

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R., 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*, Longman.
- Andriani, Devi, dkk., 2019. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Bioterdidik*, Vol. 7, No. 1.
- Anggito, Albi, Setiawan, Johan, 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publiser.
- Arends, *Learning to teach ninth edition (9th ed.)*, (New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Ariesta, Deasy, 2018. *Pengaruh Pemberian Jurnal Refleksi terhadap Reson dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Sungguminasa pada Materi Sistem Sirkulasi*, (Doctoral dissertation, FMIPA Universitas Negeri Makassar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta,.
- Armana, I. W. D., Lasmawan, I. W., & Sriartha, I. P., 2020. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif*, (*Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2).
- Azevedo, R., & Aleven, V (Eds.), 2013. *International Handbook Of Metacognition and Learning Technologies*. Amsterdam, The Netherlands: Spinger.
- Damayanti, B. P., Nur'Aini, A., Wulandari, K. F. N., & Primandiri, P. R., 2021. *Pentingnya Pengembangan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas XI MIPA Pada Pembelajaran Biologi Di SMAN 7 Kediri*. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 1, No. 1, pp. 156-168).
- Erlin, E., dkk., 2021. *Analisis Berbagai Strategi dan Model Pembelajaran Yang Dapat Memberdayakan Kemampuan Metakognitif Pada Pembelajaran Biologi*. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 9, No. 2.
- Faizin, K., 2018. *Pemanfaatan Jurnal Refleksi Sebagai Strategi Metakognitif Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika*. (*Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 21(1).

- Fajriati, I. S., Mustami, M., & Azis, A., 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning Dipadukan Jurnal Belajar Terhadap Kemampuan Metakognisi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah*. Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar.
- Flavell, J. H., 1976. *Metacognition And Metacognition And Cognitive Monitoring A New Area Of Cognitive Developmental Inquiry*. American Psychologist: Vol 34, No. 10.
- Haerullah, Ade, Hasan, Said, 2017. *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintang Nalar.
- Hasibuan, Moedjono, 2010. *Poses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hiemstra, R., 2001. Uses and benefits of journal writing. In. L. M. English & M. A. Gillen, (Eds.), *Promoting journal writing in adult education (New Directions for Adults and Continuing Education, San Fransisco: Jossey-Bass, No. 90*.
- Herlanti, Y., Rosyidatun, E. S., Hasiani, S., Rohmatulloh, G., & Zuqistya, N. , 2018. *Pengembangan Instrumen Keterampilan Metakognitif Pada Konsep Jamur*. (EDUSAINS, 10 (2).
- Hmelo-Silver, C. E. 2004. *Problem-based learning: What and how do students learn ?*, Educationalpsychology review, 16.
- Ibrahim, Nur, 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Ikrimah, N., & Adawiyah, R., 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Metakognitif Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMA Kecamatan Kusan Hilir*. Jurnal Pendidikan Hayati, 4(4).
- Indarta, dkk., 2021. *21th Century Skills: TVET dan Tantangan Abad 21*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3, No. 6.
- Kainde, E. W., Tahya, C. Y., 2020. *Pemanfaatan Jurnal Refleksi sebagai Penuntun Siswa dalam Menemukan Makna pada Mata Pelajaran Kimia*. Journal of Eductional Chemistry, 2(2).

- Khofshoh, Y. A., 2022. *Pengaruh penugasan jurnal belajar (Learning Journal) terhadap peningkatan hasil belajar Siswa Kelas VII pada Materi Perubahan Iklim di SMP Negeri 1 Babat*. Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Kuriniasih, Sani, 2014. *Strategi-Strategi Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Lalang, Arvinda, C., 2021. *Pentingnya Pemberdayaan Metakognisi terhadap Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Betakimia, Vol. 1, No. 2.
- Lanang, A. C. 2021. *Pentingnya Pemberdayaan Metakognisi terhadap Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid19*. Jurnal Beta Kimia, vol. 1, No. 2.
- Lestari, P., Wardani, S., & Khusniati, M., 2019. *Model Problem Based Learning Berbantuan Jurnal Belajar Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa*. (JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran), 3(1).
- Lidia, Riska, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Modul Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa*. Unnes Physics Education Journal, Vol. 7, No. 2.
- Malik, Adam, 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Margono, S., 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Minna Puustinen & Lea Pulkkinen, 2001. *Models of Self-regulated Learning: A review*, Scandinavian Journal of Educational Research, 45:3.
- Mohamad Joko Susilo, dkk. 2022. *Jurnal Belajar Sebagai Refleksi Siswa Sekaligus Evaluasi Guru Selama Proses Pembelajaran*. BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual, Vol. 7, No. 1.
- Mulyasa, 2007. *Menjadi Guru Professional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Nana Sudjana, 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Neliwati, 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Widya Puspita.
- Nurdyansyah, Fahyuni, Eni, 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.

