

ABSTRACT

Falevi, A.M.Y. Student ID Number. 12203193097. 2023. *The Effectiveness Of Using Hello English Application towards Students Vocabulary Mastery at the VII Grade of MTs Miksyaful Ulum Mojokerto*. Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teaching Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keyword: Hello English Application, Vocabulary Mastery

Vocabulary is a important component in learning a language, especially English. Without adequate vocabulary mastery, learning English is not successful. In an effort to enrich students' vocabulary mastery, interesting and innovative media were needed so that students not easily feel lazy and bored and more motivated to improve their vocabulary mastery. One of the interactive media that could be used to make it easier for students to learn vocabulary is to use the Hello English application.

The Hello English application is an application that easily accessible anytime and anywhere via a mobile phone. This application was a basic supporting application in learning English which provides various kinds of English lessons, English dictionaries, games as well as various activities and other interesting features so that it could be increase knowledge, especially English vocabulary for the users.

The formulation of the problem in this study was “Is there any significant difference scores between students' vocabulary mastery before and after being taught using the Hello English Application in the seventh grade of MTs Miksyaful Ulum Mojokerto?”. Based on the formulation of the problem, the objective of this study was to know about the significant difference score of the students' vocabulary mastery before and after being taught by using the Hello English application at the seventh grade of MTs Miksyaful Ulum Mojokerto.

This research was used an Pre-experimental design with a quantitative approach. The sample used was seventh grade of MTs Miksyaful Ulum Mojokerto which consisted of 25 students. In this study, the data collection method was pre-test, treatment, and post-test. Before conducting the test in the experimental class, the test was tryout in another class to calculate the validity and reliability. The results of the pre-test and post-test of the experimental class were analyzed using the Paired Sample T-Test with a tool in the form of SPSS 26.

The results of the data analysis showed the results of this study before being given treatment the mean of students score was 71.84 and after given treatment the score was 85.12. Then the statistical data obtained by calculating the t-test as follows: the significance value (2-tailed) is 0.000, then sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05. Based on the results of the analysis, there is a significant difference in mean score before and after being given treatment using the Hello English application. So it can be concluded that the Hello English application is effective used in teaching vocabulary mastery.

ABSTRAK

Falevi, A.M.Y. NIM. 12203193097. 2023. *The Effectiveness Of Using Hello English Application towards Students Vocabulary Mastery at the VII Grade of MTs Miksyaful Ulum Mojokerto*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Aplikasi Hello English, penguasaan kosakata

Kosakata merupakan komponen penting dalam mempelajari suatu bahasa, terutama bahasa Inggris. Tanpa penguasaan kosa kata yang memadai, belajar bahasa Inggris tidak akan berhasil. Dalam upaya memperkaya penguasaan kosakata pada siswa diperlukan adanya media yang menarik dan inovatif agar siswa tidak mudah merasa malas dan bosan serta lebih termotivasi untuk meningkatkan penguasaan kosakatanya. Salah satu media interaktif yang dapat digunakan untuk memudahkan siswa dalam mempelajari kosakata adalah menggunakan aplikasi Hello English.

Aplikasi Hello English merupakan aplikasi yang mudah diakses kapanpun dan dimanapun melalui smartphone. Aplikasi ini merupakan aplikasi pendukung dalam belajar bahasa Inggris yang menyediakan berbagai macam pelajaran bahasa Inggris, kamus, permainan serta berbagai aktivitas dan fitur menarik lainnya sehingga dapat menambah pengetahuan khususnya kosa kata bahasa Inggris bagi para penggunanya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan skor yang signifikan antara penguasaan kosa kata siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan Aplikasi Hello English di kelas tujuh MTs Miksyaful Ulum Mojokerto?”. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan skor yang signifikan dari penguasaan kosa kata siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan aplikasi Hello English di kelas tujuh MTs Miksyaful Ulum Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan desain Pre-experimental dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII MTs Miksyaful Ulum Mojokerto yang berjumlah 25 siswa. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data terdiri dari pre-test, treatment, dan post-test. Sebelum dilakukan tes di kelas eksperimen, dilakukan uji coba terlebih dahulu di kelas lain untuk menghitung validitas dan reliabilitas. Hasil pre-test dan post-test kelas eksperimen dianalisis menggunakan Paired Sample T-Test dengan alat berupa SPSS 26.

Hasil analisis data menunjukkan hasil penelitian ini sebelum diberikan perlakuan rata-rata skor siswa adalah 71,84 dan setelah diberikan perlakuan skornya adalah 85,12. Kemudian diperoleh data statistik dengan menghitung uji-t sebagai berikut: nilai signifikansi (2-tailed) adalah 0,000, maka sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05. Berdasarkan hasil analisis terdapat perbedaan rata-rata skor yang

signifikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan aplikasi Hello English. Sehingga dapat disimpulkan bahwa aplikasi Hello English efektif digunakan dalam pengajaran penguasaan kosakata.