

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Mufida Hafidhotul Iklima, NIM. 12205193115, program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing skripsi Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Pendidikan Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan*

Pendidikan karakter religius merupakan usaha sadar yang dilakukan manusia dalam rangka mengarahkan terciptanya perilaku yang baik yang dapat melakukan kegiatan positif. Karakter religius ini sangat dibutuhkan oleh peserta didik dalam menghadapi perubahan zaman dan degradasi moral, dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu memiliki dan berperilaku baik yang didasarkan pada ketentuan dan ketetapan agama. Peran guru sangat penting dalam pendidikan karakter religius.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan shalat dhuha di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan tahfidz juz 30 di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan wiridan tahlil istighosah di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian berada di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Pelaksanaan kegiatan keagamaan shalat dhuha di MI Tarbiyatussibyan dilaksanakan menggunakan metode pembiasaan yang dilakukan secara rutin. Peran guru dalam pelaksanaan kegiatan shalat dhuha sebagai pembimbing dan penanggung jawab. Nilai karakter religius yang ditanamkan yaitu disiplin waktu, akhlak, dan keseimbangan dalam hal beribadah. (2) Pelaksanaan kegiatan keagamaan tahfidz juz 30 di MI Tarbiyatussibyan dilaksanakan dengan pembiasaan yang dilakukan secara rutin. Peran guru dalam pelaksanaan kegiatan tahfidz juz 30 sebagai penanggung jawab, motivator dan pembimbing. Nilai karakter religius yang ditanamkan yaitu jujur, menjunjung tinggi nilai al-quran, tanggung jawab, ukhuwah dan menjaga keaslian, kemurnian serta kelestarian al-quran. (3) Pelaksanaan kegiatan keagamaan wiridan tahlil istighosah di MI Tarbiyatussibyan dilaksanakan dengan pembiasaan secara rutin. Peran guru dalam pelaksanaan kegiatan wiridan tahlil istighosah sebagai tauladan, penanggung jawab, penggerak, dan pembimbing. Nilai karakter religius yang ditanamkan yaitu keagamaan dan motivasi.

## ABSTRACT

This thesis entitled "Implementation of Religious Character Education for Students through Religious Activities at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung" was written by Mufida Hafidhotul Iklima, NIM. 12205193115, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education study program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, thesis supervisor Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Keywords:** *Implementation, Religious Character Education, Religious Activities*

Religious character education is a conscious effort made by humans in order to direct the creation of good behavior that can carry out positive activities. This religious character is very much needed by students in dealing with changing times and moral degradation, in this case students are expected to be able to have and behave well based on religious provisions and stipulations. The role of the teacher is very important in religious character education.

The aims of this study were: (1) To describe the implementation of religious character education for students through the religious activities of Duha prayer at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (2) To describe the implementation of religious character education for students through religious activities tahfidz juz 30 at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (3) To describe the implementation of religious character education for students through religious activities wiridan tahlil istighosah at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

The approach used in this research is a qualitative approach with a descriptive qualitative research type. The research location is at MI Tarbiyatussibyan, Tanjung Kalidawir, Tulungagung. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation.

The results of the study show that, (1) The religious activities of Duha prayer at MI Tarbiyatussibyan are carried out using the habituation method which is carried out routinely. The role of the teacher in carrying out Duha prayer activities is as a guide and person in charge. Religious character values that are instilled are time discipline, morals, and balance in terms of worship. (2) The implementation of tahfidz juz 30 religious activities at MI Tarbiyatussibyan is carried out with habituation which is carried out routinely. The teacher's role in carrying out tahfidz juz 30 activities is as the person in charge, motivator and mentor. The religious character values that are instilled are honesty, upholding the values of the Koran, responsibility, ukhuwah and maintaining the authenticity, purity and preservation of the Koran. (3) The implementation of religious activities of wiridan tahlil istighosah at MI Tarbiyatussibyan is carried out with routine habituation. The role of the teacher in carrying out wiridan tahlil istighosah activities is as a role model, person in charge, mover, and guide. Religious character values that are instilled are religion and motivation.

## المخلص

هذه الرسالة بعنوان "تنفيذ تعليم الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية التربوية تانجونج كاليداوير تولونغاونغ" كتبت بواسطة مفيدحفيظل إكليما، نيم ١٢٢٠٥١٩٣١١٥، برنامج دراسة تربية المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاونغ، مستشار الأطروحة د. ه. محمد عارف فايزين، م.

### الكلمات المفتاحية: التنفيذ، التربية الشخصية الدينية، الأنشطة الدينية

تعليم الشخصية الدينية هو جهد واعي يبذله البشر من أجل توجيه خلق السلوك الحيد الذي يمكنه القيام بأنشطة إيجابية. هذه الشخصية الدينية مطلوبة بشدة من قبل الطلاب في التعامل مع الأوقات المتغيرة والتدهور الأخلاقي، وفي هذه الحالة يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على التصرف بشكل جيد على أساس الأحكام والأحكام الدينية. دور المعلم مهم جدا في تعليم الشخصية الدينية.

كانت أهداف هذه الدراسة: (١) وصف تنفيذ تعليم الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية لصلاة الضحى في المدرسة الابتدائية التربوية تانجونج كاليداوير تولونغاونغ. (٢) لوصف تنفيذ تعليم الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية تحفيظ جزء ٣٠ في المدرسة الابتدائية التربوية تانجونج كاليداوير تولونغاونغ. (٣) لوصف تنفيذ تعليم الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية وريدان التهليل الاستغاثة في مدرسة الابتدائية التربوية تانجونج كاليداوير تولونغاونغ.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي مع نوع بحث وصفي نوعي. موقع البحث في المدرسة الابتدائية التربوية تانجونج كاليداوير تولونغاونغ. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق.

أظهرت نتائج الدراسة، (١) أن الأنشطة الدينية لصلاة الضحى في المدرسة الابتدائية التربوية تتم باستخدام طريقة التعود التي تتم بشكل روتيني. دور المعلم في أداء أنشطة صلاة الضحى هو دور المرشد والشخص المسؤول. قيم الشخصية الدينية التي يتم غرسها هي الانضباط الزمني والأخلاق والتوازن من حيث العبادة. (٢) يتم تنفيذ أنشطة تحفيظ جزء ٣٠ الدينية في المدرسة الابتدائية التربوية مع التعود الذي يتم بشكل روتيني. يتمثل دور المعلم في تنفيذ أنشطة تحفيظ جزء ٣٠ في كونه الشخص المسؤول والمحفز والموجه. قيم الشخصية الدينية التي يتم غرسها هي الصدق والتمسك بقيم القرآن والمسؤولية والأخوة والحفاظ على أصالة القرآن ونقائه وحفظه. (٣) يتم تنفيذ الأنشطة الدينية وريدان التهليل الاستغاثة في مدرسة الابتدائية التربوية مع التعود الروتيني. دور المعلم في القيام بأنشطة وريدان التهليل الاستغاثة هو قودة ومسؤول ومحرك ودليل. إن قيمة الشخصية الدينية التي يتم غرسها هي الدين والدافع.