

## ABSTRAK

Muthoharoh, Azizah. 2023. *Pengaruh Kekerasan Verbal Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri dan Kesehatan Mental Anak Usia Sekolah Dasar di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kekerasan verbal seperti membentak, mengancam, dan menyalahkan anak memberikan dampak yang tidak baik terhadap anak terutama kepercayaan diri dan kesehatan mental anak. Orang tua merupakan sekolah pertama bagi anak. Ketika orang tua memberikan pola asuh yang baik dan cerdas sesuai dengan apa yang dibutuhkan anak saat berkembang, maka psikis anak akan menjadi baik. Ketika psikis baik maka tingkat kepercayaan diri anak akan baik pula. Maka kenyamanan anak akan didapat. Namun, ketika pola asuh orang tua menggunakan kekerasan verbal, perkembangan anak menjadi terganggu dan terhambat. Perasaan nyaman yang seharusnya didapat untuk membentuk kepercayaan diri akan rendah. Ketika kenyamanan itu hilang, maka akan mengganggu kesehatan mentalnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui pengaruh kekerasan verbal yang dilakukan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang, (2) untuk mengetahui pengaruh kekerasan verbal yang dilakukan orang tua terhadap kesehatan mental siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang, (3) untuk mengetahui pengaruh kekerasan verbal yang dilakukan orang tua terhadap kepercayaan diri dan kesehatan mental siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang.

Pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *ex post facto*. Teknik pengumpulan data berupa pengisian angket kepercayaan diri dan kesehatan mental oleh siswa kelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang. Teknik analisis yang digunakan adalah *Independent Samples T-Test* dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh kekerasan verbal orang tua terhadap kepercayaan diri anak usia sekolah dasar di SDI Miftahul Huda Plosokandang, dengan nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima. Selanjutnya, ada pengaruh kekerasan verbal orang tua terhadap kesehatan mental anak usia sekolah dasar di SDI Miftahul Huda Plosokandang, dengan nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima. Serta ada pengaruh kekerasan verbal orang tua terhadap kepercayaan diri dan kesehatan mental anak usia sekolah dasar di SDI Miftahul Huda Plosokandang, dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima.

**Kata Kunci:** *kekerasan verbal, kepercayaan diri, kesehatan mental*

## ABSTRACT

Muthoharoh, Azizah. 2023. *The Effect of Parental Verbal Abuse on Self-Confidence and Mental Health of Elementary School-Age Children at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung*. Thesis, Department of Islamic Elementary School, Faculty of Education and Teacher Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervised by : Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Verbal violence such as yelling, threatening, and blaming children has a bad impact on children, especially children's self-confidence and mental health. Parents are the first school for children. When parents provide good and intelligent parenting in accordance with what children need when developing, then the child's psychic will be good. When the psychic is good, the child's self-confidence level will be good too. Then the comfort of the child will be obtained. However, when parenting uses verbal violence, the child's development becomes disrupted and inhibited. The feeling of comfort that should be obtained to form self-confidence will be low. When that comfort is gone, it will interfere with his mental health.

The purpose of this research was to (1) determine the effect of verbal violence committed by parents on students' self-confidence at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang, (2) to determine the effect of verbal violence committed by parents on students' mental health at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang, (3) to find out the effect of verbal abuse by parents on the self-confidence and mental health of students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang.

Quantitative research approach with *ex post facto*. The data collection technique was in the form of filling out self-confidence and mental health questionnaires by grade IV students of Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang. The analysis technique used are the *Independent Samples T-Test* and manova test.

The results showed that there was an influence of parental verbal violence on the self-confidence of elementary school-age children in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang, with a significance value of  $0.002 < 0.05$  then  $H_0$  was accepted. Furthermore, there was the effect of parental verbal violence on the mental health of elementary school-age children at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang, with a significance value of  $0.002 < 0.05$  then  $H_0$  was accepted. And there is an influence of parental verbal violence on the self-confidence and mental health of elementary school-age children at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang, with a significance value of  $0.000 < 0.05$  then  $H_0$  is accepted.

**Keywords:** *verbal abuse, self-confidence, mental health*

## الملخص

مطاهرة ، عزيزة. ٢٠٢٠. تأثير الإساءة اللفظية للوالدين على

الثقة بالنفس والصحة العقلية للأطفال في المدرسة الابتدائية الإسلامية فلوسوكاندانج تولونج اجونج. بحث العلمي، قسم تعليم المعلمين المدرسة الابتدائية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاجونج. المشرف: الدكتور أجوس فورووويدودو ، الماجستير.

العنف اللفظي مثل الصراخ والتهديد وإلقاء اللوم على الأطفال له تأثير سيء على الأطفال ، وخاصة ثقة الأطفال بأنفسهم وصحتهم العقلية. الآباء هم المدرسة الأولى للأطفال. عندما يقدم الآباء الأبوّة والأمومة الجيدة والذكية وفقا لما يحتاجه الأطفال عند النمو ، فإن نفسية الطفل ستكون جيدة. عندما تكون الحالة النفسية جيدة ، سيكون مستوى ثقة الطفل بنفسه جيدا أيضا. ثم سيتم الحصول على راحة الطفل. ومع ذلك ، عندما تستخدم الأبوّة والأمومة العنف اللفظي ، يصبح نمو الطفل مضطربا ومثبطا. الشعور بالراحة الذي يجب الحصول عليه لتشكيل الثقة بالنفس سيكون منخفضا. عندما تختفي هذه الراحة ، سوف تتداخل مع صحته العقلية.

كان الغرض من هذا البحث هو (١) تحديد تأثير العنف اللفظي الذي يرتكبه أولياء الأمور على ثقة الطلاب بأنفسهم في المدرسة الابتدائية الإسلامية فلوسوكاندانج (٢) لتحديد تأثير العنف اللفظي الذي يرتكبه أولياء الأمور على الصحة العقلية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية فلوسوكاندانج ، (٣) لمعرفة تأثير الإساءة اللفظية من قبل أولياء الأمور على الثقة بالنفس والصحة العقلية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية فلوسوكاندانج.

نُهج البحث الكمي مع نوع البحث التجريبي مع تصميم أبحاث تصميم التصميم بعد الاختبار فقط. كانت تقنية جمع البيانات في شكل ملء استبيانات الثقة بالنفس والصحة العقلية من قبل طلاب الصف الرابع من في المدرسة الابتدائية الإسلامية فلوسوكاندانج. تقنية التحليل المستخدمة هي اختبار مانوفا.

أظهرت النتائج أن تأثيرا للعنف اللفظي للوالدين على الثقة بالنفس لدى الأطفال في المدرسة الابتدائية الإسلامية فلوسوكاندانج ، بقيمة دلالة  $0,000 > 0,000$  ، ثم تم قبولها. علاوة على ذلك ، كان تأثير للعنف اللفظي للوالدين على الصحة العقلية للأطفال في سن المدرسة الابتدائية في المدرسة الابتدائية الإسلامية فلوسوكاندانج ، بقيمة دلالة  $0,000 > 0,000$  ، وهناك تأثير للعنف اللفظي الأبوي على الثقة بالنفس والصحة العقلية للأطفال في المدرسة الابتدائية الإسلامية فلوسوكاندانج ، بقيمة دلالة تبلغ  $0,000 > 0,000$  ، ثم يتم قبولها.

الكلمات الرئيسية: الإساءة اللفظية والثقة بالنفس والصحة العقلية