

المراجع

- Abbas, S. (2004). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjendikti.
- Ahmad Rofiudin, D. Z. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Al-Naqah. (1985). *Ta'lim Al Lughah Li AL-Natqhibin Bi Lughat Ukhra Ususuh*. Makkah: Ma'had Ummul Qura.
- Apriani, D. (2017). *Problematika Guru Aspek Ketersediaan Sarana dan Prasarana Menghadapi Era Standarisasi Pendidikan Nasional*. Palembang: ISSN.
- Arum, R. P. (2020). *Penerapan Metode Bermain Show and Tell Dalam Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Anak Usia Dini di Kelompok B Tk Wasila Hamid Karanganyar Jati Agung Lampung Selatan, Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Intan Lampung.
- Ary, p. (2012). *Peningkatan Ketrampilan Berbicara Melalui Metode Show and Tell Pada Anak Tk Kelompok B di Tk ABA Kasihan*. Yogyakarta: Fakultas Negeri Ilmu Pendidikan Universitas Yogyakarta.
- Burdah, I. (2008). *Bahasa Arab Internasional*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- dkk, S. (1979). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Effendy, A. F. (2017). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Fajriyah, Z. (2019). *Peningkatan Penguasaan Kosakata (Mufrodat) Bahasa Arab Melalui Penggunaan Kartu Media Bergambar*. Makassar: UNM.
- Hamid, A. (2018). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Uin Mlang Press.
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung.
- Hijriyah, U. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufrodat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: gemilang publishing.
- Hoerr, T. R. (2007). *Buku Kerja Multiplier Intelejences*. Bandung: Kaifa.
- Indan, N. (2019). Upaya Guru Mengatasi Problematika Pembelajaran SKI Berbasis Al -Qur'an di Mts Urwatul Wushto Jombang. *Cenekia Jurnal*, 48.
- Izzan, A. (2004). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.

- جامعة ام القرى: مكة. *تعليق اللغة العربية للناطقين بلغة اخرى*. (1982). الناوقي, د. ك
- Majid Abdun, D. A. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT
- Maulana, A. (2022). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Show and Tell*. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Ali, P. P. (1982). *Metode Penelitian Pendidikan Proses dan Strategi*. Bandung: PT.Angkasa.
- Mulasi, S. (2019). *Problematika Pembelajaran PAI pada Madrasah Tsanawiyah di Wilayah Aceh*. Aceh: ISSN.
- Musfiroh, T. (2011). Show and Tell Edukatif untuk Pengembangan Empati. *Jurnal Kependidikan*, 129-143.
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: Uin Maliki Press.
- Mutasi, N. O. (2014). *Meningkatka Percaya diri Melalui Metode Show and Tell pada Anaka kelompok Tk A Marsudi Putra Dagagaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Yogyakarta.
- Mutasi, N. O. (2014). *Meningkatkan Percaya Diri Melalui Mrtode Show Tell anak Kelompok A Marsudi Putra Dagarang Palpabang Bantul*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Yogyakarta.
- Nasution, N. (2007). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ningsih, S. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Show an Tell Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Tema 6 Daerah Tempat Tinggalku di Sd Muhammadiyah Conndangcatur*. Yogyakarta: UIN SUKA.
- Nuha, U. (2016). *Ragam Metodologi dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nuraziza, H. (2016). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Wad wall*. Sumedang: P-ISSN.
- Pembelajaran Bhasa Arab bgai Mahasiswa Pemula Bahasa dab Budaya (PBB) IAIN Syekh Nurjati Cirebon. (2014). *Holistik*, 30-31.

- Rohati, E. (2011). *Upaya guru dalam Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Peserta Didik Melalui Metode Show and Tell Pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesian di kelas 2 Sdn 3 Cikahuripan Plembang*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosikh, F. (2015). Mengajar Ketrampilan Berbicara Kepada Penutur Non Arab. *Jurnal Ummul Qura*, 10.
- Septiawan, S. F. (2022). Kesesuaian Pencapaian Pembelajaran Maharah Kalam Pada Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab JSIT Dengan CEFR . *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 237.
- Siti Maimunawati, M. A. (2020). *Peran Guru, Orang tua, Metode dan Media Pembelajaran Strategi KBM di Masa Pandemi Covid 19*. Banten: 3M Media Karya.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2007).*Memahami Penelitian Kualitatif*.Bandung:Alfabeta
- Taubah, M. (2019). Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa arab*, 31-32.
- Zhong, R. Z. (2012). The Hindrance Of Doubt. *Internasional Journal Of English Linguistics*, 27.
- Zulhannan. (2015). *Tennik Pembelajaran Interkatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zulkifli. (2011). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Zanafa Pablising.