

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Relevansi Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) terhadap Akhlaq Karimah di MTsN 1 Kota Kediri” ini ditulis oleh Mochammad Faisal, NIM. 17201163420, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2021, Pembimbing M. Ridho Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata Kunci : Relevansi, Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate, Akhlak Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi alat komunikasi dan sosial media dengan mudahnya mampu membawa budaya-budaya asing masuk ditengah-tengah kehidupan masyarakat Indonesia, jikalau tidak di imbangi dengan penyaringan yang memadai, maka akan menimbulkan dampak yang buruk bagi akhlak generasi penerus, jikalau budaya tersebut bernilai negatif akan menyebabkan perilaku menyimpang di kalangan remaja dan anak - anak pada masa sekarang, merupakan bukti nyata kemerosotan akhlak. Mereka sudah tidak lagi ingat dengan agamanya, kegiatan ekstrakurikuler pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate merupakan satu wahana yang dapat mengembangkan nilai-nilai pendidikan karakter dan media untuk pembentukan akhlak karena bersumber pada budaya asli bangsa Indonesia.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimanakah peran ekstrakurikuler pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di MTsN 1 Kota Kediri? 2) Bagaimanakah relevansi peran ekstrakurikuler pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) dalam pembelajaran akhlaq karimah di MTsN 1 Kota Kediri ?

Tujuan penelitian ini yaitu 1) Untuk menjelaskan peran ekstrakurikuler pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di MTsN 1 Kota Kediri. 2) Untuk menjelaskan relevansi peran ekstrakurikuler pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) dengan pembelajaran akhlaq karimah di MTsN 1 Kota Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data digunakan dengan beberapa langkah yaitu : reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini *Pertama* peran ekstrakurikuler pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate di MTsN 1 Kota Kediri. Peran pembentukan

pribadi didalamnya adalah pribadi religius bertakwa kepada Allah dan pribadi sosial yang menghormati serta berbuat baik kepada sesama. Pelestarian seni dan budaya nusantara melalui generasi muda di lingkup pendidikan madrasah. Pembentukan karakter yang menyeimbangkan antara sikap religius dan sikap sosial melalui ajaran PSHT yang diimplementasikan dalam latihan pencak silatnya. Para siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PSHT mampu meningkatkan kualitas kesehatan fisik dan ketrampilan bela diri. Peran ekstrakurikuler PSHT dapat memberikan wadah dalam rangka mengembangkan potensi, bakat dan minat siswa dalam ranah olahraga bidang pencak silat. Prestasi yang diraih oleh para siswa melalui partisipasi aktivitas kompetisi di bidang pencak silat mampu membangun citra dan mutu sekolah ditingkat local, regional hingga nasional.

Kedua, Hasil relevansi peran ekstrakurikuler pencak silat dalam meningkatkan akhlak karimah siswa, antara lain : 1) Relevansi peran ekstrakurikuler pencak silat dalam meningkatkan akhlak karimah siswa kepada Allah. Peran ekstrakurikuler PSHT dalam membangun akhlak karimah kepada Allah swt melalui pengajaran sikap tauhid dengan selalu mengingat Tuhan Yang Maha Esa melalui pemahaman makna gerakan jurus pembukaan. Salah satu contoh berdiri tegak membentuk huruf alif yakni memiliki arti yakni, kita didalam hidup harus berjalan lurus kepada Allah SWT, pembiasaan memanjatkan doa kepada Allah swt dalam memulai dan mengakhiri latihan, falsafah PSHT yang bermakna Tidak ada yang ditakuti oleh warga SH baik dari bangsa manusia maupun yang lain (jin, makhluk halus dan lain-lain) kecuali ketakutan (taqwa) pada Tuhan Yang Maha Esa, tujuan daripada PSHT ialah membentuk karakter yang berbudi luhur. 2) Relevansi peran ekstrakurikuler pencak silat dalam meningkatkan akhlak karimah siswa kepada sesama manusia, Peran ekstrakurikuler PSHT dalam membangun akhlak karimah kepada sesama manusia melalui kompetensi sikap sosial, patuh terhadap aturan PSHT, praktik pencak silat untuk membangun moral. dan 3) Relevansi peran ekstrakurikuler pencak silat dalam meningkatkan akhlak karimah siswa kepada alam. Peran ekstrakurikuler PSHT dalam membangun akhlak karimah kepada alam melalui komitmen menjaga kelestarian alam serta mengamalkan falsafah PSHT “*memayu hayuning bawana*”.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Relevance of the Extracurricular Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) to Akhlaq Karimah at Islamic Junior High School 1 Kediri " was written by Mochammad Faisal, NIM. 17201163420, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, 2021, Supervisor M. Ridho Al Qodri Sri Utomo, M.A

