

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H Zuchri, and M Si SIK, *Metode Penelitian Kualitatif* (CV. Syakir Media Press, 2021)
- Ainin Nikmaturrohmah, *Kreativitas siswa dalam memecahkan masalah Open ended materi Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di kelas VIII Mts Al Huda Bandung Tulungagung*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2019)
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (CV Jejak (Jejak Publisher), 2018)
- Annisaul Lailim Mukminah, *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Open ended Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas XII Di Man 3 Tulungagung Tahun 2020/2021*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2020)
- Brier, Jennifer, and lia dwi jayanti, *Metodologi Penelitian*, 2020, XXI
- Fitria Aisah, *Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open ended Materi Segiempat Kelas VII Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2016/2017*, (Tulungagung, Skripsi Tidak Diterbitkan, 2017)
- Hafizallah, Yandi -, ‘Tahap Dan Perkembangan Kreativitas Anak’, *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2.1 (2017), 49–58
- Helaludin, Hengki Wijaya, ‘Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik’, 2019, p. 33
- Ismara, L., ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Di Smp’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6.9 (2017), 213419

- Krisnawati, Endang, 'Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Kerdasarkan Kemampuan Matematika Siswa', *Jurnal Mahasiswa Negeri Surabaya*, 4.1 (2016), 1–8
- Mahmudi, Ali, 'Tinjauan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika', *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4.2 (2008), 37–49
- Mulyati, Sri, and Amalia Aqmarina Sukmawijaya, 'Meningkatkan Kreativitas Pada Anak', *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, 2.2 (2013), 124–29
- Mursidik, Elly's Mersina, Nur Samsiyah, and Hendra Erik Rudyanto, 'Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students.', *PEDAGOGIA: Journal of Education*, 4.1 (2015), 23–33
- Puspaningtyas, Nicky Dwi, 'Proses Berpikir Lateral Siswa SD Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Belajar', *MAJAMATH: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2.2 (2019), 80
- Rachmawati, Yeni, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak* (Prenada Media, 2012)
- Rahma Ika Victoria, *Analisis Kreativitas Dalam Menyelesaikan Soal Open ended Materi Trigonometri Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2019)
- Ramdhan, Muhammad, *Metode Penelitian* (Cipta Media Nusantara, 2021)
- Rukajat, Ajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach* (Deepublish, 2018)
- Sari, Intan Permata, and Tina Yunarti, 'Open-Ended Problems Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa', *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 2015, 315–20
- Sirajuddin Saleh, 'Analisis Data Kualitatif', *Analisis Data Kualitatif*, 2017, 180

- Sugiyono, 'Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D', *CV. Alfabeta, Bandung*, 25 (2008)
- Sumartini, Tina Sri, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya', *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5.2 (2016), 1–7
- Sela Dwi Utari, *Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Open Ended Berdasarkan Tahapan Wallas Di SMP Negeri 1 Jember*, (Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2020) Wahyudi, and Indri Anugraheni, *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*, 2017
- Wulandari, Julia Ayu, and Tatag Yuli Eko Siswono, 'Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Dengan Konteks Covid-19', *Jurnal Tadris Matematika*, 4.1 (2021), 15–30
- Wekke Suardi, Ismail dkk, *Metode Penelitian Sosial, Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2019