

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Jurnal Belajar terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VIII MTsN 4 Blitar pada Materi Sistem Pernapasan” ditulis oleh Shofia Okta Safitri, NIM. 12208193110, dosen pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

**Kata kunci:** hasil belajar, keterampilan metakognitif, model problem based learning berbantuan jurnal belajar.

Keterlaksanaan pembelajaran di lapangan masih didominasi dengan model pembelajaran yang berpusat pada guru. Siswa belum diberikan kesempatan untuk berpartisipasi aktif dalam proses belajarnya. Seperti realita yang ditemukan di MTsN 4 Blitar, suasana pembelajaran di kelas masih didominasi oleh guru dan siswa belum berperan aktif dalam kegiatan belajarnya sehingga hasil belajar kognitif belum maksimal dan keterampilan metakognitif belum berkembang. Berdasarkan hal tersebut, diperlukan inovasi pembelajaran guna memfasilitasi kegiatan belajar siswa, yakni penerapan model *problem based learning* berbantuan jurnal belajar. PBL cocok untuk merangsang cara berpikir dan keaktifan siswa dengan penyajian masalah yang ada. Sedangkan jurnal belajar mampu memfasilitasi siswa dalam menuliskan kegiatan belajarnya, sehingga siswa aktif merencanakan, memantau dan mengevaluasi kegiatan belajarnya. Oleh karena itu, peneliti menggunakan model *problem based learning* berbantuan jurnal belajar untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran tersebut terhadap hasil belajar kognitif dan keterampilan metakognitif siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui adanya pengaruh model *problem based learning* berbantuan jurnal belajar terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar pada materi sistem pernapasan. (2) Mengetahui adanya pengaruh model *problem based learning* berbantuan jurnal belajar terhadap keterampilan metakognitif siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar pada materi sistem pernapasan. (3) Mengetahui adanya pengaruh model *problem based learning* berbantuan jurnal belajar terhadap hasil belajar kognitif dan keterampilan metakognitif siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar pada materi sistem pernapasan.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar dengan jumlah 276 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Adapun yang menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dengan 32 siswa dan kelas VIII-D sebagai kelas kontrol dengan jumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data dengan tes (*pretest* dan *posttest*) dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji *n-gain*, uji t-test, uji mann-whitney dan uji kruskall-wallis melalui bantuan aplikasi SPSS 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh model *problem based learning* berbantuan jurnal belajar terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar pada materi sistem pernapasan. Hal tersebut dinyatakan

berdasarkan uji T dengan perolehan nilai sig.  $0,000 < 0.05$ . (2) Ada pengaruh model *problem based learning* berbantuan jurnal belajar terhadap keterampilan metakognitif siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar pada materi sistem pernapasan. Hal tersebut dinyatakan berdasarkan uji Mann-Whitney dengan perolehan nilai sig.  $0,000 < 0.05$ . (3) Ada pengaruh model *problem based learning* berbantuan jurnal belajar terhadap hasil belajar kognitif dan keterampilan metakognitif siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar pada materi sistem pernapasan. Hal tersebut dinyatakan berdasarkan uji Kruskal-Wallis dengan perolehan nilai sig.  $0,000 < 0.05$ .

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of *Problem based learning* Models Assisted by Learning Journals on Cognitive Learning Outcomes and Metacognitive Skills of Class VIII MTsN 4 Blitar on Respiratory System Material" was written by Shofia Okta Safitri, NIM. 12208193110, supervisor of Nanang Purwanto, M.Pd.

**Keywords:** cognitive learning outcomes, metacognitive skills, *problem based learning* models assisted by study journals.

The implementation of learning in the field is still dominated by a teacher-centered learning model. Students have not been given the opportunity to participate actively in the learning process. Similar to the reality found at MTsN 4 Blitar, the learning atmosphere in the classroom is still dominated by teachers and students have not played an active role in their learning activities so that cognitive learning outcomes are not optimal and metacognitive skills are not yet developed. Based on this, innovation is needed in learning activities that are able to facilitate student learning activities, namely the problem-based learning model assisted by study journals. PBL is suitable for stimulating students' ways of thinking and activeness by presenting existing problems. Meanwhile, learning journals are able to facilitate students in writing down their learning activities, so that students actively plan, monitor and evaluate their learning activities. Therefore, researchers used the problem-based learning model assisted by learning journals to find out the effect of this learning model on students' cognitive learning outcomes and metacognitive skills.