Keywords: Relevance, Extracurricular of Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate, Akhlak Karimah

This research is motivated by communication tools and social media that are easily able to bring foreign cultures into the midst of Indonesian people's lives, if it is not balanced with adequate screening, it will have a bad impact on the morals of the next generation, if the culture has a negative value. will cause deviant behavior among teenagers and children today, is clear evidence of moral decline. They no longer remember their religion, the extracurricular activities of pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate is a vehicle that can develop the values of character education and media for moral formation because it is sourced from the original culture of the Indonesian nation.

The focus of the research in writing this thesis is 1) What is the role of extracurricular pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) at Islamic Junior High School 1 of Kediri City ? 2) What is the relevance of the role of extracurricular pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) in learning morality at Islamic Junior High School 1 of Kediri City ?

The type of research used is descriptive qualitative, data collection using the method of observation, interviews, and documentation. Data analysis was used in several steps, namely: data reduction, data presentation, drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data, it was carried out by extending observations, increasing persistence, triangulation, discussions with colleagues, and using reference materials.

The results of this study. *First*, the role of extracurricular pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate at Islamic Junior High School 1 of Kediri City. The role of personal formation in it is a religious person who fears God and a social person who respects and does good to others. Preservation of the arts and culture of the archipelago through the younger generation in the scope of madrasa education. Character building that balances religious attitudes and social attitudes through the teachings of PSHT which is implemented in his pencak silat training. The students who take PSHT extracurricular are able to improve the quality of their physical health and self-defense skills. The extracurricular role of PSHT can

provide a forum in order to develop the potential, talents and interests of students in the sport of pencak silat. Achievements achieved by students through participating in competitive activities in the field of pencak silat are able to build the image and quality of schools at the local, regional and national levels.

Second, the results of the relevance of the role of pencak silat extracurricular in improving students' moral character, among others: 1) The relevance of the role of pencak silat extracurricular in improving students' moral character to God. The role of PSHT extracurricular in building good morals to Allah swt through teaching the attitude of monotheism by always remembering God Almighty through understanding the meaning of the opening move movement. One example of standing upright in the form of the letter alif which has a meaning, namely, we in life must walk straight to Allah SWT, the habit of praying to Allah swt in starting and ending training, the philosophy of PSHT which means Nothing is feared by SH residents, both from the human nation as well as others (jinn, subtle creatures and others) except for fear (taqwa) of God Almighty, the purpose of PSHT is to form a virtuous character. 2) The relevance of the role of extracurricular pencak silat in improving the morals of students to fellow human beings, the role of extracurricular PSHT in building moral character to fellow human beings through the competence of social attitudes, obeying the rules of PSHT, practicing pencak silat to build morals. and 3) The relevance of the role of pencak silat extracurricular in improving students' moral character towards nature. The role of PSHT extracurricular in building good morals to nature through a commitment to preserving nature and practicing the PSHT philosophy of "*memayu hayuning bawana*"

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "أهمية الدفاع عن النفس اللامنهجي الأخوة لستيا هاتي تراقي للأخلاق الكريمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 مدينة قديري" كتبه محمد فيصل، رقم القيد 17201163420، قسم التربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف محمد رضى القديري سري أوتاما، الماجستير. الكلمات الرئيسية: الأهمية بالموضوع، الدفاع عن النفس الأخوة لستيا هاتي تراقي، الأخلاق الكريمة

خلفية هذا البحث هي أدوات الاتصال ووسائل التواصل الاجتماعي القادرة بسهولة على إدخال الثقافات الأجنبية في خضم حياة الإندونيسيين، إذا لم تكن متوازنة مع الفحص المناسب، فسيكون لها تأثير سيء على أخلاق الجيل القادم، إذا للثقافة قيمة سلبية. سوف تسبب في سلوك منحرف بين المراهقين والأطفال اليوم، دليل واضح على التدهور الأخلاقي. لم يعودوا يتذكرون دينهم، فإن النشاط اللامنهجي لفنون الدفاع عن النفس لجماعة الأخوة لستيا هاتي تراقي هو وسيلة يمكنها تطوير قيم تعليم الشخصية ووسائل الإعلام للتكوين الأخلاقي لأنها مصدرها الثقافة الأصلية للأمة الإندونيسية.

