

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN AKSEPTASI PASAR**
*(Studi Multikasus di SMK Islam 2 Durenan
Dan SMKN 1 Pogalan, Trenggalek)*

TESIS



Oleh:

Riyadu Sulaiman
NIM. 1751144021

**PROGRAM PASCASARJANA S-2
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
Juni 2016**

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN AKSEPTASI PASAR**
*(Studi Multikasus di SMK Islam 2 Durenan
Dan SMKN 1 Pogalan, Trenggalek)*

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Sarjana Strata 2 Magister (S-2) Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung.



Oleh:

Riyadu Sulaiman
NIM. 1751144021

**PROGRAM PASCASARJANA S-2
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**
Juni 2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN AKSEPTASI PASAR (Studi Multikasus di SMK Islam 2 Durenan dan SMKN 1 Pogalan, Trenggalek)**” yang ditulis oleh **Riyadu Sulaiman ini** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. NIP. 19690331 199403 1 002	30-5-2016	mons;
Dr. Maftukhin, M.Ag NIP. 19670717 200003 1 002	30/5/2016	Maftukhin

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN AKSEPTASI PASAR (Studi Multikasus di SMK Islam 2 Durenan dan SMKN 1 Pogalan, Trenggalek)**” yang ditulis oleh **Riyadu Sulaiman** ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Tesis Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 2 Juni 2016 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd.I).

DEWAN PENGUJI

DEWAN PENGUJI

- | | | |
|---------------|---|--------------------------------|
| 1. Ketua | : | Dr. H. Muwahid Shalihin, M.A. |
| 2. Sekretaris | : | Dr. Chusni Chotimah, M.A. |
| 3. Pengaji I | : | Dr. H. Prim Musrokan M., M.Pd. |
| 4. Pengaji II | : | Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd. |



Tulungagung, 10 Juni 2016

Mengesahkan,

Pascasarjana IAIN Tulungagung

Dilektut,



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : **Riyadu Sulaiman**

NIM : 1751144021

Program : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Institusi : Pascasarjana IAIN Tulungagung

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 30 Mei 2016

Riyadu Sulaiman
NIM. 175144021

MOTTO

مَا لِعِلْمٌ إِلَّا لِلْعَمَلِ¹

“Tiada artinya suatu Ilmu kecuali untuk diamalkan.”

¹ Imam Abu Hanifah, R.A dalam Syeikh Ibrahim Ibn Ismail, *Syarh Ta'lim al-Muta'alim*, (ttp, Maktabah Syeikh Salim ibn Sa'ud an-Nabhan, tt), 9.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada;

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan ridlonya sehingga karya ini mampu terselesaikan.
2. Ayahanda Yabani dan Ibunda Musringatin tercinta yang senantiasa ikhlas mendukung dengan segenap jiwa, raga dan do'a.
3. Kedua adikkku (Nurul Khabibah dan Da'imatal Rizki) tersayang sebagai penyemangat dan pengisi hari-hariku dengan keceriaan.
4. Pakdeq "Abd. Djari" tokoh inspiratif dalam hidupku.
5. Keluarga besar bani Munawi dan bani Ahmad razi
6. Keluarga besar LPM DIMëNSI IAIN Tulungagung, teristimewa angkatan 2011 'hari, indah, ajir, abu, saddad, kiki MG, vivin, dan pengurus harian dibawah pimpinan Mas habib (PU) mbak Fifit (Bendum) mbak Ana, mas Rizal, mas Khoiri dan All Crew Dim's yang tak bisa saya sebutkan satu-persatu. *Salam Persma!!!*
7. Keluarga besar ABDA Comunity, kang Abuzein, kang Syaifudien, neng Anis 'cening', Alvin, Efendy, Bayu, Yuzlisul, Elok, Ulfie, Intan all sobat ABDA '*terus berjuang merangkul sobat-sobat kita yang terpinggirkan*'.
8. KBM dan segenap civitas akademika IAIN Tulungagung.
9. Keluarga besar MPI 2014 'kalian adalah keluargaku diantara keluargaku yang lain, kalian takkan pernah terlupakan dan rinduku selalu akan hadirnya kalian.'

PRAKATA

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah Swt. Yang melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufik-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap iman dan islam, serta komitmen sebagai insan yang haus akan ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan oleh Program Pascasarjana, dan juga merupakan sebagian syarat yang harus dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Selesainya penyusunan tesis ini berkat bimbingan dari dosen yang sudah ditetapkan, dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian.
2. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Tulungagung dan juga selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.
4. Drs. Sholikhin dan Sriatiningsih, S.Pd selaku kepala sekolah SMK Islam 2 Durenan dan SMKN 1 Pogalan yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan serta fasilitas dalam penggalian data.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Tulungagung yang telah mengajari penulis untuk mengetahui berbagai ilmu pengetahuan.
6. Fasilitas kampus, seperti perpustakaan yang telah banyak menyumbang referensi dalam penyusunan tesis ini.
7. Kedua orang tua tercinta (Bapak Yabani dan Ibu Musringatin) yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan spiritual selama studi serta snantiasa memberikan kasih sayangnya yang tidak ternilai harganya.

