

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Pengembangan Motorik Halus Melalui *Fingerprint* Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Hidayah Kebonduren 03 Blitar” ini ditulis oleh Siti Nur Aini, NIM. 12206183033, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahro, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Motorik Halus, *Fingerprint*.

Penelitian ini didasarkan pada kondisi peneliti dilapangan bahwa pentingnya pengembangan motorik halus pada anak karena hal tersebut akan berpengaruh pada tumbuh dan kembang tubuh anak. Pengembangan motorik halus anak dapat dilakukan melalui *fingerprint* kegiatan sederhana yaitu menggambar dan mewarnai yang dilakukan disekolah. Melalui kegiatan yang sederhana dan menarik, akan mempermudah perkembangan motorik halus anak dengan baik. Oleh sebab itu, peneliti melakukan penelitian di TK Al-Hidayah Kebonduren 03 Blitar karena lembaga ini mempunyai banyak kegiatan pengembangan motorik halus untuk siswa yang kreatif, bervariasi dan menarik.

Fokus penelitian dari skripsi ini yaitu : (1) Bagaimana penerapan pengembangan motorik halus melalui *fingerprint* kegiatan menggambar untuk anak usia 5-6 tahun di TK Al-Hidayah Kebonduren 03 Blitar ?, (2) Bagaimana penerapan pengembangan motorik halus melalui *fingerprint* kegiatan mewarnai untuk anak usia 5-6 tahun di TK Al-Hidayah Kebonduren 03 Blitar?. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui cara penerapan pengembangan motorik halus melalui *fingerprint* kegiatan menggambar dan mewarnai.

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data untuk penelitian ini yaitu observasi partisipan, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Langkah-langkah dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian yaitu: (1) Penerapan pengembangan motorik halus melalui *fingerprint* yaitu dengan kegiatan menggambar yaitu *pertama*, guru menyiapkan tema tanaman kaktus, serta alat dan bahan meliputi lembar kertas, bubur warna hijau dan pink, sendok dan tisu lalu membagikan kepada semua siswa. *Kedua*, guru menjelaskan tentang tanaman kaktus dan cara menggambar dengan *fingerprint*. *Ketiga*, anak mulai menggambar dengan mengecap tangan dengan warna hijau untuk membentuk batang kaktus, lalu diberikan sedikit goresan pada setiap batang. Anak menempelkan jari warna pink pada setiap ujung gambar jari untuk membuat bunga. Tempelkan telapak tangan bagian bawah warna pink untuk membentuk pot. Selanjutnya keringkan gambar dan bersihkan tangan dengan air. (2) Penerapan pengembangan motorik halus melalui *fingerprint* kegiatan mewarnai yaitu *pertama*, guru menyiapkan tema buah anggur, serta alat dan bahan meliputi lembar kertas, buah anggur, cat air, spons, krayon, dan spidol lalu membagikan kepada semua siswa. *Kedua*, guru menjelaskan tentang buah anggur dan cara mewarnai dengan *fingerprint*. *Ketiga*, siswa mulai mewarnai bagian daun anggur, setelah itu siswa mencelupkan jari ke spons yang sudah diberi cat air ungu lalu cap kan ke bawah

daun anggur secara satu persatu hingga membentuk segerombolan anggur. Setelah selesai siswa memberi nama anggur di bawah gambar dan guru mengajak siswa untuk mencuci tangan sampai bersih. Guru memberikan *reward* kepada siswa yang mampu menyelesaikan tugasnya. Guru juga melakukan evaluasi bulanan untuk melihat peningkatan perkembangan motorik halus pada anak melalui *fingerprint* menggambar dan mewarnai.

ABSTRACT

This thesis entitled "Application of Fine Motoric Development Through Fingerprint for Children Aged 5-6 Years at TK Al-Hidayah Kebonduren 03 Blitar" was written by Siti Nur Aini, NIM. 12206183033, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahro, M.Pd.

Keywords: Fine Motor Development, Fingerprint.

This research is based on the condition of researchers in the field that it is important to develop fine motor skills in children because this will affect the growth and development of the child's body. The development of children's fine motor skills can be done through simple fingerprinting activities, namely drawing and coloring which are carried out at school. Through simple and interesting activities, it will facilitate the development of children's fine motor skills properly. Therefore, researchers conducted research at TK Al-Hidayah Kebonduren 03 Blitar because this institution has many fine motor development activities for students who are creative and varied.

The research focus of this thesis is: (1) How is the application of fine motor development through fingerprint drawing activities for children aged 5-6 years at TK Al-Hidayah Kebonduren 03 Blitar?, (2) How is the application of fine motor development through fingerprint coloring activities for children aged 5-6 years in Kindergarten Al-Hidayah Kebonduren 03 Blitar?. The purpose of this study is to find out how to apply fine motor development through fingerprint drawing and coloring activities.

This research was conducted at TK Al-Hidayah Kebonduren 03 Blitar. This thesis is a qualitative research with a descriptive research type. The techniques used in collecting data for this study were participant observation, semi-structured interviews, and documentation. The steps in data analysis are data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data is done by extending observations, increasing persistence and triangulation.

