

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير استخدام الكلمات المتقاطعة على نتائج تعلم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج " قد كتبها ستي مغفرة، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٩٣٠٢٩، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتورة حاجة أنين نورحياتي الماجستير.

الكلمات الأساسية: الكلمات المتقاطعة، نتائج التعلم، مهارة الكتابة

خلفية هذا البحث هي وجود ظاهرة في عصر التعليم الحالي مفادها أن التباين في استخدام وسائل التعليم العربية أقل بكثير، ويتم التعلم بطريقة رتيبة باستخدام الوسائل والأساليب التقليدية فقط. هذا له تأثير على المستوى المنخفض من نشاط وقدرة الطلاب في إتقان مهارة الكتابة. يتوقع من المعلمين أن يكونوا قادرين على تطوير المهارة في استخدام وسائل التعليم الأكثر إثارة للإهتمام والتي تتوافق مع المادة، بحيث يمكن تحسين كفاءة الطلاب على الكتابة. لذلك، من الضروري الحصول على أحدث الابتكارات في استخدام الوسائل لتحسين مهارة الكتابة لدى الطلاب، مثل استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة

أما مسائل في البحث العلمي هي: (١) هل هناك تأثير استخدام الكلمات المتقاطعة على نتائج تعلم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج؟ (٢) إلى مدى تأثير استخدام الكلمات المتقاطعة على نتائج تعلم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج؟

أما أهداف مسائل في البحث العلمي هي: (١) لمعرفة تأثير استخدام الكلمات المتقاطعة على نتائج تعلم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج. (٢) لمعرفة إلى مدى تأثير استخدام الكلمات المتقاطعة على نتائج تعلم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج.

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكمي ونوع البحث شبه التجري تصميم غير مكافئ لمجموعة (*quasy eksperimen*). العينة المستخدمة هي الصف السابع- أ بإجمالي ٢٩ طالبًا كفاءة تجريبية والصف السابع-ب بإجمالي ٣٠ طالبًا كفاءة التحكم. تقنيات جمع البيانات باستخدام الإختبار والوثيقة. تقنيات تحليل البيانات باستخدام إختبار التصديق وإختبار الموثوقية وإختبار المتطلبات المسبقة (إختبار *t*).

ظهرت نتائج البحث أن: (١) هناك تأثير بين استخدام الكلمات المتقاطعة ونتائج تعلم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج. يعتمد على الحساب إختبار *t* لنتائج الإختبار البعدي فمن المعروف أن $t_{hitung} > t_{tabel}$ هو $2,197 < t_{tabel}$ هو $2,002$ مع دلالة $0,032$. قيمة الدلالة (*sig. (2 tailed)*) يظهر قيمة $0,032 > 0,05$ ، فأن رفض H_0 و قبول H_1 . مما الإستنتاج وجود تأثير استخدام الكلمات المتقاطعة ونتائج تعلم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج. (٢) بناء معامل التحديد (*R square*) يساوي $0,078$ ، فأن مدى تأثير استخدام الكلمات المتقاطعة ونتائج تعلم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج $7,8\%$.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar Maharah Kitabah siswa kelas VII di MTs Negeri 6 Tulungagung**”, yang ditulis Siti Mahfiroh, NIM.12202193029. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Kata kunci: *Teka-Teki Silang, Hasil Belajar, Maharah Kitabah*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya sebuah fenomena pada era pendidikan sekarang bahwa variasi penggunaan media pembelajaran bahasa Arab sangat kurang, pembelajaran berlangsung dengan monoton hanya menggunakan media dan metode konvensional. Hal ini berdampak pada rendahnya tingkat keaktifan dan kemampuan peserta didik dalam menguasai kemampuan menulis bahasa Arab (*maharah kitabah*). Guru diharapkan mampu mengembangkan keterampilan penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan materi, sehingga kemampuan peserta didik dalam menulis dapat ditingkatkan. Maka dari itu perlu adanya inovasi terbaru dalam penggunaan media untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa seperti penggunaan media teka-teki silang.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah 1) Adakah pengaruh penggunaan teka-teki silang terhadap hasil belajar maharah kitabah kelas VII di MTs Negeri 6 Tulungagung? 2) Seberapa besar pengaruh penggunaan teka-teki silang terhadap hasil belajar maharah kitabah di MTs Negeri 6 Tulungagung?

Adapun tujuan skripsi ini adalah 1) Untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan teka-teki silang terhadap hasil belajar maharah kitabah kelas VII di MTs Negeri 6 Tulungagung, 2) Untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan teka-teki silang terhadap hasil belajar maharah kitabah di MTs Negeri 6 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya quasi eksperimen non equivalent control group design. Sampel yang digunakan adalah kelas VII A berjumlah 29 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas dan uji prasyarat (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa maharah kitab di MTs Negeri 6 Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji T untuk hasil post test diperoleh nilai $t_{hitung} = 2.197 > t_{tabel} = 2.002$ dengan Sig. (2-tailed) sebesar $0.032 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa maharah kitab di MTs Negeri 6 Tulungagung. 2) Berdasarkan hasil koefisien determinasi (R Square) sebesar 0.078, maka besarnya pengaruh penggunaan hasil belajar siswa maharah kitab di MTs Negeri 6 Tulungagung sebesar 7,8%.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Using Crosswords on Learning Outcomes of Maharah Kitabah to seventh grade at MTs Negeri 6 Tulungagung**", written by Siti Mahfiroh, NIM.12202193029. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Mrs. Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Keywords: *Crossword Puzzles, Learning Outcomes, Maharah Kitabah*

This research is motivated by the existence of a phenomenon in the current education era that the variation in the use of Arabic learning media is very less, learning takes place in a monotonous manner using only conventional media and methods. This has an impact on the low level of activity and ability of students in mastering Arabic writing skills (*maharah kitabah*). Teachers are expected to be able to develop skills in using learning media that are more interesting and in accordance with the material, so that students' ability to write can be improved. Therefore, it is necessary to have the latest innovations in the use of media to improve students' writing skills, such as the use of crossword puzzles.

The formulation of the problem this thesis is: 1) Is there any effect of using crossword puzzles on the learning outcomes of Maharah Kitabah to seventh grade at MTs Negeri 6 Tulungagung? 2) How much influence does the use of crossword puzzles have on learning outcomes of Maharah Kitabah to seventh grade at MTs Negeri 6 Tulungagung?

The purpose this thesis is: 1) To find out whether there is an effect of using crossword puzzles on learning outcomes of maharah kitabah to seventh grade at MTs Negeri 6 Tulungagung, 2) To find out the influence of using crossword puzzles on learning outcomes of maharah kitabah to seventh grade at MTs Negeri 6 Tulungagung.

This study uses a quantitative research approach and the type of research is quasy eksperimen non equivalent control group design. The sample used was class VII A totaling 29 students as the experimental class and class VII B totaling 30 students as the control class. Data collection techniques using observation, documentation and tests. Data analysis techniques using validity test, reliability test and prerequisite test (t test).

The results showed that: 1) There was an effect of the use of crossword puzzles on student learning outcomes in Maharah Buku at MTs Negeri 6 Tulungagung. This is based on the calculation of the T test for the post test results obtained by the value of $t_{count} = 2.197 > t_{table} = 2.002$ with Sig. (2-tailed) of 0.032 < 0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is an effect of the use of crossword media on student learning outcomes in Maharah kitabah at MTs Negeri 6 Tulungagung. 2) Based on the results of the coefficient of determination (R Square) of 0.078, the magnitude of the influence of using student learning outcomes of Maharah Buku at MTs Negeri 6 Tulungagung is 7.8%.