

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal pada Materi Asam-Basa di MA Ma’arif Udanawu Blitar“ ini ditulis oleh Revika Dwi Ariyanti, NIM.12212183011, pembimbing Ifah Silfianah, M.Pd.

Kata kunci : berpikir kritis, asam-basa

Berpikir kritis merupakan aspek penting untuk mendukung proses pembelajaran, tetapi pada kenyataannya penerapan pembelajaran untuk berpikir kritis belum optimal. Berpikir kritis perlu dikembangkan di semua mata pelajaran, salah satunya pada mata pelajaran kimia di SMA. Salah satu materi kimia yang cukup sulit ialah materi asam-basa. Dengan berlatih mengerjakan soal berpikir kritis pada materi asam-basa, maka siswa akan mudah untuk memahami materi yang akan diajarkan yang berkaitan dengan materi asam-basa. Penelitian kemampuan berpikir kritis materi asam-basa perlu dilakukan karena guru belum pernah melakukan penelitian kemampuan berpikir kritis pada materi asam-basa. Dengan adanya penelitian ini dapat diketahui sejauh mana siswa memahami materi asam-basa dan sebagai bahan evaluasi bagi guru agar bisa lebih meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi asam-basa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MIPA MA Ma’arif Udanawu Blitar dalam menyelesaikan soal-soal pada materi asam-basa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA MA Ma’arif Udanawu Blitar, terdiri dari kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 5 yang berjumlah 78 siswa. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa soal tes essay yang berjumlah 10 soal dengan nilai validasi sebesar 85% dan nilai reliabilitas sebesar 0,845 dengan kriteria sangat tinggi serta wawancara. Teknik analisis data penelitian ini diambil berdasarkan angka-angka dari hasil tes yang telah dilakukan. Data tersebut dikelompokkan terlebih dahulu, kemudian dideskripsikan atau digambarkan sesuai dengan hasil yang telah didapatkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil kemampuan berpikir kritis di MA Ma’arif Udanawu Blitar tergolong dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata sebesar 34,95%. Nilai persentase dari tiap indikator kemampuan berpikir kritis yaitu, 1) indikator memberikan penjelasan sederhana sebesar 63,30%, 2) indikator keterampilan dasar sebesar 41,65%, 3) indikator menyimpulkan sebesar 31,15%, 4) indikator memberikan penjelasan lanjut sebesar 13,95% dan 5) indikator strategi dan taktik sebesar 24,70%.

ABSTRACT

The thesis with the title "Analysis of Students' Critical Thinking Ability in Solving Problems on Acid-Base Material at MA Ma'arif Udanawu Blitar" was written by Revika Dwi Ariyanti, NIM.12212183011, supervisor Ifah Silfianah, M.Pd.

Keywords : critical thinking, acid-base

Critical thinking is an important aspect to support the learning process, but in reality the application of learning to critical thinking has not been optimal. Critical thinking needs to be developed in all subjects, one of which is chemistry subjects in high school. One of the chemicals that is quite difficult is acid-base matter. By practicing critical thinking questions on acid-base material, it will be easy for students to understand the material to be taught related to acid-base material. Research on the critical thinking ability of acid-base material needs to be carried out because teachers have never conducted research on the critical thinking ability of acid-base material. With this research, it can be known to what extent students understand acid-base material and as an evaluation material for teachers in order to further improve students' understanding of acid-base material. The purpose of this study was to determine the critical thinking ability of class XI mipa MA Ma'arif Udanawu Blitar students in solving questions on acid-base material.

The method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The subjects in this study were students of class XI MIPA MA Ma'arif Udanawu Blitar, consisting of class XI MIPA 1 and XI MIPA 5 totaling 78 students. Sampling is carried out using *purposive sampling* techniques. The research instrument is in the form of essay test questions totaling 10 questions with a validation value of 85% and a reliability value of 0.845 with very high criteria and interviews. This research data analysis technique is taken based on numbers from the test results that have been done. They are grouped first, then described or described according to the results that have been obtained.

