

DAFTAR RUJUKAN

- Afrizal. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dan Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Afrizon, Renol, dkk. 2012. *Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika. ISSN: 2252-3014.
- Andriani, Maya Riski, Salastri Rohiat, dan Rina Elvia. 2021. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Okidasi (Redoks) di MAN 1 Kota Bengkulu*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia. Vol. 5. No. 1.
- Anggiasari, Tanti, dkk. 2018. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kecamatan Kalidoni dan Ilir Timur II*. Jurnal Ilmiah Biologi. Vol. 7. No. 2.
- BNSP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Daud, Amir, dan Agus Suharjana. 2010. *Kajian Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SMP*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Dores, Olenigus Jiran, dkk. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika (STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, 2 November 2020)*. J-PiMat. Vol. 2. No. 2.
- Fatimah, Siti dan Nova Irawati. 2021. *Implementation of Talking Stick Method on Acid-Base Concepts to Improve Students' Critical Thinking Skills*. International Journal of STEM Education for Sustainability. Vol.1. No.1.
- Fridanianti, Arvinda, dkk. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Implusif*. Aksioma. Vol. 9. No. 1. ISSN 2579-7646.
- Hamidah, Luluk, dkk. 2018. *Higher Order Thinking Skills*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia.
- Hamzah, Ali, dan Muhlisrarini. 2013. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hartami, Santi Indah. 2020. *Analisa Perancangan Sistem*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.

- Hasan, Pratiwi, dkk. 2020. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Five-Tier Multiple Choice pada Materi Hodrolisis Garam*. Jurnal Kependidikan Kimia. Vol. 8. No. 2.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara Observasi dan Focud Grups sebagai Instrumen Penggalian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hobri. 2009. *Metodologi Penelitian dan Pengembangan (Development Research)*. Jember: Word Editor.
- Kasin, Sihotang. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: Anggota IKAPI.
- Kasiram. 2008. *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Malang Press.
- Majid, Abdul, dan Chaerul Rochman. 2014. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mastiah, Siti, Nurlaili, dan Mufliah. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Advance Organizer Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Chemical Studies Journal. Vol. 1. No.2.
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Muhfahroyin. 2009. *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 16. No. 1.
- Mujanah, Siti. 2020. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Critical Thinking dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa UNTAG Surabaya dan Mahasiswa UITM Puncak Alam Malaysia". Seminar Nasional Konsorsium UNTAG Indonesia ke-2 Tahun 2020. ISBN: 978-96163-3-3.
- Mulyasa, E. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang: Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Nahadi, dkk. 2021. *Asesmen Keterampilan Berpikir Kritis Kimia: Model Tes Dan Pengembangannya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ningsih, P Silvia, dkk. 2021. *Desain Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran Kimia*. Jurnal Pendidikan Kimia. Vol. 5. No. 1.

- Nurfainzani, Pratiwi, dkk. *Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI*. Chemistry in Education. ISSN 2252-6609
- OECD. 2018. *Programme for International Student Assessment (PISA) result From PISA 2018*. Diakses melalui http://oecd.org/education-publication/PISA2018_CN_IDN pada 17 Januari 2021.
- Olivia, Femi, dan Syamsir Alam. 2006. *Mind Energizer*. Jakarta: PT Gramedia.
- Rumi, Esterlina. 2017. *Meningkatkan Hasil belajar dan Berpikir Kritis Menggunakan Problem Solving*. Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA. Vol. 4. No. 2.
- Salmauwati, dkk. 2016. *Pengaruh Metode Praktikum Berbantuan Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon di kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Pontianak*. Ar-Razi Jurnal Ilmiah. Vol. 4. No. 2. ISSN. 2503-4448.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Penilaian*. Jakarta: Kencana.
- S, Arikunto. 2013. *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyarti, Lina, Alrahmat Arif, dan Mursalin. 2018. *Pembelajaran Abad 21 di SD*. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar. ISSN: 2528-5564.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trimahesri, Inandhi, dan Agustina Tyas Asri Hardini. 2019. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education*. TSCJ. Vol. 2. No. 2.

- Tristaningrat, Made Adi Nugraha. 2021. *Dampak Pandemi Covid-19 Bagi Pendidikan Indonesia*. Jurnal Maha Widya Bhunawa. Vol. 4. No. 2.
- Ulum, Bahrul, dan Rusly Hidayah. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Widya Darma Surabaya*. UNESA Journal of Chemical Education. Vol. 6. No. 6.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. 2008. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Bandung: Citra Umbara.
- Utami, Budi, dkk. 2017. *Critical Thinking Skills Profile of High School Student in Learning Chemistry*. International Conference on Science and Applied Science 2016. Vol. 1. No. 2.
- Utami, Dyah Budi, dkk. 2017. *Penggunaan Conceptual Change Text dengan Model Pembelajaran 5E untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Asam-Basa di SMAN 4 Tambun Selatan*. Jurnal Riset Pendidikan Kimia. Vol. 1. No. 1.
- Wahyu, Salvina, dkk. 2018. *Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools, Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs)*: Conference Series. Vol. 1. No. 1.
- Waldjinah. 2010. *Buku Panduan Pendidik Untuk SMA/MA*. Klaten: Intan Pariwara.
- Wawancara dengan Ibu Dina selaku guru Kimia MA Ma'arif Udanawu Blitar pada 18 April 2022.
- Widoyoko, Eko Putro, 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Yaumi, Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yunita, Salastri, Salastri Rohiat, dan Hermansyah Amir. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kepahiang*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia. Vol. 2. No. 1.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan, Edisi Pertama*. Jakarta: Prenamedia Group.

Zalukhu, Desi Natalia, dkk. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi IPA Fisika Getaran Dan Gelombang di Kelas VII SMP Negeri 4 Pekanbaru*. JOM FKIP – UR. Vol. 7. Edisi. 1 Januari – Juni.

Zein, Mas'ud, dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.