

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open-ended* Pada Materi Lingkaran Kelas VIII-9 di MTs Negeri 1 Blitar Ditinjau dari Disposisi Matematis” ini ditulis oleh Eva Anggraini, NIM. 12204193040, dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kreatif siswa, disposisi matematis

Adanya penelitian ini dilatar belakangi oleh banyak siswa yang masih menganggap matematika sulit, membosankan, dan monoton. Hal ini ditunjukkan ketika pembelajaran berlangsung antusias siswa belum optimal. Selain itu, masih banyak ditemukan siswa ketika mengerjakan soal matematika dikerjakan dengan asal-asalan, tidak menggunakan rumus yang sesuai, dan terkadang tidak dikerjakan sama sekali khususnya pada materi lingkaran. Namun, ada beberapa siswa yang mengerjakan soal dengan tepat akan tetapi menggunakan rumus yang sama seperti yang diajarkan gurunya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open-ended* pada materi lingkaran kelas VIII-9 di MTs Negeri 1 Blitar ditinjau dari disposisi matematis tinggi, (2) mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open-ended* pada materi lingkaran kelas VIII-9 di MTs Negeri 1 Blitar ditinjau dari disposisi matematis sedang, dan (3) mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open-ended* pada materi lingkaran kelas VIII-9 di MTs Negeri 1 Blitar ditinjau dari disposisi matematis rendah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini di Jl. Ponpes Al-Kamal, Desa Kunir, Kecamatan Wonodadi, Kabupaten Blitar. Dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui angket, tes dan wawancara tidak terstruktur. Pada analisis data menggunakan model Creswell yang terdiri dari beberapa langkah antara lain: menyiapkan dan mengorganisir data, membaca dan melihat seluruh data, melakukan *coding*, membentuk deskripsi dan tema, menginterpretasi makna dari data. Pengabsahan data menggunakan pemeriksaan teman sejawat, ketekunan dan keajegan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open-ended* pada materi lingkaran kelas VIII-9 di MTs Negeri 1 Blitar ditinjau dari disposisi matematis tinggi menunjukkan masuk dalam kategori tahap 2 (cukup kreatif), (2) kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open-ended* pada materi lingkaran kelas VIII-9 di MTs Negeri 1 Blitar ditinjau dari disposisi matematis sedang menunjukkan masuk dalam kategori tahap 2 (cukup kreatif) dan tahap 1 (kurang kreatif), dan (3) kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open-ended* pada materi lingkaran kelas VIII-9 di MTs Negeri 1 Blitar ditinjau dari disposisi matematis rendah menunjukkan masuk dalam kategori tahap 1 (kurang kreatif) dan tahap 0 (tidak kreatif).

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Students' Creative Thinking Ability in Solving Problems *Open-ended* On Class VIII-9 Circle Material at MTs Negeri 1 Blitar in View of a Mathematical Disposition" written by Eva Anggraini, NIM. 12204193040, supervised by Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Students creative thinking ability, mathematical disposition

The background of this research is that many students still think mathematics is difficult, boring, and monotonous. This is shown when the learning takes place the enthusiasm of students is not optimal. In addition, there are still many students when working on math problems they do it carelessly, don't use the appropriate formula, and sometimes don't do it at all, especially in circle material. However, there were some students who did the questions correctly but used the same formula as taught by their teacher.

The purpose of this study is to (1) describe students' creative thinking abilities in solving problems *open-ended* on class VIII-9 circle material at MTs Negeri 1 Blitar in terms of high mathematical disposition, (2) describe students' creative thinking abilities in solving problems *open-ended* on class VIII-9 circle material at MTs Negeri 1 Blitar in terms of moderate mathematical dispositions, and (3) describe students' creative thinking abilities in solving problems *open-ended* in class VIII-9 circle material at MTs Negeri 1 Blitar in terms of low mathematical disposition.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. The location of this research is in Jl. Al-Kamal Islamic Boarding School, Kunir Village, Wonodadi District, Blitar Regency. Data collection methods use questionnaires, tests and unstructured interviews. In analyzing data using the Creswell model which consists of several steps including: preparing and organizing data, reading and viewing all data, coding, forming descriptions and themes, interpreting the meaning of the data. Validation of data using peer examination, persistence and constancy of observation and triangulation.