8. Teman-teman angkatan 2014 Program studi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu ada dalam kebersamaan dan bantuanya, baik suka maupun duka selama ini, serta motivasinya.
9. Kedai Magister, tempat berkumpul sahabat seperjuangan dalam penyusunan tesis dan berbagai inspirasi.

Akhirnya kepada Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan dan do'a serta partisipasinya terhadap penulisan tesis ini, saya menyampaikan ucapan terimakasih dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. Dan tercatat sebagai amal shalih *jazakumullohu khairal jaza' was-tsawab*.

Tentunya dalam penulisan tesis ini dengan segala keterbatasan, tidak lepas dari berbagai kekurangan namun penulis telah berupaya semaksimal mungkin guna meminimalisir kekurangan tersebut. Oleh karena itu, penuh harap kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan pada penulisan-penulisan berikutnya. Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Tulungagung, 30 Mei 2016

Riyadu Sulaiman
NIM. 175144021

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Temuan Penelitian Kasus I.....	131
4.2 Tabel Temuan Penelitian Kasus II	136
4.3 Tabel Temuan Penelitian Kasus I dan II	138

DAFTAR GAMBAR

Gb. 2.1 Paradigma Penelitian	66
Gb. 3.1 Model Studi Multikasus.....	80
Gb. 4.1 Launching jurusan baru	93
Gb. 4.2 MoU SMKI2 Durenan dengan Mitra Kerja.....	94
Gb. 4.3 Materi ajar.....	95
Gb. 4.4 Ruang Praktek TSM	96
Gb. 4.5 Ruang Praktek TKR.....	98
Gb. 4.6 Mitra kerja di DU/DI	104
Gb. 4.7 Pembekalan sebelum masuk dunia kerja	106
Gb. 4.8 KBM di SMKN 1 Pogalan.....	113
Gb. 4.9 <i>Bussines Center</i> SMKN 1 Pogalan	114
Gb. 4.10 Konseling BK	116
Gb. 4.11 Seleksi Tenaga kerja di SMKN 1 Pogalan	125

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Keterangan
'	-	-	Tidak dilambangkan (<i>harf madd</i>)
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Th	Te dan ha
ج	Jim	J	Je
ه	ha	H>{	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Da	D	De
ذ	Dza	Dh	De dan Ha
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)

ـ	Ta	T}	Te (dengan titik di bawah)
ـ	Za	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ـ	Ain	'	Koma terbalik di atas
ـ	Ghin	Gh	Ge dan Ha
ـ	Fa	F	Ef
ـ	Qaf	Q	Qi
ـ	Kaf	K	Ka
ـ	Lam	L	El
ـ	Mim	M	Em
ـ	Nun	N	En
ـ	Wau	W	We
ـ	Ha	H	Ha
ـ	Hamzah	'	Apostrof
ـ	Ya	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:

a. Vokal rangkap (ـ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya :

al-yawm.

- b. Vokal rangkap (يَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: al-bayt.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (الفاتحة = *al fatihah*), (القيم = *qimah*)
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حَدْدُن = *haddun*), (سَدْدُن = *saddun*), (طَيِّبٌ = *tayyib*)
5. Kata sandang dalam Bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al” terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (البيت = *al bayt*), (السَّمَاءُ = *al samma'*)
6. Ta’ marbutah mati atau yang dibaca seperti berharakat sukun, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan Ta’ marbutah yang hidup dilambangkan dengan huruf “t” misalnya (رُؤْيَا الْهَلَالُ = *ru'yat al-hilal*)

7. Tanda spostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (روية = *ru'yah*), (فقهاء = *fuqaha*)

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	xiii
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Pedoman Transliterasi	vii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	ix

BAB 1: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian.....	16
E. Penegasan Istilah.....	17
F. Sistematika Pembahasan	19

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori dan Konsep.....	23
1. Pengertian Strategi	23
2. Mutu Pendidikan	28
3. Akseptasi Pasar	50
B. Penelitian Terdahulu	63
C. Paradigma Penelitian	66

BAB. III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	68
B. Kehadiran Peneliti	69
C. Lokasi Penelitian	70

D. Sumber Data	71
E. Teknik dan Pengumpulan Data	73
F. Analisa Data	78
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	80
H. Tahap-tahap Penelitian	83

BAB. IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	87
B. Temuan Penelitian	126
C. Analisis Data	137

BAB. V PEMBAHASAN

A. Formulasi Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Akseptasi Pasar	141
B. Implementasi Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Akseptasi Pasar.....	151
C. Implikasi Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Akseptasi Pasar.....	160

BAB. V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	170
B. Implikasi	172
C. Saran-Saan	175
DAFTAR RUJUKAN	176

LAMPIRAN-LAMPIRAN