

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IV MI NU Terpadu Sumbergempol” ini ditulis oleh Shafa Qurratu A’yun, NIM 12205183125, Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung, pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Kata kunci: Peran Guru, Motivasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

Peran guru dalam pembelajaran sangat berpengaruh terhadap jalannya proses pembelajaran. Terutama pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang mana didalamnya membahas masa lalu, membaca dan menghafal yang dapat mengakibatkan turunya motivasi belajar siswa. Untuk itu, penting bagi guru untuk memahami dan menerapkan perannya dengan baik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MI NU Terpadu Sumbergempol.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran SKI di MI NU Terpadu Sumbergempol? 2) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran SKI di MI NU Terpadu Sumbergempol?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus untuk mengungkapkan gambaran yang mendalam tentang situasi yang terjadi di lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan tahapan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, triangulasi sumber, triangulasi metode dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu Menyusun perangkat pembelajaran, penanaman karakter, menggunakan beberapa metode pembelajaran, memberikan penugasan dan penilaian. 2) Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dengan *ice breaking* dan *game*, memberikan kata-kata penyemangat, model penugasan yang berbeda dengan menggunakan tiket, dan

memberikan pujian. 3) Peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menyediakan fasilitas berupa media peta konsep, memfasilitasi dengan menyediakan model penugasan yang beragam, dan menempatkan diri sebagai mitra atau teman.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled “The Role of teachers in improving student learning motivation in the subject of Islamic Cultural History in Class IV MI nu integrated Sumbergempol” was written by Shafa Qurratu a'yun, NIM 12205183125, Ibtidaiyah Madrasah teacher Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung, supervisor Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Keywords: the role of teachers, learning motivation, history of Islamic culture

The role of teachers in learning is very influential on the course of the learning process. Especially in the subject of Islamic Cultural History which discusses the past, reading and memorizing which can lead to a decrease in student motivation. For this reason, it is important for the teacher to understand and apply his role well. In this case the researcher connects the role of teachers in improving student learning motivation in the eyes of learning the history of Islamic culture in MI nu integrated Sumbergempol.

The focus of research in this thesis is 1) How is the role of teachers as educators in improving the motivation of fourth grade students to learn SKI subjects in MI nu integrated Sumbergempol? 2) What is the role of teachers as motivators in improving the motivation of fourth grade students to learn SKI subjects in MI nu integrated Sumbergempol?

This study uses a qualitative approach with the type of case study research to reveal a deep picture of the situation that occurred at the research site. Data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation. Data analysis using the stages of data condensation, data presentation and conclusion. While checking the validity of the data by extending the observation, triangulation of sources, triangulation of methods and using reference materials.

The results of this study indicate that: 1) the role of teachers as educators in improving student learning motivation, namely preparing learning tools, character planting, using several learning methods, providing assignments and assessments. 2) the role of teachers as motivators in increasing student learning motivation is to create fun learning with ice breaking and games, provide words of encouragement, different assignment models using tickets, and give praise. 3) the role of teachers as facilitators in improving student learning motivation is by providing facilities in

the form of concept map media, facilitating by providing diverse assignment models, and placing themselves as partners or friends.

## الملخص

أطروحة بعنوان "دور المعلمين في تحسين تحفيز تعلم الطلاب في موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي في الفصل الرابع مي نو المتكاملة سميرجمبول" كتبها شفا قرراتو عيون ، نيم ١٢٥١٨٣١٢٥١٢٢٠ ، برنامج دراسة مدرس مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، عين السيد علي رمت الله تولونجاونغ ، المشرف ليلاتوز زهرية ، م. فيل

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين ، تحفيز التعلم ، تاريخ الثقافة الإسلامية

دور المعلمين في التعلم له تأثير كبير على مسار عملية التعلم. خاصة في موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي الذي يناقش الماضي والقراءة والحفظ الذي يمكن أن يؤدي إلى انخفاض في تحفيز الطلاب. لهذا السبب ، من المهم أن يفهم المعلم دوره ويطبقه جيدا. في هذه الحالة يربط الباحث دور المعلمين في تحسين تحفيز تعلم الطلاب في عيون. تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية في مي نو المتكاملة سميرجمبول.

محور البحث في هذه الأطروحة هو (١) كيف هو دور المعلمين كمعلمين في تحسين دوافع طلاب الصف الرابع لتعلم مواضيع التزنج في مي نو المتكاملة سميرجمبول؟ (٢) ما هو دور المعلمين كمحفزات في تحسين الدافع لطلاب الصف الرابع لتعلم مواضيع التزنج في مي نو المتكاملة سميرجمبول؟

تستخدم هذه الدراسة نمجا نوعيا مع نوع بحث دراسة الحالة للكشف عن صورة عميقة للوضع الذي حدث في موقع البحث. تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات وملاحظات وتوثيق. تحليل البيانات باستخدام مراحل تكثيف البيانات وعرض البيانات واستنتاجها. أثناء التحقق من صحة البيانات عن طريق توسيع المراقبة ، تثليث المصادر ، تثليث الأساليب واستخدام المواد المرجعية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) دور المعلمين كمعلمين في تحسين تحفيز تعلم الطلاب ، أي إعداد أدوات التعلم ، وزراعة الشخصية ، واستخدام العديد من طرق التعلم ، وتوفير المهام والتقييمات. (٢) دور المعلمين كمحفزات في زيادة دافع تعلم الطلاب هو خلق تعلم ممتع مع كسر الجليد والألعاب ، وتقديم كلمات التشجيع ، ونماذج المهام المختلفة باستخدام التذاكر ، والثناء. (٣) دور المعلمين كميسرين في تحسين تحفيز تعلم الطلاب هو من خلال توفير التسهيلات في شكل وسائل الإعلام خريطة المفهوم ، وتسهيل من خلال توفير نماذج مهمة متنوعة ، ووضع أنفسهم كشركاء أو أصدقاء.