

ملخص

البحث با الموضوع " تنفيذ طريقة العرض والإخبار (SHOW AND TELL) لتقوية في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلاغا (Tlogo) بليتار". قد كتبه ايكا ملينا راهيو، رقم دفترت القيد: ١٢٢٠٢١٩٣٠٧٥ قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و علوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف: الدكتور محم فطاني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة العرض وإخبار، مهارة الكلام.

يركز هذا البحث على أهمية فهم الأزمنة في اللغة العربية، لا سيما في سياق تدريس اللغة العربية. يقوم المعلمون بتدريس اللغة العربية وتنفيذ المدارس استراتيجيات لتدريسها ، مع التركيز على أهمية فهم ومعالجة المشكلات الأساسية. طريقة العرض والإخبار التي تهدف إلى تدريب الطلاب على التحدث وجعل الطلاب حساسين للأشياء البسيطة وفهم المشكلات الاجتماعية التي تحدث.

في هذه الدراسة ، استخدمت الباحثة البحث الميداني بمنهج نوعي وأساليب وصفية. تستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. طرق الملاحظة والمقابلات للحصول على بيانات عن العملية والتخطيط والاستخدام ومشاكل العرض وطريقة الإخبار في تعليم مهارة الكلام. وطرق التوثيق للحصول على بيانات عن أنشطة تعلم اللغة والتعرض لبيانات البحث.

اسئلة البحث في هذا البحث، ١. كيف هي عملية تعليم طريقة العرض والإخبار (show and tell) في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلاغا (Tlogo) بليتار؟. ٢. ما هي المشكلات الموجودة في تنفيذ تعليم طريقة العرض والإخبار (show and tell) في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلاغا (Tlogo) بليتار؟. ٣. كيف المحاولة على مساعدة تلك المشكلات في تنفيذ تعليم طريقة العرض والإخبار (show and tell) في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلاغا (Tlogo) بليتار؟

نتائج البحث وجدت الباحثة في الميدان، (١). كيف هي عمليات تعليم طريقة العرض والإخبار (show and tell) في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلاغا (Tlogo) بليتار؟: (أ). يستعد المعلم لفهم المادة التي سيتم تدريسها ، (ب). يدخل المعلم الفصل بتحية الطلاب ، (ج). يدخل المعلم الفصل الدراسي الصديق للطلاب ، ويشرح الأنشطة ، ويضع أمثلة ، ويتم إعطاء الطلاب فرصة ، إذا لم يرغب أحد في أن يتم استدعاؤه من قبل المعلم. يظهر الأطفال ويجربون وصعوبات الأطفال تعبر عن معناها ، ويقوم المعلمون بطرح أسئلة مختلفة لكل طفل وإعطاء التقدير للطلاب كشكل من أشكال التعزيز. (٢). ما هي المشكلات الموجودة في تنفيذ تعليم طريقة العرض والإخبار (show and tell) في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلاغا (Tlogo) بليتار؟، تنقسم المشكلات في هذه الطريقة إلى مشكلتين ، الأولى داخلية وخارجية ، الداخلية ، وهما: (أ) عدم إتقان مفردات الطلاب ، (ب) عدم الثقة في الطلاب عند الكلام باللغة العربية أمام الفصل. الخارجية: (ج). عدم الاهتمام بتعلم اللغة العربية لدى الطلاب (د). عدم وجود مرافق داعمة في التعلم ،: (٣). كيف المحاولات على مساعدة تلك المشكلات في تنفيذ تعليم طريقة العرض والإخبار (show and tell) في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلاغا (Tlogo) بليتار؟منهم: (أ). طرق الأسئلة والأجوبة والمناقشة ، ، (ب). يوفر المعلمون الدافع للكلام حتى لا يخافوا من الأخطاء عند التقدم أمام الفصل ، (ج). اشراك وسائل الإعلام في التعلم ، (د) لتغطية المرافق المتعلقة بالتعلم في الفصل.

ABSTRACT

Thesis entitled "Show and Tell Method in Learning Speaking Skills Class VII MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar".by Ika Meliana Rahayu, NIM : 12202193075, Arabic Language Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University Tulungagung, under the guidance of lecturer Muhammad Fatoni, M. Pd. I.

Keywords: *Show and Tell method*, speaking skills.

This research focuses on the importance of understanding tenses in Arabic, particularly in the context of Arabic language teaching. Teachers teach Arabic and schools implement strategies to teach it, focusing on the importance of understanding and addressing fundamental problems. The Show and tell method aims to train students to speak and make students sensitive to simple things and understand social problems that occur.

