

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Halaman Motto.....	vii
Persembahan	viii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10

F. Sistematika Pembahasan	12
---------------------------------	----

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Metode Guru	14
2. Pembelajaran Fiqih.....	18
3. Upaya Guru dalam Meningkatkan Metode Pembelajaran	22
4. Upaya Guru dalam Meningkatkan Strategi Pembelajaran	26
5. Upaya Guru dalam Mengevaluasi Pembelajaran	30
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Paradigma Penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	36
B. Kehadiran Penelitian	36
C. Lokasi Peneliti.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	50
1. Upaya Guru dalam Meningkatkan Metode Pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Sirojuddin Panjerejo	55
2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Strategi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Sirojuddin Panjerejo	61
3. Upaya Guru dalam Mengevaluasi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Sirojuddin Panjerejo	69
B. Temuan Penelitian.....	77
C. Analisis Data	81

BAB V PEMBAHASAN

1. Upaya Guru dalam Meningkatkan Metode Pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Sirojuddin Panjerejo	87
2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Strategi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Sirojuddin Panjerejo	90
3. Upaya Guru dalam Mengevaluasi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Sirojuddin Panjerejo	93

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102

DAFTAR RUJUKAN	104
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
------------------------	-----