

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahmat Fathoni, *Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 104.
- Adi Widya, “Fungsi dan Tujuan Pendidikan di Indonesia”, *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2019. Vol. 4. No. 01 hlm.31
- Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (sukabumi : CV Jejak, 2018), hal. 214
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 33.
- Antonius Cahya Prihandoko, *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2006), hal.18.
- Binti Maunah, *Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta:Teras, 2009), hal.6
- Conny R. Semiawann, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulannya*,(Bandung: Grasindo, 2018),hal. 140
- Eka Khairani Hasibuan, “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Faktor – Faktor penghambat dan Pendukung”, hal 23
- Ety Mukhlesi Yeni, “Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar”, *Jurnal Jupendas*. Vol. 2. No 2. 2015, h. 1.
- Fadila Nawang Utami, “Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*. VOL.2(1). 2020, hal.96
- Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, hal. 92
- Hamzah B Uno *Profesi Kependidikan Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia* (jakarta: Bumi Aksara, 2012). Hal.15
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, (BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2007), HAL.2
- Heriyansah, “Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah”, hal.118
- Hasil dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah pada 08 Juni 2023 pukul 09.10 wib di kantor
- Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional Pedoman Kinerjakualifikasi dan Kompetensi Guru* (Jogjakarta:Ar-ruzz Media, 2016),hal. 23.

- Kukuh Andri Aka, “Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn”, *Jurnal Pedagogia* ISSN 2089-3833. 2016. Vol. 5. No. 01 hlm.35
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016) hal. 9
- Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta : BPFE-UII, 1999), Hal. 55
- Munirah, “Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa”, *jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3. No. 2. 2018, h. 112
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), cet. 9, hal. 174
- Muhammad Irham, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2017), hal. 265
- Mulyadi, *Diagnosis Kesulitan Belajar*, (Yogyakarta: Nuha Litera, 2010), hal.9
- Myra Apriany Lestari, *Bimbingan Konseling di sd*, (Sleman : Depublish 2020), hal. 45-51
- Mike Ollerton, *Panduan Guru Mengajar Matematika*, (Jakarta : Erlangga, 2010), hal. 50
- M.Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Statistik 1 (statistic deskriptif)*, (Jakarta : Bumi Aksara,2008) hal.17
- Nur Fitriana, *Kesuliat Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika*, (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan, 2015). Hal. 16
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012) hlm. 22
- National Institute of Health, USA, *Kesulitan Belajar*,(Bandung : Alfabeta, 2014), hal. 47
- Pitalis Mawardi, *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah dan Best Practise*, (Jawa Timur: CV, Penerbit Qiara Media, 2020), hal. 53-54
- Prayitno dan Erman Anti, *Dasar – Dasar Bimbingan dan Konseling*, (Depdikbud: Rineka Cipta 2000),hal 281
- Rahayu Sri Waskitoningtyas, “Kesulitan Belajar Matematika Siswa kelas V Sekolah Dasar Kota Balik Papan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran

- 2015/2016”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 5(1). 2016, h. 2-3
- Riyan Tusturi, dkk, “Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di SD Negeri 10 Banda Aceh”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 2. No 4. 2017, h. 128
- Ridwan Idris, *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan : Mengatasi Kesulitan Belajar dengan Pendekatan Psikologi Kognitif*, Vol. 12. No 2. Desember 2009, hal. 153-155.
- Rosma Hartiny Sam[‘]s, *Model Penelitian Tindakan Kelas*, hal. 12-13
- Salim dan Syahrur *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Citapustaka Media 2011), hal. 42
- Slameto, *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), hal. 98.
- Siti Maemunawati, *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran : Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*, (Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang, 2020), hal. 8.
- Soleh Hidayat, (2017), *Pengembangan Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 7
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan kombinasi*, (Bandung : CV.Afabeta, 2015) hal. 308
- S.Margiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2000), hal. 181
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, hal. 238
- Thursan Hakim, *Belajar Secara Efektif*,(Jakarta: Puspa Swara, 2008), hal 22
- Tohirin, M.S. , *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), hal. 133
- Wawancara dengan Ibu Alfinatin Choiriyah S.Pd selaku Kepala Madrasah pada tanggal 8 januari 2023 pukul 09.10 dikantor
- Wawancara dengan Ibu Nur Zahra Lathifah selaku Guru Matematika pada tanggal 8 Juni2023 pukul 13.10 di kantor
- Wawancara dengan Reva dan Nayla siswa kelas II pada 08 Juni 2023 pukul 09.38 di masjid Nurul Huda Kamulan

Yohanes Andik, dkk, Pengantar Pendidikan, (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021)
hlm. 3

Zakiah Daradjat, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011), hal. 39