The formulation of the problem in this study is, 1). How is the process of teaching the show and tell method in learning speaking skills 2). Problems of show and tell method in learning speaking skills 3). How to solve the problem of show and tell method in learning speaking skills.

This study uses qualitative research with a descriptive method approach, focusing on data collection through observation, observation, and documentation for the process, planning, and teaching methods.

The results of research obtained by researchers in the field are, 1). The teaching process of the show and tell method in learning speaking skills includes: a). The teacher prepares to understand the material to be taught, b). The teacher enters the classroom by greeting the students, c). The teacher enters the classroom friendly to the students, explains the activities, presents examples, the students are given a chance, and if no one wants to be called by the teacher. Children point out and narrate, and the child's difficulty is expressing his point, and the teacher makes different questions to each child and gives appreciation to the student as a form of reinforcement. 2). Problems of the show and tell method in learning speaking skills, among others: a) lack of mastery of student vocabulary, b) lack of confidence in students when speaking Arabic in front of the class, c). Lack of interest in learning Arabic in students d). lack of supporting facilities in learning, 3). Solutions in overcoming the problems of the show and tell method in learning speaking skills include: a). question and answer and discussion methods, because through information exchange activities will be able to make it easier for students to memorize foreign vocabulary, b). Teachers provide motivation to speak so as not to be afraid of mistakes when advancing in front of the class, c), Involve the media in learning d) Complete facilities related to learning in class

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Show and Tell dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Kelas VII MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar”. oleh Ika Meliana Rahayu, NIM : 12202193075, Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tulungagung, dibawah bimbingan dosen Dr.Muhammad Fatoni, M. Pd. I.

Kata kunci : Metode Show and Tell, Maharah Kalam.

Penelitian ini berfokus pada pentingnya memahami tenses dalam bahasa Arab, khususnya dalam konteks pengajaran bahasa Arab. Guru mengajar bahasa Arab dan sekolah menerapkan strategi untuk mengajarkannya, dengan fokus pada pentingnya memahami dan mengatasi masalah mendasar. Metode Show and tell yang bertujuan melatih siswa berbicara dan membuat siswa peka terhadap hal sederhana dan memahami masalah sosial yang terjadi.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah, 1). Bagaimana proses pengajaran metode *show and tell* dalam pembelajaran keterampilan berbicara 2). Problematika metode show and tell dalam pembelajaran keterampilan berbicara 3). Bagaimana solusi dalam mengatasi Problematika metode show and tell dalam pembelajaran keterampilan berbicara.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pedekatan metode deskriptif, dengan fokus pada pengumpulan data melalui observasi, observasi, dan dokumentasi untuk proses, perencanaan, dan metode pengajaran.

Hasil penelitian yang di dapatkan peneliti dilapangan adalah, 1). proses pengajaran metode *show and tell* dalam pembelajaran keterampilan berbicara antara lain sebagai berikut: a). Guru mempersiapkan diri memahami materi yang akan diajarkan, b). Guru memasuki ruang kelas dengan menyapa siswa, c). Guru memasuki kelas dengan ramah kepada siswa, menjelaskan kegiatan, menyampaikan contoh, anak didik diberi kesempatan, dan jika tidak ada yang mau dipanggil guru. Anak-anak menunjukkan dan menceritakan, dan kesulitan anak mengungkapkan maksudnya, dan guru membuat pertanyaan yang berbeda kepada setiap anak dan memberikan apresiasi kepada siswa sebagai bentuk penguatan. 2). Problematika dalam metode ini dibagi menjadi dua yakni pertama intern dan ekstern, adapun problematika intern yaitu: a).minimnya penguasaan kosakata siswa, b).kurangnya percaya diri pada siswa saat berbicara Bahasa arab di depan kelas.adapun broblematika ekstern yaitu c).Kurangnya minat belajar Bahasa arab pada siswa d). kurangnya fasilitas mendukung dalam belajar, 3). solusi dalam mengatasi Problematika metode show and tell dalam pembelajaran keterampilan berbicara antara lain: a). metode tanya jawab dan diskusi, sebab melalui kegiatan saling bertukar informasi akan dapat memudahkan siswa menghafalkan kosa kata asing, b). Guru memberikan motivasi berbicara agar tidak takut salah saat maju di depan kelas, c), Melibatkan media dalam pembelajaran d).melengkapi fasilitas yang berkaitan dengan pembelajaran di kelas