

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Kitab Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah terhadap Hasil Belajar Ketrampilan Membaca Siswa Kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023**”. Ditulis oleh Niswatul Luthfiyah, NIM: 12202193024. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN SATU Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd. I.

Kata Kunci : Penggunaan Kitab Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah, Ketrampilan Memebaca.

Latar Belakang : Sumber belajar merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Dimana segala sesuatu meliputi data yang digunakan oleh peserta didik untuk memberikan kemudahan belajar disebut sebagai sumber belajar. Termasuk Kitab Durusul Lughah Al’Arabiyyah yang digunakan oleh guru ketika mengajar Bahasa Arab merupakan sumber belajar siswa. Sebagian dari siswa mempunyai kesulitan dalam membaca teks Bahasa Arab sesuai dengan kaidah yang benar. Hal ini disebabkan karena kurangnya penguasaan kaidah Bahasa Arab. Sehingga penguasaan kaidah Bahasa Arab sangat dibutuhkan siswa terutama supaya dapat meBaca teks-teks Bahasa Arab dengan benar. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui pengaruh penggunaan Kitab Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah terhadap hasil belajar kemampuan membaca siswa kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023.

Rumusan masalah : 1) Apakah terdapat pengaruh antara penggunaan Kitab Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah terhadap hasil belajar kemampuan membaca siswa kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023? 2) Seberapa besar pengaruh antara penggunaan Kitab Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah terhadap hasil belajar kemampuan membaca siswa kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023?

Tujuan penelitian : 1) untuk mengetahui pengaruh antara penggunaan Kitab Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah terhadap hasil belajar kemampuan membaca siswa kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara penggunaan Kitab Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah terhadap hasil belajar kemampuan membaca siswa kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023

Metodologi penelitian : penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Adapun yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas X MA Darul Falah yang berjumlah 59 siswa dan sampelnya adalah 36 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji F.

Hasil penelitian : 1) terdapat pengaruh antara penggunaan Kitab Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah terhadap hasil belajar kemampuan membaca siswa. Hal ini didasarkan pada hasil uji hipotesis melalui uji F dengan nilai f_{hitung} sebesar 5,380. Hal ini menunjukkan bahwa f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} , dengan nilai f_{tabel} sebesar 4,131 ($5,380 > 4,131$) dan tingkat signifikan $0,027 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak, yang artinya terdapat pengaruh antara penggunaan Kitab Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah terhadap hasil belajar kemampuan membaca siswa. 2) Terdapat pengaruh positif antara penggunaan Kitab Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah terhadap hasil belajar kemampuan membaca siswa, dengan nilai $R^2 = 13,7\%$. Sehingga dapat disimpulkan pengaruh Kitab Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah terhadap hasil belajar kemampuan membaca siswa sebesar 13,7%. Sisanya sebesar 86,3% dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel bebas (penggunaan Kitab Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah).

ABSTRACT

Thesis with the title “**The Influence of the Use of Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah Book on The Learning Outcomes of Reading Skills of Tenth Grade Students at MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung in Academic Year 2022/2023**”. Written by Niswatul Luthfiyah, Register Number: 12202193024. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Departement of Arabic Language Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd. I.

Keywords: The Use of Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah Book, The Learning Outcomes of Reading Skills.

Background : Learning resources are one of the external factors that affect student learning outcomes. Where everything includes data used by students to provide ease of learning referred to as learning resources. Including the book of Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah which is used by teachers when teaching Arabic is a source of student learning. Some students have difficulty is reading Arabic texts according to the correct rules. This is due to lack of mastery of Arabic rules. So that mastery of Arabic rules is needed by students, especially in order to be able to read Arabic texts correctly. Therefore, researchers want to know the influence of the use of the Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah Book on the learning outcomes of reading skills of tenth grade students at MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung in academic year 2022/2023.

Problem Formulations : 1) Is there an influence between the use of Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah Book on the learning outcomes of reading skills of tenth grade students at MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung in academic year 2022/2023? 2) How much is the influence between the use of Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah Book on the learning outcomes of reading skills of tenth grade students at MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung in academic year 2022/2023?

Research Objectives : 1) To find out the influence between the use of Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah Book on the learning outcomes of reading skills of tenth grade students at MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung in academic year 2022/2023 2) To find out how much the influence between the use of Durusul Lughah Al ‘Arabiyyah Book on the learning outcomes of reading skills of tenth grade students at MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung in academic year 2022/2023

Research Methodology : This research uses a quantitative approach to the type of correlation research. As for population in this thesis were all students of tenth grade at MA Darul Falah totaling 59 students and the sample is 36 students. The sampling technique is purposive sampling. Data collection was done by instruments of questionnaire and documentation. Analysis of the data in this thesis using the F test.

