

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " التحليل المضموني نحو كتاب النحو الواضح الأول للشيخ على جريم ومصطفى أمين و إسهامه في تعليم النحو في المؤسسات الإسلامية جاوي الشرقية " الذي كتبته أليس مدحة بلي ، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠٢١٩٣٠٨ قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية جامعة السيد الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور نورياني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الكتاب النحو الواضح ، طريقة الاستقرئية، مساهمة.

يعتبر علم النحو علمًا مهمًا جدًا في تعلم اللغة العربية لاحتواه على قواعد وقواعد اللغة العربية. ومع ذلك ، فإن الجهد المبذولة لتسهيل دراسة علم نحو موجودة منذ ظهور علم نحو نفسه. تم طرح مفاهيم وأساليب مختلفة من قبل شخصيات نحو . مع تعقيد مشكلة النحو ، بحيث يزيد الباحث تغيير الطريقة التي يسهل فهمها ، يستخدم الباحث منهج الاستقرئية، كتاب النحو الواضح ١ على جارم ومصطفى أمين.

المسائل في هذا البحث هي : (١) كيف المواد الدراسية في كتاب النحو الواضح الأول للشيخ على جريم و مصطفى أمين؟(٢) كيف الطريقة المستخدمة في كتاب النحو الواضح الأول للشيخ على جريم و مصطفى أمين؟ (٣) كيف مساهمة الكتاب النحو الواضح في تعليم النحو في المؤسسة التعليمية الإسلامية؟(٤) كيف التقويم في كتاب النحو الواضح الأول للشيخ على جريم و مصطفى أمين؟

هذا البحث هو بحث مكتبي. هذا البحث أدبي بطبيعته موجه نحو الإطار العلمي بشكل عملي (نظري تجريدي ، وليس تجريبي). لذلك من الناحية العملية ، تعتمد كتابة هذه الأطروحة على طرق البحث النوعي التي يعتمد جمع بياناتها على أبحاث الأديبيات. التقنية المستخدمة هي تقنية تحليل المحتوى.

نتائج هذا البحث المواد الدراسية في كتاب النحو الواضح احتوat على :جملة مفيدة، أنواع الكلمة، تقسيم الفعل حسب الزمن (فعل ماضي، فعل مضارع، فعل الأمر)، فاعل، مفعول به، مقارنة بين فاعل ومفعول به ،مبتدأ الخبر، جملة فعلية ،جملة الاسمية، نصب الفعل المضارع، جزم الفعل المضارع، رفع الفعل المضارع، كان و إخواتها، إنّ و أخواتها، جر الاسم، نعت ،(٢) ان الطريقة المستخدمة في كتاب النحو الواضح حق

الطريقة الإستقرئية التي تشملت على خطوات :أولاً ، حدد تصميم أو نموذج البحث. هنا يتم تحديد عدد الوسائل أو التحليل المقارن أو الارتباط ، والكثير أو القليل من الأشياء وما إلى ذلك. ثانياً ، البحث عن البيانات الرئيسية أو البيانات الأولية ، أي النص نفسه، ثالثاً ، البحث عن المعرفة السياقية بحيث لا يوجد البحث الذي تم إجراؤه في فراغ ، بل يُنظر إليه على أنه مرتبط بعوامل أخرى (٣) و أما التقويم في كتاب النحو الواضح فهو شمل على : ١. تعين الأفعال ٢. عين الجمل ، التدريب على الإعراب،(٤) بناء على تحليل الباحثة نحو كتاب النحو الواضح أنه قد ساهم مساهم مهم في تسهيل الطلاب على تعلم علم النحو نظريا و تطبيقا.

Abstract

The thesis with the title "**Substantive analysis towards the first clear grammar book by Sheikh Ali Jarim and Mustafa Amin and his contribution to teaching grammar in Islamic institutions Eastern Java**" was written by Alaisa Madihata Bala, NIM.12202193008 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the guidance of Dr. Nuryani, M.Pd.I.

Keywords: *Nahwu Wadhih Book, Istiqro' Method, Contribution.*

Nahwu science is a very important science in learning Arabic because it contains Arabic rules and grammar. However, efforts to facilitate the study of nahwu science have existed since the emergence of nahwu science itself. Various concepts and methods have been put forward by nahwu leaders. With the complexity of the problem of nahwu, so that the researcher wants to change the method that nahwu is easy to understand, the researcher uses the Istiqroi' method, the book of Nahwu Wadhih 1 by Ali Jarim and Mustafa Amin.

The problems in this study are: (1) How is the Arabic language material presented in Al-Jarim and Mustafa Amin's Nahwu Wadhih First? (2) What is the method used in the book Nahwu Wadhih by Al-Jarim and Mustafa Amin? (3)What is the form of presentation of the evaluation of Nahwu Wadhih by Al-Jarim and Mustafa Amin? (4) What is the contribution of the book nahwu wadhih in teaching grammar in institutions Islamic education?

This research is a library research. This research is literary oriented in a pragmatic (abstract-theoretical, not empirical) scientific framework. So operationally, writing this thesis is based on qualitative research methods whose data collection is based on library research. The technique used is content analysis technique.

