

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SDI Miftahul Huda Plosokandang” ini ditulis oleh Vira Nurul Izzah, NIM 12205193160, pembimbing Annas Ribab Sibilana, S.Pd.I.

Kata kunci : Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar

Penelitian ini didasari adanya kurangnya perhatian orang tua dalam pendidikan anak. Hal tersebut membuat siswa kurang mempunyai semangat dalam belajar. Lingkungan keluarga merupakan pendidikan utama bagi anak. Memberikan motivasi serta dukungan dalam proses belajarnya adalah hal yang penting untuk proses belajar anak. Kurangnya motivasi dan dukungan akan membuat hasil belajar anak kurang maksimal.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di SDI Miftahul Huda Plosokandang; (2) Untuk menjelaskan pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di SDI Miftahul Huda Plosokandang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SDI Miftahul Huda Plosokandang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 45 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data mengenai lingkungan keluarga dan motivasi belajar siswa. Sedangkan, dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar. Kemudian, analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di SDI Miftahul Huda Plosokandang. Hal tersebut ditunjukkan pada nilai signifikan untuk motivasi belajar siswa adalah $0,000 < 0,05$ dengan presentase sebesar 60,2%. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di SDI Miftahul Huda Plosokandang. Hal tersebut ditunjukkan pada nilai signifikan untuk motivasi belajar siswa adalah $0,034 < 0,05$ dengan presentase sebesar 10%.

ABSTRACT

This thesis was entitled "The Influence of the Family Environment on Student Motivation and Learning Outcomes in the Akidah Akhlak Subject at SDI Miftahul Huda Plosokandang" was written by Vira Nurul Izzah, NIM 12205193160, supervised by Annas Ribab Sibilana, S.Pd.I.

Keywords : Family Environment, Learning Motivation, Learning Outcomes

This research is based on the lack of attention of parents in children's education. This makes students less enthusiastic in learning. The family environment is the main education for children. Providing motivation and support in the learning process is important for a child's learning process. Lack of motivation and support will make children's learning outcomes less than optimal.

The aims of this thesis were (1) To explain the significant influence of the family environment on students' learning motivation in the subject of moral ethics at SDI Miftahul Huda Plosokandang; (2) To explain the significant influence of the family environment on student learning outcomes in the subject of moral ethics at SDI Miftahul Huda Plosokandang.

This thesis uses a quantitative approach to the type of correlation research. The population in this study were all fourth grade students at SDI Miftahul Huda Plosokandang. The sampling technique uses saturated sampling. As for the sample in this study were 45 students. Data collection techniques using questionnaires and documentation. Questionnaires are used to obtain data regarding the family environment and student learning motivation. Meanwhile, documentation is used to obtain data about learning outcomes. Then, the data analysis used in this thesis is a simple linear regression test.

The results of this thesis show that (1) there is a significant influence between the family environment on students' learning motivation in the Aqidah Akhlak subject at SDI Miftahul Huda Plosokandang. This is shown in the significant value for student motivation is $0.000 < 0.05$ with a percentage of 60.2%. (2) There is a significant influence between the family environment on student learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject at SDI Miftahul Huda Plosokandang. This is shown in the significant value for student motivation is $0.034 < 0.05$ with a percentage of 10%.

الملخص

هذا البحث بعنوان "تأثير البيئة الأسرية على تحفيز الطلاب ومخرجات التعلم في موضوع عقيدة الأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلصوكاندائج" كتبها فيرا نور العزة ، رقم القيد 12205193160 ، تحت الإشراف أنس رباب سبيلانا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تأثير البيئة الأسرية ودافع تعلم ونتائج تعلم

يعتمد هذا البحث على عدم اهتمام أولياء الأمور بتعليم الأبناء. هذا يجعل الطلاب أقل حماسًا للتعلم. البيئة الأسرية هي التعليم الأساسي للأطفال. يعد توفير الحافز والدعم في عملية التعلم أمرًا مهمًا لعملية تعلم الطفل. سيؤدي الافتقار إلى الحافز والدعم إلى جعل نتائج تعلم الأطفال أقل من المستوى الأمثل. كانت أهداف هذه الأطروحة هي (1) لشرح التأثير الكبير للبيئة الأسرية على دافع تعلم الطلاب في موضوع الأخلاق الأخلاقية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلصوكاندائج (2) لشرح التأثير الكبير لبيئة الأسرة على نتائج تعلم الطلاب في موضوع الأخلاق الأخلاقية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلصوكاندائج.

تستخدم هذا البحث نهجًا كميًا لنوع بحث الارتباط. كان جميع السكان في هذا البحث طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلصوكاندائج. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات المشبعة. أما عينة الدراسة فبلغت 45 طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق. تُستخدم الاستبيانات للحصول على بيانات تتعلق بالبيئة الأسرية ودوافع تعلم الطلاب. وفي الوقت نفسه ، يتم استخدام الوثائق للحصول على بيانات حول نتائج التعلم. بعد ذلك ، يعد تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث اختبار انحدار خطي بسيط.

تظهر نتائج هذا البحث أن (1) تأثير كبير بين البيئة الأسرية على دافع التعلم لدى الطلاب في موضوع عقيدة أخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلصوكاندائج يتضح ذلك في القيمة المعنوية لتحفيز الطالب وهي $0.000 > 0.05$ بنسبة 60.2%. (2) تأثير كبير بين البيئة الأسرية على نتائج تعلم الطلاب في موضوع عقيدة الأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلصوكاندائج يتضح ذلك في القيمة المعنوية لتحفيز الطالب وهي $0.034 > 0.05$ بنسبة 10%.