The results of the study are: The results of the study are: (1) Application of fine motor development through fingerprints, namely by drawing activities, namely first, the teacher prepares the theme of cactus plants, as well as tools and materials including sheets of paper, green and pink pulp, spoons and tissues and then distributes them to all students. Second, the teacher explained about cactus plants and how to draw with fingerprints. Third, the child begins to draw by stamping his hand with green to form a cactus stem, then giving a few strokes on each stem. The child sticks a pink finger on each end of the finger print to make a flower. Glue the bottom pink palms to form a pot. Next, dry the image and wash your hands with water. (2) Application of fine motor development through fingerprint coloring activities, namely first, the teacher prepares a grape theme, as well as tools and materials including sheets of paper, grapes, watercolors, sponges, crayons, and markers and then distributes them to all students. Second, the teacher explained about grapes and how to color with fingerprints. Third, the students began to color the grape leaves, after which the students dipped their fingers into the sponge that

had been given purple watercolor and then stamped it on the bottom of the grape leaves one by one to form a bunch of grapes. When finished, students name the grapes under the picture and the teacher invites students to wash their hands thoroughly. The teacher gives rewards to students who are able to complete their assignments. The teacher also conducts monthly evaluations to see improvements in fine motor development in children through fingerprint drawing and coloring.

الملخص

أطروحة البحث العلمي بعنوان "تطبيق التطور الحركي الدقيق من خلال بصمات الأصابع للأطفال من بين سن ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال الهداية كيون دورين الثالثة بليتار" التي كتبها سيتي نور عيني، رقم التسجيل ٣٣٠٣٨١٦٠٢٢١، قسم التربية الإسلامية لدى الأطفال في السنّ المبكر، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أكونج، تحت الإشراف الدكتورة الحاجة لولوك عطيرة الزهرة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطور الحركي الدقيق، بصمات الأصابع.

ويستند هذا البحث إلى حالة الباحثين في الميدان حيث أنّ أهمية التطور الحركي الدقيق لدى الأطفال له تأثير على النمو والتطور لجسم الطفل. إنّ إجراء التطور الحركي الدقيق لدى الأطفال من خلال أنشطة بصمات الأصابع البسيطة وهي نشاط الرسم ونشاط التلوين التي تمّ إجراؤها في المدرسة. ومن خلال هذه أنشطة بسيطة ومثيرة للاهتمام، سيسهل التطور الحركي الدقيق بشكل جيد. لذلك، أجرى الباحث بحثاً في روضة الأطفال الهداية كيون دورين الثالثة بليتار لأن هذه المؤسسة لديها العديد من أنشطة التطور الحركي الدقيق للطلاب المبدعين والمتنوعين والممتعين.

أما تركيز البحث في هذه الأطروحة فعلى النقاط التالية : (١) كيف يتم تطبيق التطور الحركي الدقيق من خلال أنشطة الرسم بصمات الأصابع للأطفال من بين سن ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال الهداية كيون دورين الثالثة بليتار ؟؛ (٢) كيف يتم تطبيق التطور الحركي الدقيق من خلال أنشطة تلوين بصمات الأصابع للأطفال من بين سن ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال الهداية كيون دورين الثالثة بليتار ؟. أما الغرض من هذه الدراسة فهو معرفة كيفية تطبيق التطور الحركي الدقيق من خلال بصمات الأصابع في أنشطة الرسم والتلوين.

إنّ هذا البحث بحث كيفي من نوع البحث الوصفي. كانت طريقة جمع البيانات المستخدمة لهذا البحث هي ملاحظة المشاركين والمقابلة شبه المنظمة والتوثيق. أما خطوات تحليل البيانات فهي تقليل البيانات وعرض البيانات وتحقيق البيانات أو الاستنتاجات. أما لتحقيق صحة البيانات فمن خلال توسيع الملاحظات وزيادة الثبات والتثليث.

أما نتائج هذه الدراسة فهي: (١) تطبيق التطور الحركي الدقيق من خلال بصمات الأصابع ، أي من خلال أنشطة الرسم ، أي أولاً ، يقوم المعلم بإعداد موضوع نباتات الصبار ، وكذلك الأدوات والمواد بما في ذلك الأوراق واللب الأخضر والوردي. والملاعق والمناديل ثم توزيعها على جميع الطلاب.

ثانيًا ، شرح المعلم عن نباتات الصبار وكيفية الرسم ببصمات الأصابع. ثالثًا ، يبدأ الطفل في الرسم عن طريق ختم يده باللون الأخضر لتشكيل جذع الصبار ، ثم إعطاء بضع ضربات على كل ساق. يلصق الطفل إصبعًا ورديًا على طرفي بصمة الإصبع لعمل زهرة. الغراء أسفل النخيل الوردي لتشكيل وعاء. بعد ذلك ، جفف الصورة واغسل يديك بالماء. (٢) تطبيق التطور الحركي الدقيق من خلال أنشطة تلوين بصمات الأصابع ، أي أولاً ، يقوم المعلم بإعداد موضوع عنب ، بالإضافة إلى الأدوات والمواد بما في ذلك الأوراق ، والعنب ، والألوان المائية ، والإسفنجة ، وأقلام التلوين ، ثم توزيعها على الجميع. طلاب. ثانيًا ، أوضح المعلم عن العنب وكيفية التلوين ببصمات الأصابع. ثالثًا ، بدأ الطلاب بتلوين ورق العنب ، وبعد ذلك غمس الطلاب أصابعهم في الإسفنجة الذي تم إعطاؤه بالألوان المائية الأرجواني ، ثم قاموا بختمها على قاع أوراق العنب واحدة تلو الأخرى لتشكيل عنقود عنب. عند الانتهاء ، يقوم الطلاب بتسمية العنب أسفل الصورة ويدعو المعلم الطلاب لغسل أيديهم جيدًا. يمنح المعلم مكافآت للطلاب القادرين على إكمال مهامهم. يقوم المعلم أيضًا بإجراء تقييمات شهرية لمعرفة التحسينات في التطور الحركي الدقيق لدى الأطفال من خلال رسم بصمات الأصابع والتلوين.