The result of this research are 1) There is an influence of the use of Durusul Lughah Al 'Arabiyyah Book on the learning outcomes of reading skills. This is based on the result of the hypothesis test through the F test with a calculated Fcount value of 5,380. This shows that the Fcount value is greater than the Ftable value, with a Ftable value 4,131 ($5,380 > 4,131$), and the significant level of $0,027 < 0,05$. Then it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, which means that there is a significant influence between the use of Durusul Lughah Al 'Arabiyyah Book on the learning outcomes of reading skills. 2) There is a positive influence between the use of Durusul Lughah Al 'Arabiyyah Book on the learning outcomes of reading skills, with a value of $R^2 = 13,7\%$. So it can be concluded that the influence of the use of Durusul Lughah Al 'Arabiyyah Book on the learning outcomes of reading skills is 13,7%. The remaining 86.3% is influenced by other variables besides the independent variable (the use of Durusul Lughah Al 'Arabiyyah Book).

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير استخدام كتاب دروس اللغة العربية
لنتيجة تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار
الفلاح بنديل جاتي كولون سومبرغمفول تولونج أجونج للعام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ". كتبه نسوة اللطفية، رقم دفتر القيد : ٢٤٠٢١٩٣٠٢٢٠١٢٢٠، قسم
تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة سيد على رحمة الله تولونج
أجونج الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف الدكتورة الحاجة أنين نورحياتي، الماجستير.
الكلمات الرئيسية : استخدام كتاب دروس اللغة العربية و نتيجة تعلم مهارة
القراءة

خلفية البحث : مصادر التعليم هي أحد العوامل الخارجية التي تؤثر على نتائج
تعلم الطلاب. حيث يتضمن كل شيء البيانات التي يستخدمها الطلاب لتوفير سهولة
التعلم يشار إليها كمصادر التعليم. بما في ذلك كتاب دروس اللغة العربية الذي
يستخدمه المعلمون عند تدريس اللغة العربية هو مصادر لتعليم الطلاب. يواجه بعض
الطلاب صعوبات في قراءة النصوص العربية وفق الأصول الصحيحة. لذلك يحتاج
الطلاب إلى إتقان قواعد اللغة العربية، خاصة حتى يتمكنوا من قراءة النصوص العربية
بشكل صحيح. لذلك تريد الباحثة معرفة تأثير استخدام كتاب دروس اللغة العربية
لنتيجة تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار
الفلاح بنديل جاتي كولون سومبرغمفول تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

مسائل البحث : (١) هل هناك تأثير استخدام كتاب دروس اللغة العربية لنتيجة
تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل

جاءت كولين سومبرغمفول تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ؟ (٢) إلى أي مدى تأثير استخدام كتاب دروس اللغة العربية لنتيجة تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولين سومبرغمفول تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ؟

أهداف البحث : (١) لمعرفة تأثير استخدام كتاب دروس اللغة العربية لنتيجة تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولين سومبرغمفول تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م . (٢) لمعرفة مدى تأثير استخدام كتاب دروس اللغة العربية لنتيجة تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولين سومبرغمفول تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

منهج البحث : استخدم مدخل هذا البحث على البحث الكمي و تصميم المستخدم هو البحث الارتباط (korelasi). أما السكان جميع الطلاب الصف العاشر هو ٥٦ طالبا و العينة هي ٣٦ طالبة. و استخدمت الباحثة المعانية المقصودة (Purposive Sampling). كانت طريقة جمع الحقائق المستخدمة هي الإستيانية و الوثائق. و تحليل الحقائق بإختبار ف.

نتائج البحث : (١) هناك تأثير بين استخدام كتاب دروس اللغة العربية لنتيجة تعلم مهارة القراءة لطلاب. إستنادا على الأساس النتائج من إختبار الفرضي بإختبار ف (Uji F) و القيمة $f_{hitung} = ٥,٣٨٠$. لذلك f_{hitung} أكبر من f_{tabel} و القيمة $f_{tabel} = ٤,١٣١$ (٥,٣٨٠ أكبر من ٤,١٣١). و $Sig = ٠,٠٢٧$ أقل من $٠,٠٥$ و الخلاصة، H_a ممنوع و H_o مقبول بمعنى هناك تأثير بين استخدام كتاب دروس اللغة العربية لنتيجة تعلم مهارة القراءة لطلاب. (٢) هناك تأثير إيجابي بين استخدام كتاب دروس اللغة العربية لنتيجة تعلم مهارة القراءة لطلاب. بالقيمة $R^2 = ١٣,٧\%$ و هذا

يدل تأثير بين استخدام كتاب دروس اللغة العربية لنتيجة تعلم مهارة القراءة لطلاب يعني
١٣,٧%. و بغير ذلك ٨٦,٣% هناك تأثير المتغير الأخرى ليس من المتغير الحرى
(استخدام كتاب دروس اللغة العربية).