

قائمة الجداول

- الجدول ٢،١ الدروس في كتاب دروس اللغة العربية ٢٨
- الجدول ٢،٢ التمرينات في كتاب دروس اللغة العربية ٣٢
- الجدول ٢،٣ القراءات في كتاب دروس اللغة العربية ٤١
- الجدول ٢،٤ الحوار في كتاب دروس اللغة العربية ٤٢
- الجدول ٢،٥ البحوث السابقة ٥٥
- الجدول ٣،١ المؤشرات في الإستيانية ٦٨
- الجدول ٤،١ النتائج من الإستيانية لمعرفة استخدم كتاب دروس اللغة العربية
(المتغير الحرى) ٧٥
- الجدول ٤،٢ النتائج لمعرفة نتيجة تعلم مهارة القراءة (المتغير المقيد) ٧٨
- الجدول ٤،٣ النتائج إختبار التصديق ٤٦ أسئلة لمتغير الحرى (استخدم كتاب
دروس اللغة العربية) ٨٢
- الجدول ٤،٤ النتائج من إختبار الثبات الإستيانية ٨٥
- الجدول ٤،٥ النتائج من إختبار الطبيعية ٨٦
- الجدول ٤،٦ النتائج من إختبار التجانسي استخدام كتاب دروس اللغة العربية .. ٨٧
- الجدول ٤،٧ النتائج من إختبار التجانسي نتيجة تعلم مهارة القراءة ٨٧
- الجدول ٤،٨ النتائج من إختبار الخطى ٨٨

- الجدول ٤،٩ النتائج من إختبار ف (F) ٨٩
- الجدول ٤،١٠ انحدار البسيط ٩٠
- الجدول ٤،١١ اعادة التلخيص من نتائج البحث ٩١

قائمة الأصور

الصورة ٤،١ الرسمي الحقائق استجدم كتاب دروس اللغة العربية ٧٧

الصورة ٤،٢ الرسمي الحقائق نتيجة تعلم مهارة القراءة ٨٠

قائمة الملاحق

- الملحق ١ أدوات البحث ١٠٤
- الملحق ٢ إختبار التصديق الأهلئ ١٠٦
- الملحق ٣ صورة إجابة إستيئانة استخدام كتاب دروس اللغة العربية ١١٢
- الملحق ٤ قائمة بأسماء الطلاب ١١٨
- الملحق ٥ حصيلة إستيئانة استخدام كتاب دروس اللغة العربية ١٢٠
- الملحق ٦ حصيلة إستيئانة استخدام كتاب دروس اللغة العربية ١٢٧
- الملحق ٧ صورة للبحث ١٢٧
- الملحق ٨ حسابات إختبار التصديق ١٣٥
- الملحق ٩ قيمة t_{tabel} ١٦٠
- الملحق ١٠ قيمة f_{tabel} ١٦١
- الملحق ١١ صورة كتاب دروس اللغة العربية
- الملحق ١٢ تصريح البحث ١٦٣
- الملحق ١٣ رسالة الرد على تصريح البحث ١٦٤
- الملحق ١٤ دليل الإئشارة ١٦٥
- الملحق ١٥ تقدير الإئتهاء من التوعية ١٦٦

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	مواقف المشرف
د	تصديق مجلس المناقشة
و	اقرار الأصلية
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر و التقدير
ك	الملخص
ص	قائمة الجدوال
ر	قائمة الأصوار
ش	قائمة الملاحق
ت	فهرس

الباب الأول : مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تصنيف البحث ٧
- ج. حدود البحث ٧
- د. مسائل البحث ٨
- هـ. أعراض البحث ٩
- و. فروض البحث ٩
- ز. فوائد البحث ١٠
- ح. توضيح المصطلحات ١٢
- ط. تنظيم البحث ١٣

الباب الثاني : نظريات

- أ. تعليم اللغة العربية ١٥
١. مفهوم التعليم ١٥
٢. مفهوم تعليم اللغة العربية ١٦
٣. أهداف تعليم اللغة العربية ١٧

١٨	٤ . طريقة تعليم اللغة العربية
١٩	ب. مصادر التعليم
١٩	١ . مفهوم مصادر التعليم
٢١	٢ . أهمية مصادر التعليم
٢١	٣ . عناصر مصادر التعليم
٢٣	٤ . مؤشرات مصادر التعليم
٢٧	ج. كتاب دروس اللغة العربية
٢٧	١ . موضوع الكتاب
٣١	٢ . موضوع المادة
٤٢	٣ . مميزات و نقائص الكتاب
٤٤	د. نتائج التعليم
٤٤	١ . مفهوم نتائج التعليم
٤٤	٢ . أنواع نتائج التعليم
٤٥	٣ . العوامل المؤثر في نتائج التعليم
٤٧	هـ. مهارة القراءة
٤٧	١ . مفهوم مهارة القراءة

- ٤٨ ٢. أهداف مهارة القراءة
- ٥٠ ٣. طريقة تعليم مهارة القراءة
- ٥٢ د. بحوث السابقة

الباب الثالث : منهج البحث

- ٥٨ أ. مدخل البحث و تصميمه
- ٥٨ ١. مدخل البحث
- ٥٩ ٢. تصميم البحث
- ٥٩ ب. مكان البحث
- ٦٠ ج. السكان و المعانية و العينة
- ٦٢ د. مصدر الحقائق و متغيرات الحقائق
- ٦٤ هـ. طريقة جمع الحقائق
- ٦٥ و. أدوات البحث
- ٦٩ ز. طريقة تحليل الحقائق

الباب الرابع : نتائج البحث

- ٧٣ أ. وصف البيانات

ب. تحليل البيانات ٨٠

ج. الملخص من نتائج البحث ٩١

الباب الخامس : البحث

- أ. تأثير استخدام كتاب دروس اللغة العربية لنتيجة تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبرغمفول تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ٩٤
- ب. قيمة تأثير استخدام كتاب دروس اللغة العربية لنتيجة تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبرغمفول تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ٩٦

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة ٦٧

ب. الاقتراحات ٩٩

المراجع ١٠١

الملحقات ١٠٥