The aims of this research were (1) Knowing the effect of the problem-based learning model assisted by learning journals on the learning outcomes of class VIII students of MTsN 4 Blitar on the material of the respiratory system. (2) Knowing the effect of the *problem based learning* model assisted by study journals on the metacognitive skills of class VIII MTsN 4 Blitar on the material of the respiratory system. (3) Knowing the effect of the *problem based learning* model assisted by learning journals on learning outcomes and metacognitive skills of class VIII MTsN 4 Blitar on the material of the respiratory system.

The approach used in this research is quantitative. This type of research is Quasi Experimental Design with the form of Nonequivalent Control Group Design. The population of this study were all students of class VIII MTsN 4 Blitar with 276 students. The technique used in sampling is purposive sampling. The research samples were VIII-C class students as an experimental class with 32 students and VIII-D class as a control class with 32 students. Data collection techniques with tests (pretest and *posttest*) and documentation. Data analysis used was validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, n-gain test, t-test and manova test with the help of the SPSS 25.0 application.

The results of the study showed (1) There is an effect of the problem-based learning model assisted by study journals on the cognitive learning outcomes of class VIII MTsN 4 Blitar in the matter of the respiratory system. This was stated based on the T test with the acquisition of sig.  $0.000 < 0.05$ . (2) There is an effect of the problem-based learning model assisted by study journals on the

metacognitive skills of class VIII students of MTsN 4 Blitar in the matter of the respiratory system. This was stated based on the Mann-Whitney test with the acquisition of sig.  $0.000 < 0.05$ . (3) There is an effect of the problem-based learning model assisted by study journals on cognitive learning outcomes and metacognitive skills of class VIII MTsN 4 Blitar on the respiratory system material. This was stated based on the Kruskal-Wallis test with the acquisition of sig.  $0.000 < 0.05$ .

## الملخص

رسالة البكالوريوس بعنوان " تأثير نموذج التعلم المبني على حل المشكلات بمساعدة المجالات التعليمية على نتائج التعلم ومهارات التفكير الذاتي لطلاب الصف الثامن في مدرسة متوسطة النجمة رقم ٤ بليتار في مادة الجهاز التنفسي " من تأليف شوفيا أوكتا صافيتري، رقم الطالبة ١٢٢٠٨١٩٣١١٠، تحت إشراف الأستاذ نانانج بورواتو، ماجستير التربية.

**الكلمات الرئيسية:** نتائج التعلم، مهارات التفكير المعرفي، نموذج التعلم المبني على حل المشكلات بمساعدة المجلة التعليمية.

تنفيذ عملية التعلم في الميدان لا يزال مركزًا على نتائج التعلم المعرفي فقط. وهذا يتسبب في أن يقلق المعلمون بشكل غير كاف عن المهارات التي تدعم تطوير إمكانات الطلاب، بما في ذلك مهارات التفكير المعرفي. على سبيل المثال، في واقع مدرسة الحديثة" المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رقم ٤ ". في بليتار، يتعلم الطلاب فقط عندما يتلقون واجبًا. وتسيطر البيئة التعليمية في الفصول الدراسية بشكل كبير على الأستاذ، والطلاب يكتفون بالجلوس والاستماع لشرح الأستاذ. الطلاب ليسوا مستقلين في نشاطاتهم التعليمية، مما يؤدي إلى عدم تحقيق الحد الأقصى من النتائج المعرفية وعدم تطوير المهارات التفكير المعرفي. استنادًا إلى هذا الواقع، يتطلب وجود ابتكار في نشاطات التعلم التي تتيح تسهيل نشاطات التعلم للطلاب، وهو نموذج التعلم المبني على حل المشكلات بمساعدة المجلة التعليمية. يناسب هذا النموذج التفكير والنشاط للطلاب من خلال تقديم مشكلات محددة. بينما تمكن المجلة التعليمية الطلاب من توثيق أنشطتهم التعليمية، مما يجعل الطلاب نشطين في التخطيط والمراقبة وتقييم أنشطتهم التعليمية. وبناءً على ذلك، قام الباحث باستخدام نموذج التعلم المبني على حل المشكلات بمساعدة المجلة التعليمية لمعرفة تأثير هذا النموذج التعليمي على النتائج المعرفية ومهارات التفكير المعرفي للطلاب.