The results showed that (1) students' creative thinking ability in solving problems *open-ended* in class VIII-9 circle material at MTs Negeri 1 Blitar in terms of high mathematical disposition it shows that it is in the stage 2 category (quite creative), (2) students' ability to think creatively in solving problems *open-ended* in class VIII-9 circle material at MTs Negeri 1 Blitar in terms of mathematical disposition it is showing that it is in the category of stage 2 (quite creative) and stage 1 (less creative), and (3) students' ability to think creatively in solving problems *open-ended* in class VIII-9 circle material at MTs Negeri 1 Blitar in terms of low mathematical disposition it shows that it is in the category of stage 1 (less creative) and stage 0 (not creative).

ملخص

رسالة بعنوان "تحليل قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي في حل المشكلا تمفتوححول مادة الدائرة من الفئة الثامنة في مدرسة المتوسطة الحكومية الواحد، كتب بليتار في عرض الترتيب الرياضي "إيفا أنجرايني ، نيم. ١٢٢٠٤١٩٣٠٤٠ بإشراف د. ماريونو ، م.

الكلمات المفتاحية: قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي ، النزعة الرياضية

خلفية هذا البحث هي أن العديد من الطلاب ما زالوا يعتقدون أن الرياضيات صعبة ومملة ورتيبة. يظهر هذا عندما يحدث التعلم ، فإن حماس الطلاب ليس هو الأمثل. بالإضافة إلى ذلك ، لا يزال هناك العديد من الطلاب عند العمل على حل مسائل الرياضيات ، يفعلون ذلك بلا مبالاة ، ولا يستخدمون الصيغة المناسبة ، وأحياناً لا يفعلون ذلك على الإطلاق ، خاصة في مادة الحلقة. ومع ذلك ، كان هناك بعض الطلاب الذين أجروا الأسئلة بشكل صحيح ولكنهم استخدموا نفس الصيغة التي قام معلمهم بتدريسها. كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب في حل المشكلا تمفتوحفي مادة الدائرة من الفئة الثامنة في مدرسة المتوسطة الحكومية الواحد بليتار من حيث التصرف الرياضي العالي، (٢) وصف قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب في حل المشكل اتمفتوحعلى مادة الدائرة من الفئة الثامنة في مدرسة المتوسطة الحكومية الواحد بليتار من حيث التصرفات الرياضية المعتدلة، (٣) وصف قدرات التفكير الإبداعي للطلاب في حل المشكلا تمفتوحعلى مادة الدائرة من الفئة الثامنة في مدرسة المتوسطة الحكومية الواحد بليتار من حيث التصرف الرياضي المنخفض.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع دراسة حالة من البحث. موقع هذا البحث على جى. مدرسة الكمال الإسلامية الداخلية ، قرية كونير ، مقاطعة وونودادي ، بليتار ريجنسي. باستخدام طرق جمع البيانات من خلال الاستبيانات والاختبارات والمقابلات غير المنظمة. في تحليل البيانات باستخدام نموذج Creswell الذي يتكون من عدة خطوات بما في ذلك: إعداد وتنظيم البيانات، قراءة وعرض جميع البيانات، الترميز، تكوين الأوصاف والموضوعات، تفسير معنى البيانات. يستخدم التحقق من صحة البيانات ثبات وثبات الملاحظة والتثليث.

وأظهرت النتائج أن (١) قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي في حل المشكلا تمفتوحفي مادة الدائرة من الفئة الثامنة في مدرسة المتوسطة الحكومية الواحد بليتار من حيث التصرف الرياضي العالي ، فإنها تظهر أنها في فئة المرحلة الثانية (مبدع تماماً). (٢) قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي في حل المشكلا تمفتوحفي مادة الدائرة من الفئة الثامنة في مدرسة المتوسطة الحكومية الواحد بليتار من حيث التصرف الرياضي يظهر أنها في فئة المرحلة الثانية

(إبداعية تمامًا) والمرحلة الواحدة (أقل إبداعًا). (٣) قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي في حل المشكلا تمفتوحفي مادة الدائرة من الفئة الثامنة في مدرسة المتوسطة الحكومية الواحد بليتار من حيث التصرف الرياضي المنخفض ، يظهر أنها في فئة المرحلة لواحدة (أقل إبداعًا) والمرحلة ٠ (غير إبداعية).