- Nursaadah, S., 2019. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Keaktifan Siswa pada Submateri Pengukuran*. (Lembaran Ilmu Kependidikan, 48(2).
- Nuryadi, dkk., 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati, I., 2019. *Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test*. (Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi), 1(1).
- Pertamasari, Indah, Akip, M., 2019. *Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Self-Regulated Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif* Jurnal Pendidikan Informatika dan sains, Vol. 8, No. 1.
- Priyatno, Dwi, 2012. *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ristia, I., S, Irawati, Hani., 2022. *Effect Of Problem Based Learning on Metacognitive and Higher Thinking Ability In High School Biology: Study Of Literature*, Jurnal Atrium Pendidikan Biologi, Vol. 7, No. 2.
- Roger, Hiemstra. 2021 *Uses and Benefits of Journal Writing. New Directions For Adult And Continuing Education*, No. 90. John Wiley & Sons, Inc.
- Rohmah, C. N., & Setiani, R. 2022. *Pengaruh Model Problem based learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Gerak pada Manusia Siswa Kelas VIII SMPN 4 Tulungagung*. (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI), 5(2).
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sanjaya, Wina, 2006. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sari, Puspita, N., Budjianto, Amiruddin, A. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Dipadu Numbered Heads Together terhadap Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan, Vol. 2, No. 3.
- Sembiring, M. B., Octariani, D., & Rambe, I. H., 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan*

- Metakognitif Siswa*. Journal Mathematics Education Sigma (JMES), Vol. 2, No. 1.
- Setiawan, Andi, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, D., 2017. *Perbandingan Keterampilan Metakognitif Dan Hasil Belajar Pada Model PBL Terintegrasi Peta Konsep Dan Refleksi Belajar*. Jurnal Pendidikan Biologi, 9(1).
- Setiawan, Tri, Andri, 2020. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Mahasiswa Pendidikan Biologi*. Jurnal Bioeducation, Vol. 7, No. 1.
- Shanon, College, 2008. *Using Metacognitif Strategies and Learning Styles to Create Self-Directed Learners*. Institute for Learning Styles Journal, Vol. 1.
- Sholikhah, M., Zubaidah, S., & Mahanal, S., 2015. *Keterampilan Metakognitif SMA Negeri Baru Pada Mata Pelajaran Biologi*. Jurnal Pendidikan Biologi.
- Sofyan, Heminarto, dkk., 2017. *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Stephanou, G., & Mpiontini, M, 2017. *Metacognitive Knowledge and Metacognitive Regulation in Self-Regulatory Learning Style, and in Its Effects on Performance Expectation and Subsequent Performance across Diverse School Subjects*. Psychology, 8.
- Suardi, Moh., 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Subrata, S. Surya, 1955. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, dkk., 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyiono., 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suharsimi, Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu endekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Yogyakarta: PT. Bumi Aksara.

- Supratiknya, 2012. *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*, (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- ¹Suprijono, Agus, 2012. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Swiyadnya, I. M. G., dkk., 2021. *Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA*. Mimbar PGDS Indiksha, Vol. 9, No. 2.
- Syam A. N., Rizalia, S., 2020. *Penguasaan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Tadris Biologi Melalui Tugas Menulis Jurnal Belajar*. Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan, Vol. 13, No. 1.
- Tanzah, Ahmad, *Metode Penelitian Praktis*, (Jakarta: Bina Ilmu, 2004), hal. 52
- Thoifah, I'anut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Trianto, 2017. *Mendesain Model-Model Pembelajaran inovatif*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman, M. Uzer, 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, A., Muri, 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*, Jakarta: Kencana.
- Zainiyati, Husniyatus, S., 2010. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: IAIN Press.
- Zakiah, Nur, Eva, 2017. *Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Gaya Kognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa*. Pedagogy: Jurnal Pendidikan, Vol. 2 No. 2.
- Zuqistya, Nila, 2018. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Jurnal Belajar Terhadap Keterampilan Metakognitif Siswa*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.