The results of this conclusion show that (1) the contents of the material for first the book Nahwu al wadhih consist of: amount mufidah, amount parts, amount distribution (fi'il madhi, fi'il mudhori, fi'il amr), fail, maf' ul bih, comparison between fail and maf'ul bih, mubtada' khobar, amount of fi'liyah, amount of ismiyah, nashab fi'il mudhori', her jazem fi'il mudhori', her rafa' fi'il mudhori', kaana and her akhwat , inna and her akhwat, her jar isim, na'at, (2) The method used in Nahwu wadhih's book is the inductive method, which consists of three strategic steps of content analysis research.

First, determine the research design or model. Here it is determined how many media, comparative or correlation analysis, many or few objects and so on. Second, the search for the main data or primary data, namely the text itself. As a content analysis, the text is the main object, even the most important. Data search was carried out by using certain observation form sheets that were deliberately made for the purpose of searching the data. Third, the search for contextual knowledge so that the research carried out does not exist in a vacuum, but is seen to be related to other factors. (3) As for the presentation of evaluation in the book Nahwu Wadhih, it consists of establishing fa'il , determining fail, perfecting sentences, rehearsing exercises. 'irob, (4) Based on the researcher's analysis of the nahwu wadhih 1 book, it is clear that it has made a very important contribution to facilitating students to learn grammar theoretically and in practice.

Abstrak

Skripsi dengan judul “ **Analisis Substantif Terhadap Buku Nahwu Wadhih Jilid Satu Oleh Syekh Ali Jarim Dan Mustafa Amin Serta Kontribusinya Dalam Pengajaran Nahwu Di Lembaga-Lembaga Islam Jawa Timur** ” ditulis oleh Alaisa Madihata Bala, NIM.12202193008 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibawah bimbingan Dr. Nuryani, M.Pd.I

Kata kunci : Buku Nahwu Wadhih, Metode Istiqro’, Kontribusi.

Ilmu nahwu merupakan ilmu yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa Arab karena berisi tentang kaidah dan tata bahasa Arab. Namun Upaya dalam memudahkan pengkajian ilmu nahwu telah ada sejak munculnya ilmu nahwu itu sendiri. Berbagai konsep dan metode telah dikemukakan oleh para tokoh nahwu. Dengan rumitnya masalah nahwu, sehingga peneliti ingin merubah mendset bahwa nahwu itu mudah dipahami, maka peneliti menggunakan metode istriqoi’ kitab nahwu wadhih 1 karya ali jarim dan musthafa amin.

Masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana materi bahasa Arab yang disajikan dalam Kitab Nahwu Wadhih jilid satu karya Al-Jarim dan Mustafa Amin? ?(2) Bagaimana metode yang digunakan dalam kitab Nahwu Wadhih karya Al-Jarim dan Mustafa Amin?(3) Bagaimana kontribusi kitab nahwu wadhih dalam pengajaran tata bahasa di lembaga pendidikan Islam?(4) Bagaimana bentuk penyajian evaluasi Nahwu Wadhih karya Al-Jarim dan Mustafa Amin?

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (library research). Penelitian ini bersifat literer yang berorientasi pada kerangka ilmiah secara pragmatis (abstrak- teoritis, bukan secara empiris). Maka secara operasional, penulisan skripsi ini berdasarkan kepada metode penelitian kualitatif yang pengambilan datanya berdasarkan riset kepustakaan. Teknik yang digunakan adalah teknik analisis isi (content analysis).

Hasil dari kesimpulan ini menunjukkan bahwa(1) isi dari materi kitab nahwu al wadhih jilid satu terdiri atas : Jumlah mufidah, bagian- bagian jumlah, pembagian jumlah (fi’il madhi, fi’il mudhori, fi’il amr), fail, maf’ul bih, perbandingan antara fail dan maf’ul bih, mutbada’ khobar, jumlah fi’liyah, jumlah ismiyah, nashabnya fi’il mudhori’, jazemnya fi’il mudhori’, rafa’nya fi’il mudhori’, kaana dan akhwatnya, inna dan akhwatnya, jarnya isim, na’at, (2) Metode yang digunakan dalam buku Nahwu wadhih adalah metode induktif, yang terdiri Berikut tiga langkah strategis penelitian analisis isi. Pertama, penetapan desain atau model penelitian. Disini ditetapkan berapa media, analisis perbandingan atau korelasi,

objeknya banyak atau sedikit dan sebagainya . Kedua, pencarian data pokok atau data primer, yaitu teks itu sendiri. Sebagai analisis isi maka teks merupakan objek yang pokok bahkan terpokok. Pencarian data dilakukan dengan menggunakan lembar formulir pengamatan tertentu yang disengaja dibuat untuk keperluan pencariann data tersebut. Ketiga, pencarian pengetahuan kontekstual agar penelitian yang dilakukan tidak berada di ruang hampa, tetapi terlihat kait- mengait dengan faktor lain.(3) adapun penyajian evaluasi dalam kitab nahw wadhih terdiri atas bentuk menetapkan fa'il , menentukan fail, menyempurnakan kalimat, latihan meng 'irob,(4) Berdasarkan analisis peneliti terhadap buku nahwu wadhih 1, jelas bahwa itu telah memberikan kontribusi yang sangat penting untuk memfasilitasi siswa untuk belajar tata bahasa secara teoritis dan dalam praktik.