

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTACT.....	xxi
المخلص.....	xxii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1

B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	16
1. Peran Guru	16
2. Motivasi Belajar.....	28
3. Sejarah Kebudayaan Islam	33
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Pradigma Penelitian	48

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	49
B. Jenis Peneliti	50
C. Kehadiran Peneliti	51
D. Lokasi penelitian.....	52
E. Sumber Data	53
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Teknik Analisa Data	57
H. Pengecekan Keabsahan Data	58
I. Tahap-tahap Penelitian	62

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	64
1. Peran Guru sebagai pendidik Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IV MI NU Terpadu Sumbergempol.....	64
2. Peran Guru sebagai pendidik Meningkatkan Motivasi	

Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IV MI NU Terpadu Sumbergempol	86
3. Peran Guru sebagai pendidik Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IV MI NU Terpadu Sumbergempol	100
B. Temuan Penelitian	107
1. Peran Guru sebagai pendidik Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IV MI NU Terpadu Sumbergempol	107
2. Peran Guru sebagai pendidik Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IV MI NU Terpadu Sumbergempol	110
3. Peran Guru sebagai pendidik Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IV MI NU Terpadu Sumbergempol	113

BAB V : PEMBAHASAN

A. Peran Guru sebagai pendidik Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IV MI NU Terpadu Sumbergempol.....	116
B. Peran Guru sebagai pendidik Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IV MI NU Terpadu Sumbergempol.....	123
C. Peran Guru sebagai pendidik Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IV MI NU Terpadu Sumbergempol.....	131

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan 138
B. Penutup 139

DAFTAR RUJUKAN 141

LAMPIRAN..... 144