مسائل هذا البحث هي (1) ما هو دور الدفاع عن النفس اللامنهجي الأخوة لستيا هاتي تراقي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 مدينة قديري؟ (2) ما أهمية دور جماعة الأخوة لستيا هاتي تراقي في الدفاع عن النفس اللامنهجي في تعليم الأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 مدينة قديري؟

أهداف هذا البحث هي (1) لشرح دور الدفاع عن النفس اللامنهجي الأخوة لستيا هاتي تراقي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 مدينة قديري. (2) لشرح أهمية الدور اللامنهجي لـ الأخوة لستيا هاتي تراقي من الدفاع عن النفس مع تعليم الأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 مدينة قديري.

نوع البحث المستخدم وصفي كفي، وجمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم استخدام تحليل البيانات في عدة خطوات، وهي: تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، وفي الوقت نفسه، للتحقق من صحة البيانات، تم إجراؤها عن طريق توسيع الملاحظات، وزيادة المثابرة، والتثليث، والمناقشات مع الزملاء، واستخدام المواد المرجعية.

نتائج هذا البحث: أولاً، دور الدفاع عن النفس اللامنهجي الأخوة لستيا هاتي تراقي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 مدينة قديري. دور التنشئة الشخصية فيه هو شخص

متدين يخاف الله وشخص اجتماعي يحترم الآخرين ويفعل الخير. الحفاظ على فنون وثقافة الأرخييل من خلال جيل الشباب في نطاق تعليم المدرسة. بناء الشخصية الذي يوازن بين المواقف الدينية والمواقف الاجتماعية من خلال تعاليم الأخوة لستيا هاتي تراقي التي يتم تنفيذها في تدريب الدفاع عن النفس. الطلاب الذين يأخذون الأخوة لستيا هاتي تراقي اللامنهي قادرين على تحسين جودة صحتهم البدنية ومهارات الدفاع عن النفس. يمكن أن يوفر الدور اللامنهي لـ الأخوة لستيا هاتي تراقي منتدى من أجل تطوير إمكانات ومواهب واهتمامات الطلاب في رياضة الدفاع عن النفس. الإنجازات التي حققها الطلاب من خلال المشاركة في الأنشطة التنافسية في مجال الدفاع عن النفس قادرة على بناء صورة وجود المدارس على المستويات المحلية والإقليمية والوطنية.

ثانياً، نتائج أهمية دور الدفاع عن النفس اللامنهي في تحسين الشخصية الأخلاقية للطلاب، من بين أمور أخرى: 1) أهمية دور الدفاع عن النفس اللامنهي في تحسين الشخصية الأخلاقية للطلاب تجاه الله. دور الأخوة لستيا هاتي تراقي اللامنهي في بناء الأخلاق الحميدة عند الله سبحانه وتعالى من خلال تعليم موقف التوحيد من خلال تذكّر الله تعالى دائماً من خلال فهم معنى حركة الافتتاح. أحد الأمثلة على الوقوف بشكل مستقيم في شكل حرف ألف الذي له معنى، أي أننا في الحياة يجب أن نسير مباشرة إلى الله سبحانه وتعالى، عادة الدعاء إلى الله اليوم السبت في بداية التدريب ونهايته، فلسفة الأخوة لستيا هاتي تراقي التي تعني لا شيء يخشى سكان لستيا هاتي، سواء من الأمة البشرية أو غيرهم (الجن والمخلوقات الخبيثة وغيرها) باستثناء الخوف (التقوى) من الله سبحانه وتعالى، والغرض من الأخوة لستيا هاتي تراقي هو تكوين شخصية فاضلة. 2) أهمية دور الدفاع عن النفس اللامنهي في تحسين أخلاق الطلاب تجاه إخوانهم من البشر، ودور الأخوة لستيا هاتي تراقي اللامنهي في بناء الشخصية الأخلاقية للإنسان من خلال كفاءة المواقف الاجتماعية، وطاعة قواعد الأخوة لستيا هاتي تراقي، وممارسة الدفاع السيالات لبناء الأخلاق. 3) أهمية دور الدفاع عن النفس اللامنهي في تحسين شخصية الطلاب الأخلاقية تجاه الطبيعة. دور الأخوة لستيا هاتي تراقي اللامنهي في بناء الأخلاق الحميدة للطبيعة من خلال الالتزام بالحفاظ على الطبيعة وممارسة فلسفة الأخوة لستيا هاتي تراقي المتمثلة في "ميو هيونينج باوانا".