

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Akademik Dan Non Akademik Siswa MTsN 2 Tulungagung**. Ini ditulis oleh Fatma Afyatul Imaniar NIM. 12207193114. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd, NIP. 19810801 200912 1 004

Kata Kunci: *Keaktifan Siswa Dalam Ekstrakurikuler, Prestasi Akademik, Prestasi Non Akademik.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemajuan zaman yang serba cepat ini tidak hanya bisa diimbangi dengan kecerdasan otak semata tetapi juga harus memiliki *skill* (bakat). Untuk itu sekolah menyediakan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana penyalur bakat dan keterampilan siswa di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian dari kegiatan pengembangan diri yang di rancang sekolah guna memenuhi kebutuhan belajar siswa. Tujuan khususnya adalah untuk menunjang pendidikan peserta didik di dalam mengembangkan bakat, minat, kreativitas, kompetensi dan kebiasaan dalam kehidupan, kemampuan kehidupan beragama, kemampuan sosial, kemampuan belajar, wawasan dan perencanaan karir, kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian. Namun dibalik itu semua kesenjangan antara prestasi akademik dan non akademik siswa sering terjadi. Sehingga dalam penelitian ini peneliti mengangkat MTsN 2 Tulungagung yang terkenal dengan ekstrakurikulernya yang maju. Fokus peneliti dalam penelitian ini adalah (1) Apakah keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler berpengaruh terhadap prestasi akademik siswa MTsN 2 Tulungagung?, (2) Apakah keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler berpengaruh terhadap prestasi non akademik siswa MTsN 2 Tulungagung?, (3) Apakah keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler berpengaruh terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa MTsN 2 Tulungagung?

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler MTsN 2 Tulungagung yang terdiri dari 618 siswa. Dengan Teknik Sampling *proportionate stratified random sampling* di peroleh sampel 243 siswa. Teknik pengumpulan data: angket dan dokumentasi. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji MANOVA dengan bantuan *SPSS For windows versi 25*.

Hasil Penelitian: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler terhadap prestasi akademik siswa di MTsN 2 Tulungagung yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel prestasi akademik adalah 0,000 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) dengan besaran pengaruhnya yaitu 65%. (2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler terhadap prestasi non akademik siswa di MTsN 2 Tulungagung yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel prestasi non akademik adalah 0,388 dan nilai tersebut lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ($0,388 > 0,05$) dengan besaran pengaruhnya yaitu 15,2%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa di MTsN 2 Tulungagung yang dibuktikan dari nilai signifikansi dalam tabel Multivariate Tests adalah 0,000 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$).

ABSTRACT

Thesis with the title *The Influence of Student Activeness in Extracurriculars on Academic and Non-Academic Achievements of MTsN 2 Tulungagung Students*. This was written by Fatma Afyatul Imaniar NIM. 12207193114. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd, NIP. 19810801 200912 1 004

Keywords: *Student Activeness in Extracurriculars, Academic Achievements, Non-Academic Achievements.*

The background of this research is that the fast-paced progress of this era cannot only be balanced with mere brain intelligence but also must have skills (talent). For this reason, schools provide extracurricular activities as a means of channeling the talents and skills of students at school. Extracurricular activities are part of self-development activities designed by schools to meet students' learning needs. The specific objective is to support the education of students in developing their talents, interests, creativity, competencies and habits in life, religious life skills, social skills, learning abilities, insights and career planning, problem solving abilities and independence. But behind all that, the gap between academic and non-academic achievements of students often occurs. So that in this study the researchers raised MTsN 2 Tulungagung which is famous for its advanced extracurriculars. The focus of the researchers in this study were (1) Does student activeness in extracurriculars affect the academic achievement of MTsN 2 Tulungagung students?, (2) Does student activeness in extracurriculars affect non-academic achievement of MTsN 2 Tulungagung students?, (3) Does student activeness in extracurricular effect on academic and non-academic achievement of MTsN 2 Tulungagung students?

The approach in this study was quantitative with a population of students participating in extracurricular activities at MTsN 2 Tulungagung consisting of 618 students. Using the proportionate stratified random sampling technique, a sample of 243 students was obtained. Data collection techniques: questionnaires and documentation. Data analysis techniques: validity, reliability, normality, homogeneity, and MANOVA tests with the help of SPSS For windows version 25.