أهداف هذه الدراسة هي (١٠). التحقق من وجود تأثير نموذج التعلم المبني على حل المشكلات بمساعدة المجلة التعليمية على نتائج تعلم طلاب الصف الثامن في مدرسة الحكومية المتوسطة الإسلامية رقم ٤ في بليتار في موضوع الجهاز التنفسي (٢٠). التحقق من وجود تأثير نموذج التعلم المبني على حل المشكلات بمساعدة المجلة التعليمية على مهارات التفكير المعرفي لطلاب الصف الثامن في مدرسة الحكومية المتوسطة الإسلامية رقم ٤ في بليتار في موضوع الجهاز التنفسي (٣٠). التحقق من وجود تأثير نموذج التعلم المبني على حل المشكلات بمساعدة المجلة التعليمية على نتائج التعلم ومهارات التفكير المعرفي لطلاب الصف الثامن في مدرسة الحكومية المتوسطة الإسلامية رقم ٤ في بليتار في موضوع الجهاز التنفسي.

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو الكمي .ونوع البحث هو تصميم تجريبي شبه تجريبي بتصميم تصميم مجموعة الضابطة غير المكافئة .يشمل عينة البحث جميع طلاب الصف الثامن في مدرسة الحكومية المتوسطة الإسلامية رقم ٤ في بليتار بإجمالي ٢٧٦ طالبا .وقد تم استخدام تقنية العينة الغرضية في جمع البيانات . وبالتالي، تم اختيار صف الثامن ج كمجموعة تجريبية بعدد ٣٢ طالبًا وصف الثامن د كمجموعة ضابطة بعدد ٣٢ طالبًا .تم جمع البيانات من خلال اختبار اختبار البداية واختبار النهاية والوثائق .تم استخدام تحليل البيانات واختبار الصحة، واختبار الموثوقية، واختبار الانتشار الطبيعي، واختبار المهموجنية، واختبار الارتفاع نسبة الارتفاع ، واختبار اختبار التحقق المتوسطي ، واختبار تحليل التباين المتعدد باستخدام برنامج البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية ٢٥ . . .

نتائج البحث تشير إلى ما يلي ( ١ : ) هناك تأثير لنموذج التعلم المبني على حل المشكلات بمساعدة مجلة الدراسة على النتائج التعليمية الإدراكية لطلاب الصف الثامن في مدرسة الحكومية المتوسطة الإسلامية رقم ٤ في بليتار في مادة نظام التنفس . يتم تأكيد ذلك من خلال اختبار التحقق المتوسطي ( اختبار التحقق المتوسطي ) بقيمة سايع ( قيمة الاحتمال )  $0,000 < 0,005$  ، وبالتالي يتم رفض الفرضية الصفرية ( وقبول الفرضية البديلة . ) ( ٢ ) هناك تأثير لنموذج التعلم المبني على حل المشكلات بمساعدة مجلة الدراسة على مهارات التفكير الذاتي لطلاب الصف الثامن في مدرسة الحكومية المتوسطة الإسلامية رقم ٤ في بليتار في مادة نظام التنفس . يتم تأكيد ذلك من خلال اختبار التحقق المتوسطي بقيمة سايع  $0,000 < 0,005$  ، وبالتالي يتم رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة . ( ٣ ) هناك تأثير لنموذج التعلم المبني على حل المشكلات بمساعدة مجلة الدراسة على النتائج التعليمية الإدراكية ومهارات التفكير الذاتي لطلاب الصف الثامن في مدرسة الحكومية المتوسطة الإسلامية رقم ٤ في بليتار في مادة نظام التنفس . يتم تأكيد ذلك من خلال تحليل التباين المتعدد بقيمة سايع  $0,000 < 0,005$  ، وبالتالي يتم رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة .