Ability at Shape Material at 7<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School 4 Trenggalek**” was written by Ghisela Putri Damayanti, Students Registered Number. 12204183068, Advisor by Dr. Muniri, M.Pd.

**Keywords:** Learning Interest, Learning Frequency, Mathematical Problem Solving Ability

Mathematical problem solving ability is an ability that must be possessed by students to find solutions of mathematical problems. This ability is not easy something to understanding or obtaining by students, it needs a lot of practice in solving problems. Mathematical problem solving abilities can develop with learning interest, a student will be more spirit in learning, so with spirit the students will do exercises to solve problems. Mathematical problem solving ability can also develop by adjusting the learning frequency. With learning frequency activities, students will get a good learning experience so that mathematical problem solving skills will be honed well.

The research purpose: 1) To know the influence of learning interest on students mathematical problem solving ability at Shape Material at 7<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School 4 Trenggalek. 2) To know the influence of learning frequency on students mathematical problem solving ability at Shape Material at 7<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School 4 Trenggalek. 3) to know the influence of learning interest and frequency on students mathematical problem solving ability at Shape Material at 7<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School 4 Trenggalek.

This research uses a quantitative approach with the correlational research type. The subjects in this research were 7<sup>th</sup> grade students of Islamic Junior High School 4 Trenggalek. The sampling technique used in this research is a simple random sampling technique using a lottery method and the sample used is 7<sup>th</sup> Grade B students with thirty students. Data collection techniques used in this research were questionnaires, tests and documentation. The instruments used are questionnaires and tests. The data research analysis was tested using the normality test, linearity test and classical assumption test as a prerequisite test. While the hypothesis test using simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis.

The research showed that: 1) There is the influence of learning interest on students mathematical problem solving ability at Shape Material at 7<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School 4 Trenggalek as big as 31,1%. 2) There is the influence of learning frequency on students mathematical problem solving ability

at Shape Material at 7<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School 4 Trenggalek as big as 25,9%. 3) There is the influence of learning interest and frequency on students mathematical problem solving ability at Shape Material at 7<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School 4 Trenggalek as big as 35,3%.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير رغبة التعلم وتكرره على قدرة حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب في مادة السطح المستوى في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تارينجاليك" الذي كتبه غيسيليا فطري دامايانتي، رقم القيد. ١٢٢٠٤١٨٣٠٦٨، المشرف. الدكتور مونيري الماجيتير.

الكلمات الأساسية: رغبة التعلم، تكرر التعلم، قدرة حل المشكلات الرياضية.

قدرة حل المشكلات الرياضية هي قدرة واجبة للطلبة لتوحيد الحلول في المشكلات الرياضية. ليست القدرة امر سهل في الفهم والنيل للطلاب، ويحتاج بعض التدريبات في حل المشكلات. وسوف تتطور قدرة حل المشكلات بوجود رغبة التعلم، ويزيد حماسهم في التعلم، حيث تكون الحماسة سيعملون على التدريبات لحل المشكلات. وسيطور قدرة حل المشكلات الرياضية بتدبير تكرر التعلم. بتواتر أنشطة التعلم في التعلم، فسوف ينالون على الخبرات التعليمية جيدة بحيث يكون حل المشكلات الرياضية يتمرن تكرينا جيدا.

أهداف هذا البحث منها: (١) لمعرفة وجود تأثير رغبة التعلم على قدرة حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب في مادة السطح المستوى في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تارينجاليك، (٢) لمعرفة وجود تأثير تكرر التعلم على قدرة حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب في مادة السطح المستوى في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تارينجاليك، (٣) لمعرفة وجود تأثير رغبة التعلم وتكرره على قدرة حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب في مادة السطح المستوى في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تارينجاليك.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكمي بنوع بحث العلاقة. العنوان في هذا البحث هي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تارينجاليك. العينة المستخدمة في هذا البحث هي العينة الإعتباطية بكيفية الإعتباطي والعينة المستعملة هي فصل السابع ب بعدد ٤٠ طلاب. الطريقة المستعملة في جمع البيانات هي الإستبيان والإختبار والتوثيق. أما آلة البحث بالإستبيان والإختبار. يختبر التحليل بإختبار العدد وإختبار المستقيم وإختبار الأراء وإختبار الشروط. أما إختبار الإفتراضية بإختبار تحليل رجريسي المستقيم البسيط وإختبار رجريسي الثاني.

نتائج هذا البحث تهدي أن : (١) كان تأثير رغبة التعلم على قدرة حل المشكلات الرياضيات لدي الطلاب في مادة السطح المستوى في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تاريخاليك مدي ٣١,١ في المائة. (٢) كان تأثير تكرر التعلم على قدرة حل المشكلات الرياضيات لدي الطلاب في مادة السطح المستوى في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تاريخاليك مدي ٢٥,٩ في المائة. (٣) كان تأثير رغبة التعلم وتكرره على قدرة حل المشكلات الرياضيات لدي الطلاب في مادة السطح المستوى في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تاريخاليك مدي ٣٥,٣ في المائة.