The results of this study show that the results of critical thinking skills in MA Ma'arif Udanawu Blitar are classified as low with an average score of 34.95%. The percentage value of each critical thinking ability indicator is, 1) the indicator provides a simple explanation of 63.30%, 2) the basic skill indicator is 41.65%, 3) the inferred indicator is 31.15%, 4) the indicator provides further explanation by 13,95% and 5) the strategy and tactics indicator is 24.70%.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان " تحليل قدرة الطلاب على التفكير النقدي في حل المشكلات المتعلقة بالمواد الحمضية الأساسية في المدرسة الثانوية الإسلامية معاريف أوداناو بليتار رفيكا دوي أريانتى، رقم القيد ١٢٢١٢١٨٣٠١١، المشرف إيفا سليانة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التفكير النقدي، القاعدة الحمضية

يعتبر التفكير النقدي جانباً مهماً في دعم عملية التعلم، ولكن في الواقع، فإن تطبيق تعلم التفكير النقدي ليس هو الأمثل. يجب تطوير التفكير النقدي في جميع المواد، أحدها الكيمياء في المدرسة الثانوية. تعتبر المواد الحمضية القاعدية من أصعب المواد الكيميائية. من خلال ممارسة العمل على أسئلة التفكير النقدي على المواد الحمضية القاعدية، سيكون من السهل على الطلاب فهم المواد التي سيتم تدريسها المتعلقة بالمواد الحمضية القاعدية. يجب إجراء بحث حول مهارات التفكير النقدي في المواد ذات القاعدة الحمضية لأن المعلمين لم يجروا أبداً بحثاً حول مهارات التفكير النقدي في المواد الحمضية القاعدية. من خلال هذا البحث، يمكن رؤية إلى أي مدى يفهم الطلاب المواد الحمضية القاعدية وأيضاً كموا تقيّم للمعلمين للتعلم في المستقبل حتى يتمكنوا من تعزيز فهم الطلاب للمواد ذات القاعدة الحمضية. كان الغرض من هذا البحث هو تحديد مهارات التفكير النقدي لطلاب الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية المدرسة الثانوية الإسلامية معاريف أوداناو بليتار في حل الأسئلة على مادة أجيّد.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي ذو المنهج الكمي. كانت المواد في هذا البحث من طلاب الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية المدرسة الثانوية الإسلامية معاريف أوداناو بليتار، المكون من الفصول العاشر للعلوم الطبيعية ١ و العاشر للعلوم الطبيعية 5، بإجمالي ٧٨ طالباً. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات هادفة. تكون أداة البحث في شكل أسئلة اختبار ومقابلات. كانت أداة البحث في شكل أسئلة اختبار مقال بلغ مجموعها ١٠ أسئلة بقيمة تحقق ٨٥٪ وقيمة موثوقية ٠,٨٤٥ مع معايير ومقابلات عالية جداً. تم أخذ تقنية تحليل بيانات البحث بناءً على الأرقام من نتائج الاختبارات التي تم إجراؤها، ثم تم تجميع البيانات أولاً ثم وصفها أو وصفها وفقاً للنتائج التي تم الحصول عليها.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن نتائج مهارات التفكير النقدي في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف أوداناو بليتار تنتمي إلى الفئة المنخفضة بمتوسط قيمة ٣٤.٩٥٪. القيمة المئوية لكل مؤشر من مؤشرات القدرة على التفكير النقدي هي، (١) يعطي المؤشر شرحاً بسيطاً بنسبة ٦٣.٣٠٪، (٢) مؤشر المهارات الأساسية هو ٤١.٦٥٪، (٣) المؤشر يعطي استنتاجاً بنسبة ٣١.١٥٪، (٤) المؤشر يقدم تفسيراً إضافياً لـ ١٣.٩٥٪ و (٥) مؤشرات الاستراتيجية والتكتيكات ٢٤.٧٠٪.