

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis* (Y. N. I. Sari (ed.)). Bumi Aksara.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual* (T. T. T. Trianto (ed.); 3rd ed.). Kencana.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.35>
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Buzan, T. (2008). *Buku Pintar Mindmap*. 1–23.
- Dindarizkyta26. (2021). *Awan Penyentuh Cinta*. Guepedia.
- Djumaransyah, M. (2006). *Filsafat Pendidikan* (Ed.2 ; Cet). Bayumedia Publishing.
- E.S, P., & H.F.S, Cecep, A. (2008). *Matematika Aplikasi untuk SMA dan MA Kelas XII Program Studi Ilmu Alam* (A. Setiyawan & A. T. Antoro (eds.); jilid 3, p. 190). Aneka Ilmu.
- Emzir. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Analisis Data* (Cetakan Ke). Jakarta : Rajawali Pers.
- Hairunnisah. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient dan Gender Pada Problem Based Learning Berbantuan Edmodo*.
- Hidayati, C. N. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP 8 Semarang Dengan Model Discovery Learning Pendekatan RME Berbantu Quipper (Skripsi). *UNNES Repository: Local Content Repository*, 1–87.
- Karim, A. (2018). Efektivitas Penggunaan Metode Mind Map Pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3098>
- Maryono. (2014). *Program Linear optimasi dengan metode simpleks* (L. Media (ed.); 1st ed., p. 130). IAIN Tulungagung Press.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi revi). Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Monariska, E. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus I. *Prisma*, 6(1), 17–31. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i1.25>
- Munir Yusuf. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*, 126.
- OECD. (2000). PISA 2012 Results: What Student Know and Can Do STUNENT PERFORMANCE IN MATHEMATICS READING AND SCIENCE VOLUME I. In *CrossRef Listing of Deleted DOIs* (Vol. 1). <https://doi.org/10.1787/9789264201118-en>

- OECD. (2017). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving (Revised Edition). In *OECD Publishing*.
- Ojose, B. (2011). Mathematics literacy : are we able to put the mathematics we learn into everyday use? *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89–100.
- Putri, I. K. A. S. (2017). *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa MTS N Model Babakan Tegal Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Implusif*.
- Rahayu, A. P. (n.d.). *Penggunaan Mind Mapping dari Prespektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran*. 11(April 2021), 65–80.
- Riduwan. (2009). *Dasar-Dasar Statistika* (P. dwija Iswara (ed.); Revisi). Bandung : Alfabeta, 2009.
- Setyorini, T. (2016). *e-Modul Matematika*. 1–23.
- Shoimin, A. (2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, U., & Hamidah, D. (2014). *Matematika Realistika* (L. Media (ed.); 1st ed., p. 53). IAIN Tulungagung Press.
- Simbolon, J. D., Harahap, N. A., Alkhasannah, R., & Harahap, S. K. (2022). *Pengembangan bahan ajar matematika berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk meningkatkan kemampuan kombinatorik siswa*. 11–19. <https://doi.org/10.30872/pmsgk.v3i0.1464>
- Siregar & Restati. (2017). Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224–232.
- Siregar & Restati. (2017). Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224–232.
- Sriyanto. (2017). *Mengobarkan Api Matematika* (M. A. Rudhito (ed.)). CV Jejak.
- Sunarni, T. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik : Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya* (Cet.5). Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Susanti, S. (2016). Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 25–37.
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 348–364. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1093>
- Wardhani, S., & Rumiati. (2011). Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS. *Yogyakarta: PPPPTK Matematika*, 55.
- Widarti. (2013). “Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa” (jurnal STKIP jombang, 2012). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(003), 1–2.
- Williianti. (2020). Bab ii kajian pustaka. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.
- Yuli, A. (2010). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unes University Press.

Zaningsih, R. D. (2018). Pengembangan Aplikasi E-Modul Mobile Pembelajaran Matematika Berbasis Android Studio Pokok Bahasan Matriks. *Skripsi*, 1–129.