Research Results: (1) There is a significant influence between student activity in extracurricular activities on student achievement at MTsN 2 Tulungagung as evidenced by the significance value for the academic achievement variable which is 0.000 and this value is not greater than the probability of 0.05 ($0.000 < 0.05$) with a magnitude of influence of 65%. (2) There is no significant effect between students' activeness in extracurricular activities on students' non-academic achievements at MTsN 2 Tulungagung as evidenced by the significance value for non-academic achievement variables which is 0.388 and this value is greater than the probability of 0.05 ($0.388 > 0.05$) with a share of 15.2%. (3) There is a significant influence between students' activeness in extracurricular activities and their academic and non-academic achievements at MTsN 2 Tulungagung, as evidenced by the significance value in the Multivariate Tests table, which is 0.000, and this value is not greater than the probability of 0.05 ($0.000 < 0.05$).

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير النشاط الطلابي في المواد اللامنهجية على الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية لطلاب المدرسة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج. قد كتبتة فاطمة عافية المانيا، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٧١٩٣١١٤. قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولينج أجونج، وأشرف عليه الدكتور أجوس زين الفطر، الماجستير .

الكلمات الدالة: نشاط الطالب في المناهج الدراسية والإنجازات الأكاديمية والإنجازات غير الأكاديمية.

خلفية هذا البحث هي أن التقدم السريع في هذا العصر لا يمكن موازنته فقط بذكاء الدماغ فحسب ، بل يجب أيضاً أن يكون لديه مهارات (موهبة). لهذا السبب ، تقدم المدارس الأنشطة اللامنهجية كوسيلة لتوجيه مواهب ومهارات الطلاب في المدرسة. الأنشطة اللامنهجية هي جزء من أنشطة التطوير الذاتي المصممة من قبل المدارس لتلبية احتياجات التعلم للطلاب. الهدف المحدد هو دعم تعليم الطلاب في تطوير مواهبهم واهتماماتهم وإبداعهم وكفاءاتهم وعاداتهم في الحياة ومهارات الحياة الدينية والمهارات الاجتماعية وقدرات التعلم والرؤى والتخطيط الوظيفي وقدرات حل المشكلات والاستقلالية. ولكن وراء كل ذلك ، غالباً ما تحدث الفجوة بين الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية للطلاب. لذلك قامت الباحثة في هذا البحث العلمي برفع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج التي تشتهر بموادها اللامنهجية المتقدمة. كان تركيز الباحثين في هذه الدراسة على (١) هل هناك تأثير النشاط الطلابي في المواد اللامنهجية على التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج؟، (٢) هل هناك تأثير نشاط الطلاب في المواد اللامنهجية على التحصيل غير الأكاديمي لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج؟، (٣) هل هناك تأثير النشاط الطلابي في المواد اللامنهجية على الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية لطلاب ولاية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج؟

كان النهج في هذه الدراسة كميًا مع مجموعة من الطلاب المشاركين في الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج المكونة من ٦١٨ طالبًا. باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية الطبقيّة المتناسبة ، تم الحصول على عينة من ٢٤٣ طالبًا. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات: الصلاحية والموثوقية والطبيعية والتجانس واختبارات MANOVA بمساعدة SPSS لنظام التشغيل windows الإصدار ٢٥.

نتائج البحث: (1) هناك تأثير كبير بين النشاط الطلابي في الأنشطة اللامنهجية على التحصيل كما يتضح من قيمة الدلالة لمتغير التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدراسية الحكومية الثانية تولونج أجونج وهي 0.000 وهذه القيمة ليست أكبر من الاحتمال 0.05 ($0.000 > 0.05$) بقوة تأثير ٦٥٪. (2) لا يوجد تأثير معنوي بين نشاط الطلاب في الأنشطة اللامنهجية على إنجازات الطلاب كما يتضح من قيمة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج غير الأكاديمية في المعنوية لمتغير التحصيل غير الأكاديمي وهي 0.388 وهذه القيمة أكبر من احتمال 0.05 ($0.388 < 0.05$) بحصة 15.2٪. (3) هناك تأثير كبير بين نشاط الطلاب في المواد اللامنهجية على إنجازات الطلاب الأكاديمية كما يتضح من قيمة الأهمية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج وغير الأكاديمية في في جدول الاختبارات متعددة المتغيرات التي تبلغ 0.000 وهذه القيمة ليست أكبر من الاحتمال من 0.05 ($0.000 > 0.05$)