

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlaq dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di MA Ma`arif Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Khuriatun Nadhifah, NIM 12201183254, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, atas bimbingan Muhammad Dwi toriyono, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Guru Akidah Akhlaq, Religiusitas

Penelitian ini dilatar belakangi adanya fenomena yaitu, banyaknya siswa yang kurang mementingkan kegiatan religiusitas dan kurang memahami peningkatan kedisiplinan sholat berjamaah. Peningkatan kedisiplinan dapat dilakukan melalui metode pembiasaan. Hal ini dilakukan guru agar siswa mempunyai kesadaran diri dan terbiasa untuk melaksanakan kegiatan wajib tersebut. Sebagaimana yang dilakukan Guru Akidah Akhlaq di MA Ma`arif Udanawu Blitar ini dengan membiasakan siswa-siswinya dengan sholat dhuhur berjamaah.

Focus peneliti dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Guru Akidah Akhlaq dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di MA Ma`arif Udanawu Blitar? (2) Bagaimana Pelaksanaan Guru Akidah Akhlaq dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di MA Ma`arif Udanawu Blitar? (3) Bagaimana Evaluasi Guru Akidah Akhlaq dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di MA Ma`arif Udanawu Blitar?

Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mendeskripsikan Perencanaan Guru Akidah Akhlaq dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di MA Ma`arif Udanawu Blitar. (2) untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Guru Akidah Akhlaq dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di MA Ma`arif Udanawu Blitar (3) untuk mendeskripsikan Evaluasi Guru Akidah Akhlaq dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di MA Ma`arif Udanawu Blitar?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber datanya yaitu guru akidah akhlaq, kepala sekolah dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan guru akidah akhlaq dalam meningkatkan religiusitas peserta didik yaitu dengan adanya pemetaan peserta didik yang masih minim dasar ilmu ubudiyah, motivasi guru, dan konsisten dalam menerapkan peraturan. (2) Pelaksanaan guru akidah akhlaq dalam meningkatkan religiusitas peserta didik yakni melalui metode pembiasaan yang dilakukan berulang. Metode hukuman yang bersifat mendidik agar memberi efek jera terhadap siswa. Dan pelaksanaan madikarama (madrasah diniyah kalangan remaja) bagi siswa yang minim dasar ilmu ubudiyah. (3) Evaluasi guru akidah akhlaq dalam meningkatkan religiusitas peserta didik yakni dengan pengawasan,

melakukan pengamatan secara langsung setiap hari terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan. Seperti pengawasan dari segi kehadiran, kesungguhan melaksanakan, dan pengawasan terhadap hasil dari pembiasaan yang dilakukan. Sehingga strategi yang dilakukan oleh guru akidah akhlaq berjalan secara optimal sesuai dengan perencanaan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher Strategy Akidah Akhlaq in Improving Student`s Religiosity Students MA Ma`arif Udanawu Blitar" was written by Khuriatun Nadhifah, NIM 12201183254, Department of Islamic Religious Education), Faculty of Tarbiya and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, advisor by Muhammad Dwi Toriyono, M.Pd.

Keywords: Strategy, Teacher Aqidah Akhlaq, religiosity

This research is motivated by the existence of a phenomenon, namely, the number of students who are less concerned with religious activities. And they do not understand the increase in congregational prayer discipline. Improvement of discipline can be done through the habituation method. This is done by the teacher so that students have self-awareness and are accustomed to carrying out these mandatory activities. As was done by the Aqidah Akhlaq teacher at MA Ma`arif Udanawu Blitar by familiarizing his students with congregational midday prayers.

The purpose of this study is to describe the planning, implementation and evaluation of aqidah akhlaq teachers in increasing the religiosity of students at MA Ma'arif Udanawu Blitar. This research uses a qualitative approach with a descriptive type. The source of the data is the teacher's akhlaq faith, school principals and students. Data collection was carried out using observation, interviews and documentation techniques. Data analysis starts from data collection, data condensation, data presentation and drawing conclusions. While checking the validity of the data using extended participation and triangulation.

The results of this study indicate that: The teacher's plan for akidah akhlaq in increasing the religiosity of students, especially in congregational prayers, namely by the existence of cooperation between teachers and students, exemplary from the teacher, and consistency in implementing regulations. The implementation of the teacher's aqidah akhlaq in increasing the religiosity of students, especially in congregational prayers, namely through the habituation method which is carried out repeatedly. Methods of punishment in order to give a deterrent effect on students. And the implementation of madikarama (madrasah diniyah among teenagers) for students who have minimal basic knowledge of ubudiyah. Evaluation of the teacher's aqidah akhlaq in increasing the religiosity of students, especially in congregational prayers, namely by supervising, making direct observations every day of the activities carried out. Such as supervision in terms of attendance, sincerity to carry out, and supervision of the results of the habituation carried out. So that the strategy carried out by the teacher of akhlaq faith runs optimally in accordance with the plan.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية معلم العقيدة و الأخلاق في زيادة تدين الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بليتار" الذي كتبه خرية النظيفة، رقم القيد: ١٢٢٠١١٨٣٢٥٤، قسم التعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٢، يُشرف محمد دووي تريونو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : استراتيجية، معلم العقيدة و الأخلاق، التدين

يستند هذا البحث على وجود ظاهرة، وهي عدد الطلاب الذين لا يولون أهمية الأنشطة التدين. و قل الفهم للزيادة الانضباط الصلاة الجماعة. يمكن ان يتم زيادة الانضباط من خلال طرق التعود. يتم ذلك المعلم كي يكون الطلاب ذو وعي الذاتي و اعتادوا على تنفيذ هذه الأنشطة الإلزامية. كما فعل معلم العقيدة و الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودانأو بليتار من خلال تعاد على طلابه بصلاة الظهر بالجماعة.

أهداف هذا البحث هي وصف تخطيط و تنفيذ و تقييم معلم العقيدة و الأخلاق في زيادة تدين الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية أودانأو بليتار. يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي بنوع الوصفي. مصدر البيانات هو معلم العقيدة و الأخلاق ورئيس المدرسة و الطلاب. وجرى جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة و المقابلات و التوثيق. يبدأ تحليل البيانات من جمع البيانات و تكثيف البيانات و عرض البيانات و استخلاص النتائج. و أما التحقق من صحة البيانات باستخدام التمديد المشاركة و التثليث.

أظهرت نتائج هذا البحث أن: تخطيط معلم العقيدة و الأخلاق في زيادة تدين الطلاب، وخاصة في صلاة الجماعة، وهو من خلال التعاون بين المعلمين و الطلاب، و قدوة المعلمين، و الاتساق في تنفيذ اللوائح. تطبيق معلم العقيدة و الأخلاق في زيادة تدين الطلاب وخاصة في صلاة الجماعة، وهو من خلال طريقة التعود التي تتم بشكل متكرر. طريقة العقاب لكي يكون لها تأثير رادع على الطلاب. و تنفيذ ماديكاراما (المدرسة الدينية بين المراهقين) للطلاب الذين يفتقرون إلى معرفة الأساسية العبودية. تقييم معلم العقيدة و الأخلاق في زيادة تدين الطلاب وخاصة في صلاة الجماعة وهو

بطريق الإشراف وإبداء الملاحظات المباشرة كل يوم للأنشطة المنفذة. مثل الإشراف من حيث الحضور والخطورة في التنفيذ والإشراف على نتائج التعود المنفذ. بحيث تعمل الاستراتيجية التي ينفذها معلم العقيدة و الأخلاق على النحو الأمثل وفقا للتخطيط.