

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Materi Matriks Menggunakan *Mind Mapping* Di SMA Negeri 2 Trenggalek** ditulis oleh Alinatul Fuad, NIM. 12204193130, pembimbing: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd, M.Si.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Matematis, Matriks, *Mind Mapping*

Dalam skripsi ini penelitian dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan literasi matematis siswa berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh PISA, karena rendahnya minat baca siswa dan kemampuan guru dalam metode pembelajaran matematika. Literasi matematis adalah kemampuan individu untuk merumuskan, menerapkan, memecahkan, dan menafsirkan matematika dalam berbagai konteks dengan menggunakan konsep, prinsip, prosedur, dan fakta untuk mendeskripsikan hingga memprediksi suatu fenomena. Dalam hal ini peneliti menjelaskan bagaimana kemampuan literasi matematis siswa pada materi matriks menggunakan *Mind Mapping*.

Berdasarkan latar belakang diatas, fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan literasi matematis siswa di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 2 Trenggalek pada materi matriks menggunakan *Mind Mapping*. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan literasi matematis siswa di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 2 Trenggalek pada materi matriks menggunakan *Mind Mapping*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi (teknik) dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis siswa kelas XI MIPA 3 di SMA Negeri 2 Trenggalek pada materi matriks menggunakan *Mind Mapping* secara garis besar tergolong sedang, dimana berada pada level 3. Dari 35 siswa kelas XI MIPA 3, terdapat tiga siswa berada pada level di bawah 1, dua siswa berada pada level 5, tiga siswa berada pada level 6 dan lainnya berada pada level 3.

ABSTRACT

Thesis with the title **Analysis of Students' Mathematical Literacy Ability Using Matrix Materials *Mind Mapping* At SMA Negeri 2 Trenggalek** written by Alinatul Fuad, NIM. 12204193130, supervisor: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd, M.Si.

Keywords:Mathematical Literacy Ability, Matrix, *Mind Mapping*

In this thesis the research is motivated by the low ability of students' mathematical literacy based on the results of a survey conducted by PISA, due to the low interest in reading students and the ability of teachers in learning methods of mathematics. Mathematical literacy is an individual's ability to formulate, apply, solve, and interpret mathematics in various contexts by using concepts, principles, procedures, and facts to describe and predict a phenomenon. In this case the researcher explains how students' mathematical literacy abilities in the matrix material use *Mind Mapping*.

Based on the background above, the focus of this research is how the mathematical literacy abilities of students in class XI MIPA 3 SMA Negeri 2 Trenggalek in matrix material use *Mind Mapping*. As for the purpose of this study is to find out how the ability of students' mathematical literacy in class XI MIPA 3 SMA Negeri 2 Trenggalek on matrix material using *Mind Mapping*.

This study uses a qualitative approach and uses a case study type of research. Methods of data collection using observation, tests and interviews. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions. While checking the validity of the findings using observation persistence, triangulation (technique) and using reference materials.

The results of the study showed that the mathematical literacy abilities of students in class XI MIPA 3 at SMA Negeri 2 Trenggalek in the matrix material used *Mind Mapping* broadly speaking, it is classified as moderate, which is at level 3. Out of 35 students in class XI MIPA 3, there are three students at level below 1, two students at level 5, three students at level 6 and the others at level 3.

الملخص

أطروحة مع العنوا لتحليل قدرة الطلاب على معرفة القراءة والكتابة الرياضية باستخدام مواد المصفوفة خريطة ذهنية في المدرسة الثانوية العامة ٢ ترينجالك النا تل فؤاد ، نيم. ٢٢١. ٠٣١٣٩١٤٠٢٢١. المشرف: د. أم شليحة

الكلمات الدالة: القدرة على القراءة والكتابة الرياضية، مصفوفة، خريطة ذهنية

في هذه الرسالة ، يكون الدافع وراء البحث هو ضعف قدرة الطلاب على معرفة القراءة والكتابة الرياضية بناءً على نتائج استطلاع أجرته فيسا ، بسبب قلة الاهتمام بقراءة الطلاب وقدرة المعلمين على طرق تعلم الرياضيات. معرفة القراءة والكتابة الرياضية هي قدرة الفرد على صياغة وتطبيق وحل وتفسير الرياضيات في سياقات مختلفة باستخدام المفاهيم والمبادئ والإجراءات والحقائق لوصف الظاهرة والتنبؤ بها. في هذه الحالة يشرح الباحث كيف يمكن للطلاب معرفة القراءة والكتابة الرياضية في مادة المصفوفة خريطة ذهنية.

استناداً إلى الخلفية أعلاه ، ينصب تركيز هذا البحث على كيفية مهارات القراءة والكتابة الرياضية للطلاب في الفصل الحادي عشر في الصف الحادي عشر والعلوم الطبيعية ٣ في المدرسة الثانوية العامة ٢ ترينجالك في استخدام مادة المصفوفة خريطة ذهنية. بالنسبة لغرض هذه الدراسة هو معرفة كيفية معرفة القراءة والكتابة الرياضية للطلاب في الصف الحادي عشر في الصف الحادي عشر والعلوم الطبيعية ٣ في المدرسة الثانوية العامة ٢ ترينجالك على مادة المصفوفة باستخدام خريطة ذهنية

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً وتستخدم نوع دراسة حالة من البحث. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاختبارات والمقابلات. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة النتائج باستخدام ثبات الملاحظة والتثليث (تقنية) واستخدام المواد المرجعية.

أظهرت نتائج الدراسة أن قدرات القراءة والكتابة الرياضية للطلاب في الصف الحادي عشر في الصف الحادي عشر والعلوم الطبيعية ٣ في المدرسة الثانوية العامة ٢ ترينجالك في مادة المصفوفة المستخدمة خريطة ذهنية بشكل عام ، يتم تصنيفها على أنها متوسطة ، وهي في المستوى ٣. من بين ٥٣ طالباً في الفصل الحادي عشر في الصف الحادي عشر والعلوم الطبيعية ٣ ، هناك ثلاثة طلاب في المستوى أقل من ١ ، وطالبان في المستوى ٥ ، وثلاثة طلاب في المستوى ٦ والآخرين في المستوى ٣.